BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran SAVI memperoleh nilai yang baik dibuktikan dengan nilai rata-rata 80,69 yang berarti sudah melebihi KKM yaitu 75. Selain itu, siswa dalam proses pembelajaran bisa berperan aktif bersama kelompok sehingga dalam pembelajaran siswa menggunakan seluruh panca indra karena pembelajaran ini mengandung *Somatis* yang artinya belajar dengan bergerak, *Audirori* belajar dengan mendengar (mendengar pendapat siswa lain dan penjelasan guru, *Visual* belajar dengan mengamati materi, *Intelektual* belajar dengan menyelesaikan masalah dengan mengungkakan pendapat.
- 2. Hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu ceramah memperoleh hasil yang baik namun hanya minimal yaitu 77,19 dimana hasil tersebut diatas lebih sedikit dari KKM yaitu 75. Selain itu, siswa dalam pembelajaran hanya sedikit yang bisa memperhatikan sampai akhir, banyak siswa yang jenuh dan akhirnya siswa tidur saat pembelajaran berlangsung, ada yang minta ijin ke kamar mandi

tetapi tidak kembali ke kelas dan ramai dalam kelas. Karena dalam pembelajaran guru hanya menjelaskan materi yang dipelajari tanpa melibatkan siswa yang aktif dalam kelas..

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar fikih siswa pada materi perekonomian dalam islam kelas X IIS 2 MA Syekh Subakir Nglegok Blitar tahun ajaran 2019-2020. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} = 2,100$ dan $t_{tabel} = 1697$ sehingga 2,100 > 1,697 dan Sig. (2-tailed) = 0,040 < 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti bermaksud untuk memberikan saran kepada berbagai pihak demi kemajuan kualitas pendidikan kedepannya.

1. Bagi Kepala Sekolah MA Syekh Subakir Nglegok Blitar

Kepala Marasah hendaknya memberikan wawasan kepada peran guru mengenai berbagai alernatif model pembelajaran inofatif di luar metode pembelajaran konvensional. Agar model pembelajaran yang diterapkan dapat selaras dengan kebutuhan siswa. Dan salah satu model pembelajaran yang inofatif terseebut adalah model pembelajaran SAVI dimana model tersebut megajak siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan seluruh panca indra.

2. Bagi Guru MA Syekh Subakir Nglegok Blitar

Guru MA Syekh Subakir Nglegok Blitar hendaknya mempertimbangkan dan mencocokkan terlebih dahulu setiap materi pembelajaran dengan model yang akan diterapkan. Model pembelajaran yang diterapkan hendaknya yang dapat membangkitkan keaktifan serta semangat belajar peserta didik. Salah satu model tersebut adalah model pembelajaran SAVI. Tujuannya adalah agar pembelajaran bisa berjalan dengan efektif dan efisien sehingga peserta didik dapat mencapai hasil yang maksimal.

3. Bagi Peneliti lainnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian. Diharapkan peneliti selanjutnya menyusun penelitian dengan instrument yang lebih baik dan menarik.