

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh **CAHYA AGUSTINA**, NIM. 17207163075, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Manajemen Kesiswaan, Mutu Pendidikan*

Lembaga pendidikan dituntut untuk mengembangkan serta memajukan mutu pendidikannya. Dalam mengatasi tuntutan mutu pendidikan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dari pihak pengelola madrasah. Kegiatan pengelolaannya yakni manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Hal ini menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek (2) Bagaimana proses pembinaan yang dilakukan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses perencanaan penerimaan peserta didik baru dan proses pembinaan manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek serta menjelaskan faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipan, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) *person* (orang) yaitu, (a) kepala sekolah, (b) Waka Kesiswaan, (c) guru, dan (d) KTU. 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu, berupa dokumentasi foto-foto kegiatan hubungan dengan peningkatan mutu. 3) *place* (tempat) yaitu, di MTsN 1 Trenggalek Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau *verification*. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, metode, dan penyelidikan.

Kemudian hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) menggunakan 3 jalur, yaitu jalur olimpiade, Jalur bakat minat dan jalur regulernya selanjutnya proses pembinaan siswa pelaksanaan pembinaan siswa terdiri dari (a) Pembinaan disiplin siswa, dengan adanya tata tertib dan pengawasan (b) Pembinaan akademik (c) Pembinaan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Kemudian Faktor pendukung dan penghambat, untuk faktor pendukung a) tersedianya fasilitas yang lengkap b) SDM yang berpotensi dan untuk faktor penghambat a) adanya sarana dan prasarana yang belum terwujud.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management In an effort to improve the quality of education at MTsN 1 Trenggalek" was written by Cahya Agustina, NIM. 17207163075, Management Department of Islamic Education (MPI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FC), the Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), which was guided by Ms. Dr. Hj. Binti maunah, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Quality of Education

This research is motivated by a phenomenon of increasingly advanced and rapid times. In addition, educational institutions are required to develop and advance the quality of education. In overcoming the demands of the quality of education, it is necessary to have maximum efforts from the management of the madrasa. Management activities are occupational management in efforts to improve the quality of education. This is the reason researchers raise this research. The formulation of the problem of this study is (1) How the planning process for new students in an effort to improve the quality of education in the Tsanawiyah 1 Trenggalek. (2) How the coaching process carried out for occupancy management in an effort to improve the quality of education in the Tsanawiyah Madrasah (3) Supporting factors and obstacles to student management in an effort to improve the quality of education in MTsN 1 Trenggalek . The purpose of this study was to describe the planning process of the new student admissions and the process of coaching student management in an effort to improve the quality of education in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek and explain the supporting factors and inhibitors of student management in an effort to improve the quality of education in MTsN 1 Trenggalek.

The research method used is descriptive qualitative using in-depth interviews, participant observation, and documentation as a method of data collection. The source of this research data includes, 1) person (person), namely, (a) principal, (b) vice chairman of student affairs , (c) Teacher, and (d) head of administration. 2) Paper (paper / document) that is, in the form of documentation of photo activity with quality improvement. 3) Place (place), namely, in MTsN 1 Trenggalek Data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, conclusion of conclusions or verification.

This study also checks the validity of data with triangulation of sources, methods and investigations. Then the results of the research obtained are as follows: New Student Admission (PPDB) uses 3 lanes, namely the Olympic pathway,. The talent path And for the regular the process of developing students the implementation of student coaching consists of (a) of student discipline coaching, with the presence of academic and supervision (b) coaching including teaching to carry out activities that support academic coaching by holding a subject matter (EXMAP) program. Then supporting and inhibiting factors, for supporting factors (a) availability of complete facilities (b) HR who are potentially and for the inhibiting factor a) there are facilities and infrastructure that have not been realized.

## مُلخَص

التَّعْلِيمُ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك "كَتَبْتُهُ جَهَيَا أَعْسَطْنَا، رَقْمُ الْقَيْدِ: ١٧٢٠٧١٦٣٠٧٥، فِيسْمُ إِدَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كُليَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعُلُومِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ تُوَلُونِج أَجُونِج، تَحْتِ الْإِشْرَافَةِ الدُّكْتُورَةِ الْحَاجَةِ بِنْتِ مَعُونَةَ، الْمَاجِسْتِيرِ.

