

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MIN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Vita Sa’diyatur Rohmah, NIM 17205163015 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, dosen pembimbing : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., NIP. 197206012000031002 .

Kata Kunci : Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Konteks penelitian didasari perkembangan pesat teknologi informasi yang meresap pada semua kalangan termasuk kalangan usia SD/MI sehingga karakter religius peserta didik menurun. Hal ini selaras dengan latar belakang peserta didik yang berbeda-beda. Maka untuk mengurangi fenomena tersebut perlu ditanamkan karakter religius sejak dini melalui kegiatan positif seperti kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh lembaga MIN 3 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah : 1. Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan tartil Al-Quran di MIN 3 Tulungagung ?; 2. Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal asmaul husna di MIN 3 Tulungagung?; 3. Bagaimana penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal doa harian di MIN 3 Tulungagung?.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan tartil Al-Quran di MIN 3 Tulungagung. 2. Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal asmaul husna di MIN 3 Tulungagung. 3. Untuk mendeskripsikan penanaman karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal doa harian di MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti dari tanggal 8 Januari sampai 6 Februari 2020. Lokasi penelitian di MIN 3 Tulungagung. Sumber data *person*, *place*, dan *paper*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Kegiatan tartil al quran bertujuan untuk memperbaiki dan menyeragamkan lagu bacaan al quran dari kelas 1-6. Kesulitan yang dihadapi diantaranya kurang fasih dalam makhorijul huruf, tajwid dan panjang pendek suatu bacaan serta waqaf. Evaluasi guru untuk menghadapi permasalahan tersebut melalui membaca satu per satu dan tidak menambah bacaan sebelum lancar. 2. Kegiatan menghafal asmaul husna merupakan pembiasaan yang dilakukan sebelum pembelajaran berlangsung dan sudah terjadwal sesuai kebijakan wali kelas masing-masing. Evaluasi berupa hafalan setiap akhir semester. 3. Kegiatan menghafal doa-doa harian ada target per jenjang sesuai buku pedoman. Pelaksanaannya sebagian besar peserta didik sudah berdoa sesuai etika minimal tidak ramai. Wali kelas bekerjasama dengan wali murid untuk mendukung evaluasi kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Cultivating Religious Character Through Religious Activities in Islamic Elementary School 3 Tulungagung" was written by Vita Sa'diyatur Rohmah, NIM 17205163015 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, The State Islamic Institute of Tulungagung, 2020, supervisor: Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I., NIP. 197206012000031002.

Keywords: Religious Character, Religious Activities

The context of the research is based on the rapid development of information technology that permeates all groups, including the age of elementary so that the religious character of students decreases. This is in line with students' different backgrounds. So to reduce this phenomenon, it is necessary to inculcate religious character early on through positive activities such as religious activities carried out by the Islamic Elementary School 3 Tulungagung Institute.

The focus of research in writing this thesis is: 1. How to inculcate the religious character of students through Al-Quran tartil activities at Islamic Elementary School 3 Tulungagung ?; 2. How to inculcate the religious character of students through memorizing asmaul husna at Islamic Elementary School 3 Tulungagung ?; 3. How to inculcate students' religious character through daily prayer memorization activities at Islamic Elementary School 3 Tulungagung ?.

The purpose of this study is: 1. To describe the planting of religious character of students through Al-Quran tartil activities at Islamic Elementary School 3 Tulungagung. 2. To describe the planting of religious character of students through the activity of memorizing Asmaul Husna at Islamic Elementary School 3 Tulungagung. 3. To describe the planting of religious character of students through the activity of memorizing daily prayers at Islamic Elementary School 3 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach and descriptive qualitative research. The presence of researchers from January 8 to February 6, 2020. Research location at Islamic Elementary School 3 Tulungagung. Source of person, place and paper data. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses extended observations, increasing perseverance, triangulation and peer checking.

The results of this study are: 1. The activities of tartil al quran aim to improve and homogenize the quran reading songs from grades 1-6. Difficulties faced are, among others, not fluent in makhorijul letters, recitation and short

length of a reading and waqaf. Teacher evaluation to deal with these problems through reading one at a time and not adding to the reading before going smoothly. 2. The activity of memorizing Asmaul Husna is a habit that is carried out before the learning takes place and has been scheduled according to the policies of each homeroom teacher. Evaluation is in the form of memorization at the end of each semester. 3. The activity of memorizing daily prayers has a target level according to the guideline. The implementation most students have prayed according to ethics at least not crowded. Homerooms work closely with student guardians to support the evaluation of religious activities.

تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات ملاحظات ممتدة ، مما يزيد من المثابرة والتثليث وفحص النظراء.

نتائج هذه الدراسة هي: (١). تهدف أنشطة ترتيل القرآن إلى تحسين وتجانس القرآن في قراءة الأغاني من الصفوف ١-٦. الصعوبات التي تواجهها ، من بين أمور أخرى ، ليست بطلاقة في رسائل مجرج الحرف ، تلاوة وطول قصير من القراءة والأوقاف. تقييم المعلم للتعامل مع هذه المشاكل من خلال قراءة واحدة في وقت واحد وعدم إضافة إلى القراءة قبل أن يذهب بسلاسة. (٢). نشاط حفظ أسماء الحسنى هو عادة يتم تنفيذها قبل أن يتم التعلم وقد تم تحديد موعدها وفقاً لسياسات كل معلم من المعلمين. التقييم في شكل تحفيظ في نهاية كل فصل دراسي. (٣). يكون نشاط حفظ الصلوات اليومية مستهدفاً وفقاً للمبادئ التوجيهية. وقد صلي معظم الطلاب التنفيذ وفقاً للأخلاق على الأقل غير مزدحمة. تعمل عن كثب مع أولياء الأمور الطلاب لدعم تقييم الأنشطة الدينية.