

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SMAN 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Indri Dwi Ratnasari, NIM. 17207163077, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perkembangan pendidikan yang semakin maju. Sehingga lembaga pendidikan dituntut untuk mampu mengembangkan mutu pendidikannya. Dalam memenuhi tuntutan tersebut, maka harus memaksimalkan pengelolaan lembaga pendidikan untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah, salah satunya yaitu pengembangan manajemen perpustakaan sekolah. Perpustakaan memiliki peran penting dalam proses pembelajaran bagi peserta didik di sekolah, terutama dalam pengembangan minat baca peserta didik. Dari latarbelakang tersebut, menjadi alasan peneliti mengangkat penelitian ini.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana pengorganisasian perpustakaan SMAN 2 Trenggalek? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 Trenggalek? (3) Bagaimana upaya mengatasi hambatan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 Trenggalek?. Adapun tujuan penelitian ini antara lain: (1) Untuk mengetahui pengorganisasian perpustakaan SMAN 2 Trenggalek (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 Trenggalek (3) Untuk mengetahui upaya mengatasi hambatan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 trenggalek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi terkait keadaan perpustakaan dan wawancara kepada informan. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Karena data yang diperoleh dari penelitian ini akan dikumpulkan dan diketahui kebenarannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada proses pengorganisasian perpustakaan di SMAN 2 Trenggalek ada beberapa hal yang diperhatikan meliputi penentuan tenaga perpustakaan, pembagian kerja (*job description*), struktur organisasi perpustakaan, dan pendelegasian wewenang. (2) Faktor pendukung manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 Trenggalek yaitu pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan yang baik, pengelolaan bahan pustaka dengan penyediaan buku bacaan, layanan terbuka yang diberikan perpustakaan kepada pengunjung, dan mengadakan kegiatan

perpustakaan sehingga dengan adanya hal tersebut tingkat pengunjung naik 5% dari tahun sebelumnya. Sedangkan faktor penghambat pada manajemen perpustakaan di SMAN 2 Trenggalek yaitu sarana dan prasarana yang belum terpenuhi, belum terdapat tenaga perpustakaan dari lulusan jurusan perpustakaan, kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya membaca di perpustakaan, dan kurangnya anggaran dana untuk pengembangan perpustakaan. (3) Upaya mengatasi hambatan manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SMAN 2 Trenggalek yaitu peningkatan kinerja pengelola perpustakaan, sosialisasi dan promosi serta pembinaan minat baca kepada peserta didik, meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana perpustakaan dengan pemenuhan fasilitas yang belum ada, dan peningkatan pencapaian visi dan misi perpustakaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Library Management in Improving Student Interest in Reading in SMAN 2 Trenggalek" was written by Indri Dwi Ratnasari, NIM. 17207163077, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), advisor Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN. 2008057804.

Keywords: Library Management, Interest in Reading, Students.

This research is motivated by the phenomenon of increasingly advanced educational development. So educational institutions are required to be able to develop the quality of education. In meeting these demands, it must maximize the management of educational institutions to support learning activities in schools, one of which is the development of school library management. The library has an important role in the learning process for students at school, especially in developing students' interest in reading. From this background, is the reason researchers ignore this research.

The focus of this research is (1) How is the organization of SMAN 2 Trenggalek library organized? (2) What are the supporting and inhibiting factors of library management in increasing students' interest in reading at SMAN 2 Trenggalek? (3) How to overcome library management barriers in increasing students' interest in reading at SMAN 2 Trenggalek?. The objectives of this study include: (1) To find out the organization of the library of SMAN 2 Trenggalek (2) To find out the supporting and inhibiting factors of library management in increasing students' interest in reading at SMAN 2 Trenggalek (3) To find out the efforts to overcome the obstacles in library management in improving interest in reading students in SMAN 2 Trenggalek.

In this study, the authors used qualitative research. Data were collected using observation techniques, in-depth interviews, and documentation related to interviews and interviews with informants. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing or verification. Checking the validity of the data is done by extending the participation, perseverance of observation and triangulation. Because the data obtained from this research will be collected and the truth is known.

