

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data dari hasil penelitian tentang pengaruh media pembelajaran boneka tangan dan media pembelajaran pop-up book dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas III di MIN 7 Tulungagung, maka diperoleh kesimpulannya sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran boneka tangan dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji independent sample t-test dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,00. Karena signifikansinya < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran boneka tangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji independent sample t-test dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,01. Karena signifikansinya < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan

bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa di MIN 7 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dari uji paired sa sample t-test dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,00. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran boneka tangan dan *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 7 Tulungagung.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran boneka tangan dan media pembelajaran *pop-up book* dalam meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas III di MIN 7 Tulungagung, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk pihak yang terkait. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Penanganan siswa yang ramai bisa difokuskan lagi dengan didukung pengelolaan kelas yang baik.

- b. Pemilihan buku yang berkaitan dengan dongeng lebih diteliti lagi agar ceritanya bisa digunakan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan imajinasi serta mengandung pesan moral yang baik.
2. Bagi guru
 - a. Guru lebih meningkatkan kreativitasnya utamanya dalam menggunakan media pembelajaran agar siswa lebih tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan
 - b. Tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, guru hendaknya bisa memakai media ini pada mata pelajaran lain yang materinya sesuai dengan materi yang akan disampaikan
 3. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran boneka tangan dan *pop-up book* ini. Hal ini dikarenakan agar siswa lebih mudah menerima materi teks cerita dengan baik dan bisa mengembangkan imajinasinya. Bagi peneliti lain, hendaknya bisa digunakan dasar atau acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Demikianlah sara-saran yang bisa diberikan oleh peneliti. Semoga penelitian ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan.