BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data yang diperoleh hasil penelitian yang telak dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat belajar IPA peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar setelah model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) diterapkan. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk minat belajar IPA diperoleh nilai *Sig. 0,000*. Karena nilai *Sig. 0,000* $\leq$ *0,05* maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Ada Pengaruh yang Positif dan Signifikan pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar".
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kognitif IPA peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar setelah model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) diterapkan. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA dengan hasil belajar IPA diperoleh *Sig. 0,000*. Karena nilai *Sig. 0,000* $\leq$ *0,05* maka H_0 ditolak dan

H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa "Ada Pengaruh yang Positif dan Signifikan pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar".

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat dan hasil belajar kognitif IPA peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar setelah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) diterapkan. Hal ini berdasarkan uji MANOVA untuk minat dan hasil belajar IPA diperoleh nilai *Sig. 0,000*. Karena nilai *Sig. 0,000* $\leq$ *0,05* maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa "Ada Pengaruh yang Positif dan Signifikan pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Blitar".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik
   a. Dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe TGT ini, maka peserta didik diharapkan mampu menumbuhkan minat serta meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi Guru

a. Guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Antara lain dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada pembelajaran IPA.

b. Guru seyogyanya tidak hanya menerapkan model pembelajaran ini dalam pembelajaran IPA saja, tetapi juga dapat digunakan pada pembelajaran IPS dan mata pelajaran lainnya sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Bagi Pihak Madrasah

a. Informasi hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA.

b. Pihak sekolah hendaknya membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.

4. Bagi Peneliti

a. Kepada peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) ini serta menyusun instrumen penelitian yang lebih baik.