

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model *Discovery Learning* terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Pokok Perbandingan di Kelas VII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Tri Yuliana Dewi, NIM. 17204163063, Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pendekatan Matematika Realistik, Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Motivasi

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya nilai matematika peserta didik yang disebabkan oleh metode guru yang kurang tepat. Oleh karena itu diperlukan pendekatan serta model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil dan motivasi belajar peserta didik. Pendekatan pembelajaran yang dimaksud adalah pendekatan pembelajaran matematika realistik dan model pembelajaran *discovery learning*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) adanya pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika, (2) adanya pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar matematika, (3) pengaruh yang lebih besar antara pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap hasil atau motivasi belajar matematika siswa pada materi pokok perbandingan di kelas VII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan bentuk *Quasi Experimental Design*. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VII SMPN 2 Kalidawir, sementara sampel yang dipilih adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 siswa dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode *post test*, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung}(2,753) > t_{tabel}(2,000)$. (2) ada pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar matematika siswa. Ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung}(2,33) > t_{tabel}(2,000)$. (3) pengaruh yang lebih besar adalah pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dengan model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. Hal ini ditunjukkan besar pengaruh terhadap hasil belajar dengan kriteria Gravetter dan Wallnau 0,115 dengan presentase 11,5 %. Sedangkan pengaruh terhadap motivasi belajar dengan kriteria Gravetter dan Wallnau 0,843 dengan presentase 8,43%

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Realistic Mathematics Learning Approach with Discovery Learning Model towards Student Mathematics Learning Outcomes and Motivation on Comparative Subject Material in VII Grade at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung" written by Tri Yuliana Dewi, Register Number 17204163063, Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Approach, Discovery Learning Model, Learning Outcomes, Motivation

The background of this research is the low mathematics scores of student which are caused by inadequate teacher methods. Therefore we need approaches and learning models that can improve student learning outcomes and motivation. The learning approach in question is a realistic mathematics learning approach and discovery learning learning model. The objectives of this research is to find out: (1) The influence of realistic mathematics learning approaches with discovery learning models on learning outcomes in mathematics. (2) The influence of realistic mathematics learning approaches with discovery learning models on mathematical learning motivation. (3) The influence between the realistic mathematics learning approach and the discovery learning model of students' mathematics learning outcomes or motivation on the subject matter of comparison in VII Grade at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung.

This research used a quantitative approach to the type of experimental research in the form of Quasi Experimental Design. The population in this research were all students of VII Grade at SMPN 2 Kalidawir, while the selected sample was VII Grade A as an experimental class totaling 31 students and VII Grade B as a control class of 30 students. The sampling technique in this research used purposive sampling technique. The data collection techniques used by researchers are the post test method, questionnaire and documentation. The data analysis technique used is the T-test.

The results showed that: (1) There was an influence of realistic mathematics learning approaches with discovery learning models on student mathematics learning outcomes. This is indicated by the value. (2) There was an influence of approaching realistic mathematics learning with discovery learning models on students' mathematics learning motivation. Indicated by value. (3) There was greater influence is the influence of realistic mathematics learning approaches with discovery learning models on student learning outcomes in comparison material in VII Grade at SMPN 2 Kalidawir Tulungagung. This is indicated by the large influence on learning outcomes with the criteria of Gravetter and Wallau 0.115 with a percentage of 11.5%. While the influence on learning motivation with Gravetter and Wallnau criteria 0.843 with a percentage of 8.43%

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير منهج تعليم الرياضيات الواقعي مع نموذج تعليم الاكتشاف على نتائج تعليم الرياضيات لدى الطلاب والدوافع على مادة المواد المقارنة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كالى داوير تولونج أجونج كتبه تري يوليانا دوى، رقم دفتر القيد 17204163063، المشرف ميسوانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: منهج رياضي واقعي، نموذج التعليم بالاكتشاف، نتائج التعليم، الدافع

خلفية هذا البحث هي انخفاض درجات الرياضيات لدى الطلاب بسبب عدم كفاية طرق المعلم. لذلك نحن بحاجة إلى مناهج ونماذج تعليمية يمكنها تحسين نتائج تعلم الطلاب وتحفيزهم. نهج التعليم المعني هو نهج واقعي لتعليم الرياضيات ونموذج تعليم التعليم بالاكتشاف. كانت أهداف هذا البحث هي لمعرفة: (1) تأثير منهج تعليم الرياضيات الواقعية مع نماذج تعليم الاكتشاف على نتائج التعليم في الرياضيات، (2) تأثير مناهج تعليم الرياضيات الواقعية مع نماذج تعليم الاكتشاف على دافع التعليم الرياضي، (3) تأثير أكبر بين نهج تعليم الرياضيات الواقعي ونموذج التعليم بالاكتشاف لنتائج تعليم الرياضيات لدى الطلاب أو الدافع لموضوع المقارنة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كالى داوير تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث مقارنة كمية لنوع البحث التجريبي في شكل شبه تصميم تجريبي. كان المجتمع في هذا البحث جميع طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كالى داوير تولونج أجونج، بينما كانت العينة المختارة هي الفئة السابعة أ كصف تجريبي بلغ 31 طالبًا والصف السابع ب كصفة تحكم مكونة من 30 طالبًا. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذا البحث تقنية أخذ العينات الهادف. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي طريقة ما بعد الاختبار والاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) هناك تأثير على مناهج تعليم الرياضيات الواقعية مع نماذج تعليم الاكتشاف على نتائج تعليم الرياضيات للطلاب. يشار إلى ذلك من خلال القيمة. (2) هناك تأثير من الاقتراب من التعليم الواقعي للرياضيات مع نماذج تعليم الاكتشاف على الدافع لتعليم الرياضيات لدى الطلاب. مبين بالقيمة. (3) هناك تأثير أكبر هو تأثير مناهج تعليم الرياضيات الواقعية مع نماذج تعليم الاكتشاف على نتائج تعليم الطلاب في مادة المقارنة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 كالى داوير تولونج أجونج يشار إلى ذلك من خلال التأثير الكبير على نتائج التعليم مع معايير *Gravetter* و *Wallau* 0.115 بنسبة 11.5%. في حين أن التأثير على دافعية التعليم بمعايير *Gravetter* و *Wallnau* يبلغ 0.843 بنسبة 8.43%