

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa MIN 2 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat belajar IPA siswa MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk minat belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Karena signifikasinya $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat belajar IPA siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji-t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Karena signifikasinya $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPA siswa.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa MIN 2 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Manova untuk minat dan hasil belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Karena signifikasinya $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat dan hasil belajar IPA siswa MIN 2 Blitar, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak terkait. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Lembaga sekolah sebaiknya lebih memperhatikan penggunaan model dalam proses belajar mengajar. Penggunaan model yang bervariasi dapat membuat siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang model pembelajaran guru dalam meningkatkan minat dan hasil belajar pada siswa di MIN 2 Blitar. Serta dapat menambah pengetahuan guru untuk mengembangkan kompetensi dalam meningkatkan minat dan hasil belajar melalui model pembelajaran *snowball throwing*. Diharapkan guru dapat melaksanakan model pembelajaran dengan sistematis dalam rencana kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakter siswa pada setiap kelas, dimana siswa memiliki latar belakang yang berbeda-beda agar minat dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Siswa MIN 2 Blitar

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik, yakni memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, serta mengerjakan tugas yang telah diberikan guru dengan baik dan tepat waktu agar minat dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan model *snowball throwing*. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

C. REKOMENDASI

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh hasil yang menunjukkan baik model pembelajaran *snowball throwing* terbukti berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Oleh karena itu model pembelajaran *snowball throwing* dapat dijadikan model pembelajaran mata pelajaran IPA yang dapat membantu siswa berperan aktif dan tidak mudah bosan. Dengan demikian terdapat beberapa rekomendasi mengenai model pembelajaran *snowball throwing* yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA, didalamnya guru hendaknya lebih bervariasi dalam pemilihan model pembelajaran. Dimana guru dapat mengembangkan aspek afektif salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* yang mengambil tema permasalahan yang terjadi dalam kehidupan

sehari-hari siswa, sehingga siswa lebih tertarik dan tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Untuk meneliti pengaruh penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* sebaiknya guru tidak hanya memperhatikan hasil belajar siswa saja tetapi juga lebih memperhatikan aktivitas pada saat proses pembelajaran sehingga kemampuan siswa dapat terlihat.
3. Rekomendasi untuk peneliti yang lain yaitu penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil permasalahan yang berhubungan dengan minat dan hasil belajar. Dalam hal ini masih banyak faktor model pembelajaran *snowball throwing* yang dapat mempengaruhi pada minat dan hasil belajar dan belum terlalu diungkap dalam penelitian ini. Untuk itu disarankan kepada peneliti berikutnya yang berminat melakukan penelitian atau kajian lebih lanjut agar dilaksanakan dengan lebih baik.