

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPS PESERTA DIDIK KELAS V DI MI TARBIYATUSSIBYAN
TANJUNG KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

NUR LAILY WAHYUNINGSIH

NIM. 17205163059

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
IPS PESERTA DIDIK KELAS V DI MI TARBIYATUSSIBYAN
TANJUNG KALIDAWIR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH:

NUR LAILY WAHYUNINGSIH

NIM. 17205163059

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Laily Wahyuningsih

NIM : 17205163059

Fakultas : Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Pembimbing : Drs. H. Jani, MM, M.Pd

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif IPS Peserta Didik Kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, Februari 2020



Penulis,

Nur Laily Wahyuningsih

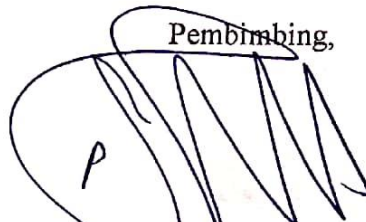
NIM. 17205163059

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif IPS Peserta didik Kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung”, yang ditulis oleh Nur Laily Wahyuningsih, NIM 17205163059 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 27 Februari 2020

Pembimbing,



Drs. H. Jaji, MM., M.Pd.
NIP. 196602101985031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 197404082007101003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF IPS PESERTA DIDIK KELAS V DI MI TARBİYATUSSIBYAN TANJUNG KALIDAWIR TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

NUR LAILY WAHYUNINGSIH
NIM. 17205163059

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 09 Maret 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Dr. H. Masduki, M.Ag.
NIP. 196207081998031001

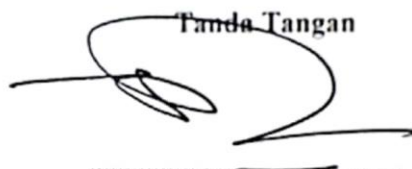
Penguji Utama :

Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.
NIP. 197201151999032002


Sekretaris/Penguji :

Drs. H. Jani, MM., M.Pd.
NIP. 196602101985031001

Tanda Tangan



.....



.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 196509031998032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR LAILY WAHYUNINGSIH.....
NIM : 17205163059.....
Jurusan : P6M1.....
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEBURUAN.....
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TBAMS.....
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR.....
KOENITIF IPS PESERTA DIDIK KELAS V DI MI TARBIYATUKSIBYAN TANJUNG.....
KALIDAWIR TULUNGAGUNG.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, September 2020
Yang Menyatakan,



NUR LAILY WAHYUNINGSIH