

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xix
المخلص	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	15

H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	20
1. Pembelajaran Kooperatif	20
2. Model <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	27
3. Motivasi Belajar.....	36
4. Hasil Belajar Kognitif.....	43
5. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	52
B. Penelitian Terdahulu.....	56
C. Kerangka Berpikir	63
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Jenis Penelitian.....	66
B. Variabel Penelitian	68
C. Populasi, Sampel dan Sampling	69
D. Kisi-kisi Instrumen	71
E. Instrumen Penelitian.....	73
F. Data dan Sumber Data.....	76
G. Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	80
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	87
B. Uji Hipotesis.....	90
BAB V : PEMBAHASAN	

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar.....	111
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif	115
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif.....	119
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	