

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani.1994. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah Sani.2016. Ridwan.*Penilaian Autentik*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono.2008.*Psikologi Belajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansori, Bahron. *Empat Orang yang Tidak disentuh Api Neraka*, dalam <https://minanews.net/empat-orang-yang-tidak-disentuh-neraka/>, diakses tanggal 24 Februari 2020.
- Arifin, Zainal.2012. *Evaluasi Pembelajaran*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian*.Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman.2019. *Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta.
- B. Uno, Hamzah.2011. *Perencanaan Pembelajaran*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_.2013. Hamzah dan Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Bahri Djamarah, Syaiful.2011. *Psikologi Belajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan.2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.Jakarta: Kencana.
- Dimiyati dan Mudijono.2002. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Ridwan.t.t. *Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS*.
- Hamalik, Oemar.2001. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamzah & Nurdin Mohammad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidaya, Erlita dkk.2016. *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*.
- Huda, Miftahul.2011.*Cooperativie Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irham, M. & Novan Ardy Wiyani.2013. *Psikologi Pendidikan*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khoiru Ahmadi, Lif dan Sofan Amri. 2012. *Metode Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Karya
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Lie, Anita .2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning*.Jakarta: PT Grasindo.
- Leefudin.2017.*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Deepublish.
- M. Marbun, Stefanus. 2018. *Psikologi Pendidikan*.Ponorogo: Uwais Insprasi Indonesia.
- Misbahuddun dan Iqbal Hasan.2013.*Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Mursell, J. dan Nasution.2008. *Mengajar dengan Sukses (Succesful Teaching)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur.2010. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Nasution, Fauziah.2011.*Psikologi Umum: Buku Panduan untuk Fakultas Tarbiyah*. Medan: IAIN SU Press.

- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, Ngalim.1990. *Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratumanan.2015. *Inovasi Pembelajaran*.Yogyakarta:Ombak.
- Ridho, Nur.2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*.
- Rusman.2012 *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_.2013.*Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- \_\_\_\_\_.2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sangadji.2010. Mamang & Sopiah. *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Shoimin, Aris .2014. *68 Model PembelajaranInovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian.2014. *Statistik Parametrik untuk Penenlitan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slavin, Robert E.2005.*Cooperative Learning*.London: Allymand Bacon.
- Subana dan Moersetyo Rahadi.2005. *Statistik Pendidikan*.Bandung: Pustaka Setia.
- Subana, *Statistika Pendidikan*.2005.Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana.2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudijono, Anas.2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sudaryono.2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- \_\_\_\_\_.2016. *Metode Penelitian Pendidikan*.Jakarta: Kencana.
- Sugiyono.2007. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, M. Syarif . 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sumantri, Numan.2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Supardi.2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Prenadamedia Group.
- \_\_\_\_\_.2014.*Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, Budi. 2012 . *Statistika untuk Data Penelitian, dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPDD dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sutopo, Yeri dan Achmad Slamet.2017. *Statistika Inferensial*.Yogyakarta: ANDI.
- Solihatini, Etin & Raharjo. 2012. *Cooperative Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, Muhibbin.2012. *Psikologi Belajar*.Jakarta: Rajawali Pers.
- Taniredja, Tukiran,dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung,

Alfabeta.

Tanzeh, Ahmad.2011.*Penelitian Praktis*.Yogyakarta: Teras.

Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa.2013. *Belajar dan Pembelajaran*.  
Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto.2011.*Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Bumi Aksara.

Wijaya, Hengki.2018. *Analisi Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar:  
Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.  
Jakarta: Depdiknas.

Adi Saputra, Targana.t.t. *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar berbasis  
Pembelajaran Tematik*.1(2). 1.

Ahyar, Roadatul. *Penerapan Model STAD Upaya Meningkatkan Motivasi dan  
Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI.A Semeseter Stau Tahun  
Pelajaran 2017/2018 di SDN 6 Cakranegara*. Ilmiah Pendidikan, Sosial,  
dan Politik .4(1).53.

Arini, Tri dan Duwi Agustini.2018.*Model Pembelajaran Student Team  
Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games  
Tournament (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika*.Science and  
Physics Education Journal.1(2). 69.

Astutiek, Tri.2018. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Barisan  
Aritmatika dan Barisan Geometri melalui Model Pembelajaran STAD  
pada Siswa Kelas IX di SMP AL Muayyat Surakarta*.6. 71.

Br Hotang, Lasma.2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  
untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X  
IPA SMAN 6 Pekanbaru*. Pendidikan Eksata. 3(6). 255.

- Cynhia yanmi, Annisa, & Wasitohadi.2019.*Peningkatan Hasil Belajar Tematik menggunakan Model Kooperatif STAD Peserta Didik Kelas 1 SD*".Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2 (1). 42.
- Emda, Amna.2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal. 5(2).175
- Gusniar.t.t.*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No.2 Ogoamas II.Kreatif Taduluko*.2 (1). 202.
- Hanifa.2019.*Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SDN 38 Ampenan Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD*.Ilmiah Mandala Education.5 (1).243
- Hidaya Nikmah, Erlita,dkk.t.t. *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD), Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Pendidikan Geografi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang,3.
- Kadek Yudiasa, I, I Ketut Dibia dan Made Sumantri.2016.*Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas V*. Mimbar PGSD.6(3).1.
- Manda Sari, Yanti.2018.*Peningkatan Hasil Belajar PKm Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Kecamatan Tegineneng*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Marselina Olinan, Rosalina dan Sigit Sujatmika.2017. *Pengaruh STAD Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar SISWA*. Ilmiah Pendidikan IPA.4(2).14.
- Muhsin, dkk.2013. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan*

*Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontektual.*2(1).15.

Rahmad.2016.*Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar.* 2 (1).75.

Ramafrizal S., Yudho dan Teni Julia S.2018.*Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi.*Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. II (2). 135-136.

Sumarsih.2009. *Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis.* Pendidikan Akuntansi Indonesia, VIII(1),55.

Wahyuni, Rahmi.2016.*Pembelajaran Kooperatif Bukan Pembelajaran Kelompok Konvensional.*3(1). 38.

Wardana, Ika, Tinggi Banggali, dan Halimah Husain.2017.*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Avogadro SMAN 2 Pangkajane.* Chemica.18 (1).78.

Zuraidah.2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar SAINS dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101768 Tembung.* School Eucation Journal. 8(4). 413.

Dwi Yatmoko, Fajar. 2018.Skripsi: “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SDK Murukan Tahun Pelajaran 2017/2018*”. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.