

ABSTRAK

Yussie Emily Cahya. NIM 17205163056. Penanaman Nilai Religius Siswa Melalui Pembiasaan Keagamaan Di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Suwanto, M.S.I., NIP. 198512122018011002

Kata Kunci: Nilai Religius, Pembiasaan Keagamaan.

Kemerosotan akhlak disebabkan oleh kurang tertanamnya jiwa agama pada seseorang dan tidak terlaksananya pendidikan agama sebagaimana mestinya di keluarga, sekolah dan masyarakat. Maka untuk mengurangi hal tersebut perlu ditanamkan nilai religius sejak dini melalui pembiasaan positif seperti pembiasaan keagamaan di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Penanaman Nilai Religius Siswa Melalui Pembiasaan Sholat Dzuhur Berjamaah. (2) Bagaimana Penanaman Nilai Religius Siswa Melalui Pembiasaan Yasin Tahlil Hari Jumat. (3) Bagaimana Penanaman Nilai Religius Siswa Melalui Pembiasaan Berdoa Sebelum Pembelajaran. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan penanaman nilai religius siswa melalui pembiasaan sholat dzuhur berjamaah, yasin tahlil hari jumat dan berdoa sebelum pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yaitu kepala madrasah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan pemeriksaan teman sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian. *Pertama*, pembiasaan sholat dzuhur berjamaah di MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung yaitu dilaksanakan pukul 12.00 dimana salah satu siswa bertugas untuk adzan dan iqomah sedangkan imamnya dari guru. Pembiasaan ini bertujuan untuk melatih siswa beribadah dengan baik dan memiliki akhlak yang mulia. *Kedua*, pembiasaan yasin tahlil hari jumat dilakukan setiap hari jumat pukul 07.00 yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru di masjid Darussalam. Pembiasaan ini diadakan agar siswa terbiasa melaksanakan dan mengamalkan ajaran agama islam, dapat bersosialisasi dengan baik didalam masyarakat dan senantiasa ingat bahwa dalam berbakti kepada orang tua yang sudah meninggal dapat melalui doa. *Ketiga*, pembiasaan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dari berdoa bersama dilanjutkan membaca asmaul husna dan surah-surah pendek yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. Dengan adanya pembiasaan tersebut diharapkan agar segala aktivitas belajar menjadi berkah dan sebagai bentuk puji syukur kepada Allah SWT.

ABSTRACT

Yussie Emilyya Cahya. Registered Student Number 17205163056. Cultivation of Students' Religious Values through Religious Habituation at Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung. Thesis. Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of Tulungagung State Islamic Institute. Supervisor: Suwanto, M.S.I.,

Keywords: Religious Values, Religious Habituation.

Moral decline was caused by the lack of someone's embedded spirit of religion and the religious education wasn't appropriately implemented in the family, school and community. To reduce the moral decline, the cultivation of religious values is needed, which one is through positive habituation such as religious habituation in Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung.

The focus of this research were (1) How is the Cultivation of Student's Religious Values Through Dzuhur Prayer. (2) How is the cultivation of student's religious values through the habituation of reciting Yasin Tahlil on Friday. (3) How is the cultivation of student's religious values through the habituation of praying before learning. The objectives of this research are: to describe the cultivation of student's religious values through the habituation of dzuhr prayers, yasin tahlil on Friday and pray before learning.

This research used descriptive qualitative approach. The data sources were the headmaster, teacher, and students. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Whereas checking the validity of the data by examining peers through extension of participation and triangulation.

Research result. *First*, the habituation of dzuhr prayer in congregation at Islamic Elementary School Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung is held at 12.00 WIB, one of the students is assigned to do adzan and iqomah while the imam is from the teacher. This habituation aims to train students to worship well and have noble character. *Second*, the habituation of Yasin tahlil on Friday is done every Friday at 07.00 WIB and is participated by all students and teachers in Darussalam Mosque. This practice is held so that students are accustomed to implementing and practicing the teachings of Islam, can socialize well in the community and always remember to devote parents who have died through pray. *Third*, the habituation of praying before learning starts from praying together and then read Asmaul Husna and short surahs that have been determined by the school. Through the habituation it is expected that all learning activities become a blessing and as a form of gratitude to Allah.

الملخص

يوسي اميليا جهيا، رقم القيد 17205163056. تنمية القيم الديني للطلاب من خلال العادة الدينية في المدرسة الابتدائية دار السلام عنترونج جامبور دارات تولونج اجونج. البحث العلمي. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: سسوانطا الماجستير، رقم التوظيف. 198512122018011002. الكلمات الرئيسية: القيم الديني، العادة الدينية.

انخفاض الأخلاق بسبب عدم وجود الروح الديني راسخة في الشخص وليس تنفيذ التعليم الديني في الأسرة والمدرسة والمجتمع. لذلك لتقليل هذه الحالة غرس القيم الدينية في وقت مبكر من خلال التعود الإيجابي مثل التعود الديني في المدرسة الابتدائية دار السلام عنترونج جامبور دارات تولونج اجونج.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف تنمية القيم الديني للطلاب من خلال صلاة الظهر جماعة. (2) كيف تنمية القيم الديني للطلاب من خلال قراءة سورة يس والتهليل بيوم الجمعة. (3) كيف تنمية القيم الديني للطلاب من خلال الدعاء قبل التعليم. أما أهداف هذا البحث فهي: وصف تنمية القيم الديني للطلاب من خلال صلاة الظهر جماعة وقراءة سورة يس والتهليل بيوم الجمعة والدعاء قبل التعليم.

يستخدم هذا البحث نمجا وصفيا نوعيا. مصادر البيانات هي مدير المدرسة والمعلم والطلاب. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات عن طريق فحص الأقران من خلال توسيع المشاركة والتثليث.

نتائج البحث. أولاً ، صلاة الظهر جماعة في المدرسة الابتدائية دار السلام عنترونج جامبور دارات تولونج اجونج تقام في الساعة 12.00 يأذن أحد الطلاب ويدعو الإقامة والامام من احد المعلم. يهدف هذا التعود إلى تدريب الطلاب على العبادة بشكل جيد والحصول على شخصية نبيلة. ثانياً ، وقراءة سورة يس والتهليل بيوم الجمعة في الساعة 07.00 ويشارك فيها جميع الطلاب والمدرسين في مسجد دار السلام. يتم إجراء هذه الممارسة بحيث اعتاد الطلاب على تطبيق وممارسة شريعة الإسلام ، ويمكنهم الاختلاط الاجتماعي بشكل جيد في المجتمع وتذكر دائماً أنه عند تكريس الآباء الذين ماتوا بخلال الدعاء. ثالثاً ، يبدأ الدعاء قبل التعليم بقراءة الدعاء معاً والاستمرار في قراءة أسماء الحسنى والسور القصيرة التي تحددها المدرسة. بهذا التعود أن تصبح جميع الأنشطة التعليمية بركة وكشكل من أشكال الامتنان لله سبحانه وتعالى.