

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Boneka Tangan dan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas III di MIN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Ernitra Vitriani NIM. 17205163142, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, dibimbing oleh Dr Adi Wijayanto M.Pd.

### **Kata Kunci: Boneka Tangan, *Pop-up Book*, Hasil Belajar**

Rendahnya hasil belajar tematik siswa menjadi masalah yang solusinya harus segera ditemukan. Hal ini disebabkan karena kurang bervariasinya media pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas, sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah media pembelajaran boneka tangan dan media pembelajaran *pop-up book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran boneka tangan terhadap hasil belajar yang dicapai, dan apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa, demikian pula apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran boneka tangan dan *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quasi experiment*), dengan populasi kelas III siswa MIN 7 Tulungagung, sebagai sampel diambil dari siswa kelas III-A sebanyak 27 anak dan III-B sebanyak 27 anak yang dibagi menjadi dua kelompok dengan menggunakan *cluster random sampling* dimana kelas III A menggunakan media pembelajaran boneka tangan sedangkan kelas III-B menggunakan media pembelajaran *pop-up book*. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yakni boneka tangan dan *pop-up book* demikian pula variabel terikatnya yakni hasil belajar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*). Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis uji *independent sample t-test* dan *uji paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran boneka tangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *independent sample t-test Sig. (2-tailed)* adalah  $0,00 < 0,05$ , dan Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *independent sample t-test Sig. (2-tailed)* adalah  $0,01 < 0,05$ , demikian pula ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran boneka tangan dan *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa yakni dilihat dari hasil uji *paired sample t-test Sig. (2-tailed)* adalah  $0,00 < 0,05$ . Dengan demikian media pembelajaran boneka tangan dan media pembelajaran *pop-up book* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mencapai hasil belajar yang maksimal untuk siswa MIN 7 Tulungagung.

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Influence of Hand Puppet and Pop-Up Book as a Teaching Media towards the Students’ Thematic Learning Results of the Third Grade at MIN 7 Tulungagung” is written by ErnitraVitriani. Student Registered Number 17205163142. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department. Advisor: DrAdiWijayantoM.Pd.

**Keyword: Hand Puppet, Pop-Up Book, Learning Result.**

The low students’ thematic learning results is still become a problem that the solution has to be found soon. It is caused by lack of teaching media variation so that make students passive in the classroom. Kinds of teaching media which are expected to improve the students’ learning result are Hand Puppet and Pop-Up Book. The purposes of this research are to know the influence of using Hand Puppet teaching media towards the students’ learning results, to know whether or not there is influence of using Pop-Up Book as a teaching media towards the students’ learning results, and to know the influence of both media; Hand Puppet and Pop-Up Book towards the students’ learning results on the thematic teaching and learning at MIN 7 Tulungagung.

This research used quasi experimental design with the population is the third students of MIN 7 Tulungagung. The sample was taken from class III-A with 27 students and III-B with 27 students. This sample divided into two groups using cluster random sampling where class III-A is taught using Hand Puppet as teaching media and class III-B is taught using Pop-Up Book as teaching media. The independent variable in this study is the use of Hand Puppet and Pop-Up Book. The dependent variable is the students’ learning results. The instrument to collect the data is test (pre-test and post-test). The research data was analyzed using independent sample t-test and paired sample t-test.

The result showed that there was significant influence between the use of teaching media Hand Puppet in improving students’ learning results. This can be

seen by independent sample t-test Sig. (2-tailed), that was  $0,00 < 0,05$ . There was significant influence of using Pop-Up Book to improve students' learning results that can be seen by independent sample t-test Sig. (2-tailed), that was  $0,01 < 0,05$ . There was also significant influence of using both media; Hand Puppet and Pop-Up Book towards the students' learning result, that was  $0,00 < 0,05$ . So, it can be concluded that the use of Hand Puppet and Pop-Up Book can be used as alternative teaching media to achieve maximal learning result for the students at MIN 7 Tulungagung.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل التعليم دمية اليد (*Boneka Tangan*) والكتاب المبتثق (*Pop-Up Book*) على نتائج تعلم الموضوعي للطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج (*Tulungagung*) مكتوب من أرنترا فطرياني برقم القيد 17205163142، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية تحت الإشراف الدكتور أدي ويجايناوا الماجستير.

**الكلمة المفتاحية: دمية اليد (*Boneka Tangan*)، الكتاب المبتثق (*Pop-Up***

***Book*)، نتائج التعلم**

حضيض نتائج تعلم الموضوعي للطلاب يصبح المشكلات التي يوجد حلها. يسبب هذا الأمر لأن نفس متنوعة الوسائل التعليمية المستخدمة في الفصل، حتى تصبح الطلاب نفس العملي في عملية التعليم. إحدى الوسائل التعليمية المرجوة لتحسين نتائج تعلم الطلاب وهي وسائل دمية اليد والكتاب المبتثق. يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام وسائل دمية اليد (*Boneka Tangan*) على نتائج التعلم المبلخ، وهل كان التأثير استخدام وسائل الكتاب المبتثق (*Pop-Up Book*) على نتائج تعلم الطلاب، و وهل كان التأثير استخدام وسائل دمية اليد (*Boneka Tangan*) والكتاب المبتثق (*Pop-Up Book*) على نتائج تعلم الموضوعي للطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بالمنهج شبه التجريبي (*quasi experiment*)، بالمجتمع الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج،

وعينة البحث يؤخذ من الطلاب في الصف الثالث (أ) بعدد 27 الطلاب والصف الثالث (ب) بعدد 27 الطلاب التي تنقسم على مجموعتين باستخدام العينات العنقودية العشوائية (*cluster random sampling*) حيث فصل الثالث (أ) يستخدم وسائل دمية اليد والثالث (ب) يستخدم وسائل الكتاب المنبثق. المتغيرات في هذا البحث تتكون من متغير مستقل وهما وسائل دمية اليد والكتاب المنبثق ، والمتغير التابع وهي نتائج تعلم. يستخدم الة البحث لجمع البيانات وهي الإختبار لنتائج التعلم (الإختبار القبل والإختبار البعد). البيانات من إجراء البحث يخلل ب تحليل *independent t-test* وتحليل *paired sample t-test*.

تهدي نتائج البحث "كان التأثير المتحدد بين إستخدام وسائل دمية اليد في تحسين نتائج تعلم الطلاب منظور بتجريب *independent t-test Sig. (2 tailed)* وهي  $0,05 > 0,00$  و كان التأثير المتحدد بين إستخدام وسائل الكبات المنبثق في تحسين نتائج تعلم الطلاب منظور بتجريب *independent t-test Sig. (2 tailed)* وهي  $0,05 > 0,01$  و كان التأثير المتحدد بين إستخدام وسائل دمية اليد والكبات المنبثق في تحسين نتائج تعلم الموضوعي الطلاب منظور بتجريب *independent t-test Sig. (2 tailed)* وهي  $0,05 > 0,00$ . من ذلك يصبح الوسائل التعليمية دمية اليد والكتاب المنبثق أحد الوسائل الفعال مختارا لتحقيق نتائج تعلم الأفضل للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية 7 تولونج أجونج.