The results showed that (1) In the process of organizing libraries in SMAN 2 Trenggalek there were a number of things to consider including determining the library staff, job description, library organizational structure, and delegation of authority. (2) Supporting factors for library management in increasing the reading interest of students at SMAN 2 Trenggalek namely good management of library facilities and infrastructure, management of library materials by providing reading books, open services provided by the library to visitors, and organizing library activities so that with the existence of things The visitor rate rose 5% from the previous year. While the inhibiting factors in library management at SMAN 2 Trenggalek are facilities and infrastructure that have not been fulfilled, there are no library staff from graduates majoring in libraries, lack of student awareness of

the importance of reading in the library, and lack of budget funds for library development. (3) Efforts to overcome library management obstacles in increasing students' interest in reading at SMAN 2 Trenggalek, namely improving the performance of library managers, promoting and promoting reading interest in students, improving the management of library facilities and infrastructure by meeting the facilities that do not yet exist, and increasing achievement of the library's vision and mission.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة المكتبة في تحسين اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك" كتبها إندري دوي رتنا ساري، رقم القيد. ١٧٢٠٧١٦٣٠٧٧، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، المشريفة لولوء إندري الماجستير، رقم التنظيف ٢٠٠٨٠٥٧٨٠٤.

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبة، الاهتمام بالقراءة، الطلاب.

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة التطوير التعليمي المتقدم بشكل متزايد. لذا فإن المؤسسات التعليمية مطلوبة لتكون قادرة على تطوير جودة التعليم. في تلبية هذه المطالب، يجب أن تعظم إدارة المؤسسات التعليمية لدعم أنشطة التعلم في المدارس، وأحدها تطوير إدارة مكتبة المدرسة. تلعب المكتبة دورًا مهمًا في عملية التعلم للطلاب في المدرسة، وخاصة في تنمية اهتمام الطلاب بالقراءة. من هذه الخلفية، السبب وراء تجاهل الباحثين لهذا البحث.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تنظيم مكتبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟ (٣) كيفية التغلب على حواجز إدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك؟. الغرض من هذه الدراسة ما يلي: (١) معرفة تنظيم مكتبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. (٣) لمعرفة الجهود المبذولة للتغلب على عقبات إدارة المكتبة في تحسين الاهتمام بقراءة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك.

في هذه الدراسة استخدم المؤلفون البحث النوعي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والوثائق المتعلقة بظروف المكتبة والمقابلات مع المخبرين. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات، وخفض البيانات، وعرض البيانات ورسم

الاستنتاج أو التحقق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ومثابة الملاحظة والتثليث. لأن البيانات التي تم الحصول عليها من هذا البحث سيتم جمعها والحقيقة معروفة.

أوضح من النتائج البحث أنه (١) في عملية تنظيم المكتبات في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك كان هناك عدد من الأشياء التي يجب مراعاتها بما في ذلك تحديد موظفي المكتبة، الوصف الوظيفي، الهيكل التنظيمي للمكتبة، وتفويض السلطة. (٢) العوامل الداعمة لإدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك وهي الإدارة الجيدة لمرافق المكتبة والبنية التحتية، وإدارة مواد المكتبة من خلال توفير كتب القراءة، والخدمات المفتوحة التي تقدمها المكتبة للزوار، وتنظيم أنشطة المكتبة بحيث يكون هناك أشياء ارتفع معدل الزوار بنسبة ٥٪ عن العام السابق. في حين أن العوامل المثبطة في إدارة المكتبات في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك هي مرافق وبنية تحتية لم يتم الوفاء بها، لا يوجد موظفو مكتبة من الخريجين المتخصصين في المكتبات، ونقص وعي الطلاب بأهمية القراءة في المكتبة، ونقص أموال الميزانية لتطوير المكتبة. (٣) الجهود المبذولة للتغلب على عقبات إدارة المكتبة في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك، أي تحسين أداء مديري المكتبات، وتعزيز وتعزيز اهتمام القراءة لدى الطلاب، وتحسين إدارة مرافق المكتبة والبنية التحتية من خلال تلبية التسهيلات غير الموجودة حتى الآن، وزيادة تحقيق رؤية ورسالة المكتبة.