

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAM JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penenelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
1. Pengertian Kepemimpinan	12
2. Teori Kepemimpinan	15
3. Asas Kepemimpinan	16
4. Pendekatan Kepemimpinan.....	16
5. Tujuan dan Fungsi Kepemimpinan	18

6. Syarat-syarat Kepemimpinan	21
7. Gaya Kepemimpinan.....	23
8. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah.....	27
9. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
B. Kinerja Tenaga Pendidik.....	33
1. Pengertian Kinerja Tenaga Pendidik.....	33
2. Peran, Tugas dan Tanggung Jawab Tenaga Pendidik	36
3. Kompetensi Tenaga Pendidik	39
4. Indikator Kinerja Tenaga Pendidik	42
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	45
D. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik.....	46
E. Penelitian Terdahulu	47
F. Paradigma Penelitian.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Data dan Sumber Data	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-tahap Penelitian.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian.....	90
C. Analisis Data	96

BAB V PEMBAHASAN

A. Gaya Kepemimpinan Demokratis, Otokratis dan <i>Laissez Faire</i> dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek.....	105
B. Implikasi dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMAN 1 Durenan Trenggalek	115

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119

DAFTAR RUJUKAN121

LAMPIRAN-LAMPIRAN