

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Wiwik Dwi Agustina, NIM 17201163141, Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Implementasi Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Zaman sekarang ini banyak dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an yang rendah. Kurangnya pemberian materi Al-Qur’an oleh orang tua kepada anaknya sejak dini mengakibatkan rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an. Faktor lainnya yaitu anak-anak dan remaja muslim saat ini lebih disibukkan dengan sekolah serta kegiatan lainnya, sehingga banyak sekali anak-anak muslim lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf terhadap Al-Qur’an. TPQ Sabilillah merupakan tempat untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an anak dan remaja muslim saat ini. Materi pembelajaran terdiri dari materi inti dan materi tambahan yang dilaksanakan setiap hari melalui bimbingan para asatidz yang sudah menempuh pendidikan PGTPQ An-Nahdliyah. Oleh sebab itu peneliti ingin mengkaji lebih lanjut tentang Implementasi metode An-Nahdliyah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut; (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung?. (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung?. (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Untuk teknik pengumpulan data dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Perencanaan pembelajaran Al-Qur’an terdiri dari program buku jilid dan program sorogan Al-Qur’an. a) program buku jilid dapat diselesaikan santri dengan alokasi waktu kurang lebih 6 bulan. b) program sorogan Al-Qur’an dapat diselesaikan santri dengan alokasi waktu kurang lebih 24 bulan (2) Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah yang terdiri dari : a) Materi pengajaran yakni materi inti (buku paket dan sorogan Al-Qur’an) dan materi tambahan (fasholatan, do’a-do’a keseharian, dan juz amma). b) Metode pembelajaran yang digunakan yakni : metode demonstrasi, metode drill, metode tanya jawab dan metode ceramah. c) media pembelajaran yang digunakan yakni : buku paket jilid 1-6, Al-Qur’an, stik kayu, dan kartu prestasi. d) Hambatan dalam pembelajaran yang terdiri dari :

asyik bermain saat pembelajaran, terlalu manja dengan orang tua, dan kurangnya motivasi pergi mengaji. 3) Evaluasi pembelajaran metode An-Nahdliyah yang terdiri dari : a) Evaluasi harian yakni penilaian kemampuan santri melalui kartu prestasi. b) Evaluasi akhir jilid yakni penilaian kemampuan santri tahap akhir jilid. c) Evaluasi materi tambahan yakni penilaian sejauh mana kemampuan santri dalam mempraktekkan pengetahuan fasholatan, do'a-do'a keseharian dan juz amma dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Implementation of An-Nahdliyah Method to Improve the Ability to Read the Qur'an in TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung" written by Wiwik Dwi Agustina, Register Number 17201163141, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr.Muhammad Zaini, MA

Keywords: Implementation of An-Nahdliyah Method, Ability to Read Al-Qur'an

Today, there are many Muslim children and adolescents who have a low ability to read the Qur'an. The lack of giving Al-Qur'an material by parents to their children from an early age results in a low ability to read the Qur'an. Another factor is that Muslim children and adolescents are now more preoccupied with schools and other activities, so that many Muslim children graduating from high school are still illiterate to the Qur'an. TPQ Sabilillah is a one place to improve the ability to read the Qur'an for muslim children and adolescents today. Learning material consists of core material and additional material that is carried out every day through the guidance of the asatidz who have taken PGTPQ An-Nahdliyah. Therefore, researchers want to research more about the implementation of the An-Nahdliyah method to improve the ability to read the Qur'an.

The focuses of research in this research is as follows; (1) How is the planning of learning Al-Qur'an with the An-Nahdliyah method in TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung? (2) How is the implementation of learning Al-Qur'an with the An-Nahdliyah method in TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung? (3) How is the evaluation of Al-Qur'an learning An-Nahdliyah method in TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung?

