

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Video Problematika Sosial terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang**” ini ditulis oleh **Subaida**, NIM 17209163006, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Video Problematika Sosial, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya variasi model dan media pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga proses pembelajaran yang terjadi kurang efektif dan efisien. Pembahasan materi dalam Ilmu Pengetahuan Sosial sangat banyak dan luas hal ini tentunya menuntut siswa agar memiliki kemampuan dalam menyelesaikan berbagai persoalan yang ada dalam IPS dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa guru dapat menggunakan model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial dalam pembelajaran IPS.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020? (2) Adakah pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tahun Ajaran 2019/2020?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020, (2) Untuk mengetahui pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020, (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs As-Syafi’iyah Gondang. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah 23 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan metode *pretest*, *posttest* dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu uji *t-test* dan uji *regresi linier berganda* yang sebelumnya diuji homogenitas dan normalitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII MTs As-Syafi'iyah Gondang. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai *Sig (2-tiled)* sebesar 0.000 yang berarti $0.000 < 0.05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa. (2) Ada pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII MTs As-Syafi'iyah Gondang. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai *Sig (2-tiled)* sebesar 0.000 yang berarti $0.000 < 0.05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VII MTs As-Syafi'iyah Gondang. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai *Signifikansi* sebesar 0.000 yang berarti $0.000 < 0.05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak dengan kesimpulan ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* dan video problematika sosial terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled “**The Effect of *Group Investigation* and Social Problems Video Learning Models toward Social Studies Learning Outcomes of Class VII Students at MTs As-Syafi'iyah Gondang**” this thesis was written by Subaida, Students Registered Number 17209163006 Department of Social Sciences, Faculty of Education and Teacher Learning. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor : Hendra Pratama, M.Pd

Keywords: *Group Investigation* Learning Model, Social Problems Video. Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of models and learning media used by teachers so that the learning process that occurs is less affective. The discussion of material in the Social Sciences is very numerous and extensive this certainly requires students to have the ability to solve various problems in social studies and to improve student learning outcomes. In an effort to improve student learning outcomes teachers can use the *group investigation* learning model and social problems videos in social studies learning.

The research problems in this study are (1) Is there any influence of the investigation group learning model toward the learning outcomes of social students of VIIth class at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2019/2020? (2) Is there any influence of social problematic videos toward the learning outcomes of social students of VIIth class at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2019/2020? (3) Is there any influence of the investigative group learning model and social problematic video toward the learning outcomes of VIIth class at MTs As-Syafi'iyah Gondang academic year 2019/2020?

The objectives of this study are (1) To determine the effect of the learning model of group investigation toward the learning outcomes of social students of VIIth class at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2019/2020, (2) To determine the effect of social problematic video toward learning outcomes Social students of VIIth class at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2019/2020, (3) to determine the effect of learning models of group investigation and social problematic videos toward learning outcomes of Social students of VIIth class of MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung academic year 2019/2020.

This research uses a quantitative approach and the type is quasi experimental research. The population in this research used 2 classes, that were class VII-B as of 24 students and class VII-C as an control class consist of 23 students. Data was collected using the *pretest*, *posttest* and questionnaire methods. The data analysis technique used is statistical data analysis is used test and multiple linear regression tests that were previously tested for their homogeneity and normality.

The result of this research indicate that: (1) There is an effect of the learning model of the investigation group on the learning outcomes of Social Studies students of VII grade MTs As-Syafi'iyah Gondang. Based on the hypothesis test, it was obtained Sig (2-tiled) value of 0.000 which means $0.000 < 0.05$ so that H_a was accepted and H_0 was rejected eith the conclusion that there was an effect of the group investigation learning model on student learning outcomes. (2) There is the effect of social problems videos on the learning outcomes of social problems videos on the learning outcomes of social studies seventh grade MTs As-Syafi'iyah Gondang. Hypothesis testing, the Sig (2-tiled) value of 0.000 means $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected with the conclusion that there is an effect of social problems video on student learning outcomes. (3) There is an effect of the group investigation learning model and social problems videos on the learning outcomes of social studies students of VII grade MTs As-Syafi'iyah Gondang. Based on the hypothesis test obtained a Significance value of 0.000 which means $0.000 < 0.05$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected with the conclusion that there is an effect on the *group investigation* learning model and social problems videos on student learning outcomes.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Group Investigation*) والفيديو الإجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج" كتبه: سوباتيدا. رقم القيد: 17209163006. قسم التدريس علوم الإجتماعي كلية التربية وعلوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: هيندرا فراثما الماجستير.

الكلمة للإرشادية: نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية, والفيديو الإجتماعية الإشكالية, نتائج التعليم.

كانت خلفية البحث لعدم وجود التنوع النموذج التليمية ووسائل التليمية التي استخدمها المعلم بحيث تكون عملية التعليم أقل فعالية. مناقشة المواد في علوم الاجتماع كثير جداً تطلب هذا الأمر أن يكون لدى الطلاب القدرة على حل المشكلات المختلفة في علوم الاجتماع ولترقية النتائج التعليم. في محاولة لترقية النتائج التعليم استطاع المعلم أن يستخدم نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) والفيديو الجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي.

أما مسائل البحث فهي (1) هل هناك تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير الفيديو الجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) والفيديو الجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج؟

وأما أهداف البحث فهي (1) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير الفيديو الجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) والفيديو الجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي و النوعه شبه التجريب. يستخدم هذا البحث تقنية أخذ العينات المشبعة. وكان جميع السكان في هذا الدراسة جميع الطلاب الصف السابع. استخدمت العينة في هذا البحث فصلين, هما الفصل السابع (ج) كمجموعة الضابطة مع عدد 23 طلابا و الصف السابع (ب) كمجموعة التجريبية 24 طلابا. استخدمت أساليب جمع البيانات بالطريقة اختبار آخر واستبيان. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الإنحدار الخطي المتعدد الذي تم اختباره مسبقا للتجانس والطبيعية.

نتائج البحث هذا الدراسة (1) هناك تأثير بين نماذج التعليم مع بنقية المجموعة الحقيقية (*Group Investigation*) مع نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج. إستند على الأساس النتائج من إختبار الفرضي و قيمة (*2-tiled*) Sig. 0,000 ($0,05 < 0,000$) والخلاصة H1 مقبول و H0 ممنوع بمعنى هناك تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي. (2) هناك تأثير بين الفيديو الإجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غوندانج. إستند على الأساس النتائج من إختبار الفرضي و قيمة (*2-tiled*) Sig. 0,000

(0,000<0,05) والخالصة H1 مقبول و H0 ممنوع بمعنى هناك تأثير بين الفيديو الإجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي. (3) هناك تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) والفيديو الإجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية غونداج. إستند على الأساس النتائج من إختبار الفرضي و قيمة (2-tiled) Sig. فهي 0,000 (0,000<0,05) والخالصة H1 مقبول و H0 ممنوع بمعنى هناك تأثير نموذج التعليم بنقية المجموعة الحقيقية (*Investigation Group*) والفيديو الإجتماعية الإشكالية على نتائج التعليم في مادة علوم الإجتماعي.