

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Herlin Nurjannah, NIM. 17207163095, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “**Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek**”, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag., NIP. 19651215200312.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru

Kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Hal ini tidak terlepas dari tanggung jawab kepala sekolah sebagai seorang pimpinan lembaga pendidikan. Salah satu penentu disiplin kerja guru adalah peran kepala sekolah. Yaitu bagaimana kepala sekolah meningkatkan disiplin kerja guru melalui strategi – strategi yang diberikannya. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti tersebut maka peneliti termotivasi untuk mengadakan penelitian dan hasilnya dituangkan dalam skripsi dengan judul Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Formulasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek, (2) Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek, (3) Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Formulasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek dilaksanakan berawal dari kepala sekolah melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi awal dalam membuat rencana kerja dan dalam membuat rancangan atau perencanaan tersebut kepala sekolah mengadakan rapat pimpinan dan melibatkan seluruh anggota. (2) Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek dilakukan melalui pemberian keteladanan kepala sekolah, pembinaan rutin, motivasi, kompensasi, penghargaan dan proses pengawasan. (3) Evaluasi Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 2 Trenggalek dilakukan kepala sekolah secara internal, eksternal dan evaluasi yang dilakukan sewaktu – waktu dan mendadak.

ABSTRACT

This thesis was written by Herlin Nurjannah, NIM. 17207163095, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), with the title "Principal Strategy in Improving the Discipline of Teacher Work at SMAN 2 Trenggalek", Supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag., NIP. 19651215200312.

Keywords: Headmaster Strategy, Teacher Work Discipline

The principal plays an important role in improving teacher work discipline. This is inseparable from the responsibility of the principal as a leader of an educational institution. One determinant of teacher work discipline is the role of the principal. Namely how the principal increases the discipline of teacher work through the strategies that it provides. Based on this, the researcher is motivated to conduct research and the results are set forth in a thesis with the title Principal Strategy in Improving Teacher Work Discipline at SMAN 2 Trenggalek.

The focus of research in writing this thesis is (1) Formulation of Principal Strategies in Improving the Work Discipline of Teachers in SMAN 2 Trenggalek, (2) Implementation of Principal Strategies in Improving Teacher Discipline in SMAN 2 Trenggalek, (3) Evaluation of Principal Strategies in Increasing Teacher Work Discipline at SMAN 2 Trenggalek.

The approach used in this study is a qualitative approach. Data collection methods used are in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques use inductive methods with data flow stages, data display and draw conclusions and verification.

From the results of this study, the authors conclude: (1) Formulation of Principal's Strategy in Improving Teacher's Work Discipline in SMAN 2 Trenggalek is carried out starting with the principal observing in advance to find out the initial conditions in making an ape plan and in making the design or planning of the principal holding a leadership meeting and involving all members. (2) Implementation of the Principal's Strategy in Improving Teacher's Work Discipline at SMAN 2 Trenggalek is done through giving the example of the principal, routine guidance, motivation, compensation, rewards and the supervision process. (3) Evaluation of the Principal's Strategy in Improving Teacher's Work Discipline at SMAN 2 Trenggalek is done internally, externally, and evaluations are carried out at any time and suddenly.

المستخلص

كتبت هذا البحث العلمي حرلين نور جنة، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٩٥ ، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " الاستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية ٢ ترينجاليك"، المشرف الدكتور الحاج سوليستيوريني الماجستير.

الكلمة الأساسية : استراتيجية رئيس المدرسة، انضباط عمل المدرس

كان رئيس المدرسة مهمة في ازدياد انضباط عمل المدرس. فهذا لم يكن إلا لأجل رئيس المدرسة عن مسؤوليته في المؤسسة. وهو المقرر انضباط عمل المدرس في المدرسة. يعني الطريقة رئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بوسيلة الاستراتيجية التي أعطاه الرئيس. ولذلك لقد رغبت الباحثة في أداء البحث وكتبت الحاصل على البحث العلمي له الموضوع الاستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي هو (١) تشكيل الإستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك، (٢) تنفيذ الإستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك، (٣) تقييم الإستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك.

استخدمت الباحثة المدخل في هذا البحث هو المدخل الكيفي. أما الطريقة في جمع البيانات استخدمت الطريقة المقابلة، والملاحظة المشتركة، والوثائق. واستخدمت الباحثة التقنية في تحليل البيانات بطريقة الاستدلالية مع الخطوة تقليل البيانات، وعرض البيانات وأخذ الإستنتاج والتحقيق.

استخلصت الباحثة نتائج البحث : (١) تقوم تشكيل الإستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك بابتداء رئيس المدرسة أن يستخدم الملاحظة أولاً لمعرفة الأحوال الأولى في صناعة الخطة العمل وفي صناعتها أن يؤدي رئيس المدرسة اجتماع القيادة مع المشاركة جميع الأعضاء. (٢) تقوم تنفيذ الإستراتيجية لرئيس المدرسة في ازدياد انضباط عمل المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ ترينجاليك بإعطاء نموذجي الرئيس المدرسة، والتدريب الروتينية، والدوافع، والتعويض، والمكافأة، وعملية الملاحظة. (٣) يستخدم رئيس المدرسة تقييم الإستراتيجية في ازدياد انضباط أعمال المدرس بمدرسة العالية الحكومية ٢ بطريقة الداخلي والخارجي ويؤدي التقييم فجأة وفي أي وقت.