This research uses a qualitative approach, the type of research uses case studies. Data sources used are primary and secondary data sources. For data collection techniques with participatory observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that; (1) Al-Qur'an learning planning consists of a volume book program and the Al-Qur'an sorogan program. a) the book volume program can be completed by students with an allocation of approximately 6 months. b) the Al-Qur'an sorogan program can be completed by students with an allocation of approximately 24 months (2) The implementation of Al-Qur'an learning with the An-Nahdliyah method consisting of: a) Teaching material that is the core material (textbooks and sorogan Al-Qur'an) and additional material (fasholatan, daily prayers, and juz amma). b) The learning methods used are: demonstration method, drill method, question and answer method and lecture method. c) learning media used are: volume 1-6 textbooks, the Qur'an, wooden sticks, and achievement cards. d) Obstacles in learning that consist of: playing fun when learning, being too spoiled with parents, and lack of motivation to go to research. 3) Evaluation of An-Nahdliyah learning method which consists of: a) Daily evaluation, namely the assessment of students' abilities through

achievement cards. b) Final evaluation of volumes, namely the assessment of the ability of students in the final volumes. c) Evaluation of additional material which is an assessment of the extent to which students are able to practice fasholatan knowledge, daily prayers and juz amma in their daily lives.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ طريقة النهضية لترقية القدرة على قراءة القرآن في روضة التعليم القران السبلله كارانج رجو تولونج أجونج، كتبتة ويويك دوي أغوستينا، رقم دفتر القيد 17201163141، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور محمد الزيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطبيق منهج النهضية، القدرة على قراءة القرآن

يوجد اليوم العديد من الأطفال والمراهقين المسلمين الذين لديهم قدرة منخفضة على قراءة القرآن. يؤدي عدم إعطاء الآباء مواد القرآن إلى أبنائهم من سن مبكرة إلى ضعف القدرة على قراءة القرآن. عامل آخر هو أن الأطفال والمراهقين المسلمين أصبحوا منشغلين أكثر بالمدارس والأنشطة الأخرى، لذا فإن العديد من الأطفال المسلمين المتخرجين من المدرسة الثانوية لا يزالون أميين في القرآن. روضة التعليم القران السبلله هو مكان لتحسين القدرة على قراءة القرآن للأطفال والمراهقين المسلمين اليوم. تتكون المواد التعليميه من مواد أساسيه ومواد تكميليه يتم أجزاؤها يوميا من خلال توجيه اطلاب الذين تلقوا روضة التعليم القران النهضية تعليم المعلمين. لذلك ترغب الباحثة في دراسة المزيد عن تطبيق منهج النهضية لترقية القدرة على قراءة القرآن.

يركز البحث في هذا البحث على ما يلي؛ (1) كيف يتم التخطيط لتعليم القرآن بطريقة النهضية في روضة التعليم القران السبلله كارانج رى جو تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم تطبيق تعليم القرآن بطريقة النهضية في روضة التعليم القران السبلله كارانج رى جو تولونج أجونج؟ (3) كيف يتم تقييم طريقة تعليم القرآن في النهضية في روضة التعليم القران السبلله كارانج رى جو تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا، ويستخدم نوع البحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. لتقنيات جمع البيانات مع الملاحظة التشاركية والمقابلة والتوثيق المتعمق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (1) يتكون تخطيط تعليم القرآن من كتاب كتابي وبرنامج سورغان القران. (أ) يمكن إكمال برنامج حجم الكتاب من قبل الطلاب مع تخصيص حوالي 6 أشهر. (ب) يمكن إكمال برنامج القرآن الكريم صراغان من قبل الطلاب مع تخصيص ما يقرب من 24 شهرا (2) تنفيذ تعليم القرآن مع طريقة النهضية تتكون من: (أ) المواد التعليمية التي هي

المادة الأساسية (الكتب المدرسية و صراغان القرآن) ومواد إضافية (فصلتان، صلاة يومية، جزء عم). ب) طرق التعليم المستخدمة هي: طريقة العرض وطريقة الحفر وطريقة السؤال والجواب وطريقة المحاضرة. ج) وسائل التعليم المستخدمة هي: المجلد 1-6 الكتب والقرآن والعصي الخشبية وبطاقات الإنجاز. د) عوائق في التعليم تتكون من: اللعب عند التعليم، والفساد الشديد مع الآباء، ونقص الدافع للذهاب إلى الدراسة. 3) تقييم طريقة التعليم في النهضة والتي تتكون من: أ) التقييم اليومي، وهو تقييم قدرات الطلاب من خلال بطاقات الإنجاز. ب) التقييم النهائي للمجلدات، أي تقييم قدرة الطلاب في المجلدات النهائية. ج) تقييم المواد الإضافية التي هي تقييم مدى قدرة الطلاب على ممارسة المعرفة فصلتان، والصلاة اليومية وجوز عم في حياتهم اليومية.