الكَلِمَةُ الرَّئِيسِيَّةُ: إِدَارَةُ الطُّلَّابِ، جُودَةُ التَّعْلِيمِ

بِالنَّظَرِ إِلَى ذَلِكَ، يُعَيَّنُ مَوْسَسَةُ التَّعْلِيمِ لِتَتَطَوَّرَ وَتُحَسِّنَ جُودَةَ التَّعْلِيمِ. لِتَلْعَلِبِ عَلَى مُتَطَلِّبَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ، مُتَحَاجِ إِلَى الْمَحَاوَلَةِ الْأَفْصَى مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَنْشِطَةُ الْإِدَارَةِ هِيَ إِدَارَةُ الطُّلَّابِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ. هَذَا هُوَ السَّبَبُ أَتَارُ الْبَاحِثَةُ هَذَا الْبَحْثِ. مَسَائِلُ الْبَحْثِ لِهَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ هِيَ (١) كَيْفَ عَمَلِيَّةُ تَحْطِيطِ قَبُولِ الطُّلَّابِ الْجَدِيدَةِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك. (٢) كَيْفَ عَمَلِيَّةُ تَدْمِيرِ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك. (٣) مَا هِيَ الْعَوَامِلُ الدَّاعِمَةُ وَالْعَائِقَةُ لِإِدَارَةِ الطُّلَّابِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك. وَالْأَهْدَافُ لِهَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ هِيَ لَوْصِفِ عَمَلِيَّةُ تَحْطِيطِ قَبُولِ الطُّلَّابِ الْجَدِيدَةِ وَعَمَلِيَّةُ تَدْمِيرِ إِدَارَةِ الطُّلَّابِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك وَلَوْصِفِ الْعَوَامِلُ الدَّاعِمَةُ وَالْعَائِقَةُ لِإِدَارَةِ الطُّلَّابِ فِي مُحَاوَلَةِ تَرْقِيَةِ جُودَةَ التَّعْلِيمِ بِالْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك.

الْمَدْخَلُ لِهَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ هِيَ الْكَيْفِي الْوَصْفِي بِاسْتِخْدَامِ الْمُقَابَلَةِ الْعَمِيقَةِ، الْمُلَاحَظَةِ الْمَشَارَكَةِ، وَالْوَيْثِقَةَ لَطَرِيقَةِ جَمْعِ الْحَقَائِقِ. وَمَصَادِرُ الْحَقَائِقِ هِيَ: (١) الشَّخْصُ هِيَ، (أ) رَيْسُ الْمَدْرَسَةِ، (ب) وَكِيلُ الطُّلَّابِ، (ج) مُدْرِسُونَ، (د) وَرَيْسُ تَانَا أُوسَاهَا. (٢) الْوَيْثِقَةُ هِيَ صُورَةُ الْوَيْثِقِيَّةِ عَنَ أَنْشِطَةِ عِلَاقَةِ مَعَ تَرْقِيَةِ الْجُودَةِ. (٣) الْمَكَانُ وَهِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلِ تَرْجَالِيك وَتَحْلِيلُ الْحَقَائِقِ بِتَنْقِصِ الْحَقَائِقِ، وَتَقْدِيمِ الْحَقَائِقِ، وَالْخِلَاصَةَ. وَاسْتِخْدَامُ هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ تَفْتِيْشُ صِحَّةِ الْحَقَائِقِ بِالتَّالِيَةِ الْمَصْنَدِ وَالطَّرِيقَةِ وَالتَّحْقِيقِ.

تُحْمُ نَتَائِجُ الْبَحْثِ الْمَحْصُولَةِ هِيَ كَمَا يَلِي: قَبُولُ الطُّلَّابِ الْجَدِيدَةِ بِاسْتِخْدَامِ ٣ مَسَارَاتِ، وَهِيَ الْمَسَارُ الْأُولَمِي، وَغَيْرُ الْأَكَادِيمِيَّةِ، وَالتَّخْفِيطِ. وَيَتَكَوَّنُ الْمَسَارُ الْعَادِي وَاسْتِخْدَامِ دَرَجَاتِ الْإِحْتِبَارِ. بَعْدَ قَبُولِ الطُّلَّابِ الْجَدِيدَةِ، التَّالِي هُوَ عَمَلِيَّةُ تَدْرِيبِ الطُّلَّابِ. يَتَكَوَّنُ تَنْفِيْذُ تَدْرِيبِ الطُّلَّابِ مِنْ (أ) التَّدْمِيرِ عَلَى تَدْرِيبِ الطُّلَّابِ، مَعَ وُجُودِ الْإِنْضِبَاطِ وَالْإِشْرَافِ (ب) يُشْمَلُ التَّدْرِيبُ الْأَكَادِيمِيُّ التَّدْرِيسَ الَّذِي يَقُومُ بِتَنْفِيْذِ أَنْشِطَةِ تَدْعُمِ التَّدْرِيبِ الْأَكَادِيمِيِّ مِنْ خِلَالِ تَنْظِيمِ بَرْنَامِجِ مَوْضُوعِيٍّ إِضَافِيٍّ (ج) التَّدْرِيبُ غَيْرُ الْأَكَادِيمِيِّ مِنْ خِلَالِ أَنْشِطَةِ الْأَمْنَهَجِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ مَوَاهِبِ وَإِهْتِمَامَاتِ الطُّلَّابِ. تُمُّ الْعَوَامِلُ الدَّاعِمَةُ وَالْعَائِقَةُ، لِالْعَوَامِلِ الدَّاعِمَةِ (أ) تَوْفِيرِ الْمَرْافِقِ الْكَامِلَةِ (ب) الْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ الْمُحْتَمَلَةِ وَالْعَوَامِلِ الْعَائِقَةُ هِيَ هُنَاكَ الْمَرْافِقُ وَالْبِنْيَةُ التَّخْتِيَّةُ الَّتِي لَمْ تَتَحَقَّقْ.