

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa IPS. Berdasarkan uji hipotesis yang sudah dilakukan maka diperoleh *Signifikansi* sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  sehingga H1 diterima dan H0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi'iyah Gondang.
2. Terdapat pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar IPS. Berdasarkan uji hipotesis yang sudah dilakukan maka diperoleh *Signifikansi* sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  sehingga H1 diterima dan H0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi'iyah Gondang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajarn *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS. Berdasarkan uji hipotesis yang sudah dilakukan maka diperoleh *Signifikansi* sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  sehingga H1 diterima dan H0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi'iyah Gondang.

Model *group investigation* dan video problematika sosial bisa diterapkan di sekolah lain, karena model dan media pembelajaran ini memiliki beberapa manfaat bagi sekolah dan siswa. Adapun manfaat menerapkan model *group investigation* dan video problematika sosial bagi sekolah dan siswa adalah sebagai berikut:

1. Model *group investigation* bisa diterapkan guru disekolah sebagai masukan dalam menerapkan model pembelajaran di kelas, karena model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dimana guru disini sebagai fasilitator yakni mengarahkan jika siswa mengalami kesulitan dan guru bisa memantau secara langsung terhadap kegiatan yang siswa lakukan dalam pembelajaran. Model pembelajaran ini juga memiliki manfaat bagi siswa diantaranya: (a) siswa bisa menghargai pendapat orang lain. (b) melatih siswa agar bertanggung jawab terkait permasalahan yang mereka hadapi serta mencari solusinya. (c) melatih siswa agar memiliki komunikasi serta interaksi yang baik.
2. Video problematika sosial merupakan salah satu media pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru dalam pembelajaran di kelas. Dengan menerapkan video dalam pembelajaran dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik karena siswa bisa secara langsung melihat materi yang dipelajari sehingga pemahaman siswa akan materi jelas, dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

## B. Saran

Setelah dilakukan penelitian di MTs As-Syafi'iyah Gondang, peneliti mempunyai saran diantaranya:

### 1. Bagi Madrasah

Model pembelajaran *group investigation* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di kelas. Selain itu media juga merupakan hal penting dalam proses pembelajaran karena dengan adanya media yang menarik maka suasana pembelajaran akan lebih menyenangkan sehingga menarik perhatian siswa untuk lebih bersemangan lagi dalam belajar.

### 2. Bagi guru

Dari hasil penelitian yang sudah dipaparkan model serta media pembelajaran ini bisa digunakan sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan belajar guna meningkatkan hasil belajar IPS.

### 3. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian, siswa harusnya lebih bersemangat lagi dalam belajar, karena di dala pembelajaran dibutuhkan keuletan agar bisa memahami suatu materi. Jangan pernah malu untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya bisa menggunakan teknik pembelajaran yang lebih baik dan menarik bagi siswa.