

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Shalat Dhuha Berjama’ah Dan Membaca Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Peserta Didik Kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar”, ini di tulis oleh **Dwi Riyanti Sholikah**, NIM. 17201163059. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd., NIP. 197211271997032001.

**Kata Kunci** : Shalat Dhuha Berjama’ah, Membaca Al-Qur’an, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan shalat dhuha berjama’ah dan membaca alQuran yang dilakukan untuk mengembangkan karakter keimanan peserta didik dan kesadaran untuk beribadah. Dalam pelaksanaan shalat dhuha berjama’ah mereka cenderung tidak bersungguh-sungguh sehingga hanya menggugurkan absensi saja. Sedangkan kebiasaan membaca alQuran ini sifatnya harus ikut, karena dilaksanakan pada waktu pagi sebelum jam pertama pembelajaran. Sehingga sifatnya sedikit memaksa siswa, bukan dari kesadaran siswa sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Adakah Pengaruh sholat dhuha berjamaah terdapat prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN. 9 Blitar? (2) Adakah Pengaruh membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN. 9 Blitar? (3) Adakah Pengaruh shalat dhuha berjama’ah dan membaca Al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar ?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar 350. Jumlah sampel yaitu sebanyak 151 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, instrumen angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh shalat dhuha berjama’ah terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,892 > 1,976$ ) dengan taraf signifikansi 5%. (2) Ada pengaruh membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar, yang ditunjukkan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,631 > 1,976$ ) dengan taraf signifikansi 5%. (3) Ada pengaruh shalat dhuha berjama’ah dan membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar, yang ditunjukkan dengan variabel sholat dhuha  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,261 > 1,976$ ), sedangkan variabel membaca alQuran  $X_2$  :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,090 > 1,976$ ) dengan taraf signifikansi 5%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Dhuha Prayer in Congregation and Reading Al-Qur'an on the Learning Achievement of Al-Qur'an Hadith of Class VIII and IX Students in MTsN 9 Blitar", this was written by Dwi Riyanti Sholikah, NIM. 17201163059. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd., NIP. 197211271997032001.

**Keywords:** Dhuha Prayers in Congregation, Reading Al-Qur'an, Learning Achievement.

This research was motivated by the dhuha prayer in congregation and reading the Qur'an which is conducted to develop the character of students' faith, and awareness to worship. However, in the dhuha prayers in the congregation they tend to joke and the prayer is not serious because they only abort absenteeism. While the habit of reading the Qur'an must follow, because it is carried out in the morning before the first hour of learning. So that it is a little forcing students, not from the students' own awareness.

The formulation of the problems in this thesis research are (1) Is there any influence of the Dhuha prayer in the congregation there are learning achievements of the alQuran Hadith of students in class VIII and IX in MTsN. 9 Blitar ?, (2) Is there any effect of reading alQuran on the learning achievement of alQuran subjects Hadith students of class VIII and IX at MTsN. 9 Blitar ?, (3) Is the Effect of the Dhuha Prayer in the congregation and reading the alQuran on the learning achievement of the Al-Qur'an Hadith of grade VIII and IX students in MTsN 9 Blitar?

The research approach used in this research is quantitative with a correlative description research type. As for the population in this study were all students of class VIII and IX in MTsN 9 Blitar 350. The number of samples based on the table developed by Isac and Michael with an error rate ( $s$ ) of 10% is as much as 151 students. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling. Data collection is done by observation, questionnaire instruments, and documentation. Analysis of the data in this study using simple regression analysis and multiple regression analysis with the help of SPSS 23.0 for windows.

The results of the study show that: (1) There is the influence of the Dhuha prayer in congregation on the learning achievement of Al-Qur'an Hadith of VIII and IX grade students in MTsN 9 Blitar which is shown from  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.892 > 1.976$ ) with a significance level of 5 %. (2) There is an effect of reading alQuran on the learning achievement of Al-Qur'an Hadith students of class VIII and IX in MTsN 9 Blitar, which is shown from  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.631 > 1.976$ ) with a significance level of 5%. (3) There is the influence of Dhuha prayer in congregation and reading alQuran on the learning achievement of alQuran Hadith of VIII and IX grade students in MTsN 9 Blitar, which is indicated by the variable

dhuha prayer  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  (5,261 > 1,976 ), while the variable reading alQuran X2:  
 $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  (4,090 > 1,976) with a significance level of 5%.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير صلاة الضحى في الجماعة وقراءة القرآن على التحصيل العلمي للقرآن الحديث لطلاب الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار"، كتبها دوي رينتي شوليكة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٠٥٩. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتورة ألفي معاونة، الحاج الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٢١١٢٧٩٩٧٠٣٢٠٠١.

**الكلمات الرئيسية:** صلاة الضحى جماعة، قراءة القرآن، التحصيل العلمي.

خلفية هذا البحث العلمي هي صلاة الضحى في الجماعة وقراءة القرآن التي تتم لتطوير شخصية عقيدة الطلاب ، والوعي بالعبادة وجميع المواطنين من المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار من خلال غرس القيم الدينية في الحياة اليومية. ومع ذلك ، في تنفيذ صلاة الضحى في الجماعة يميلون إلى المزاح والصلاة ليست خطيرة لأنها تحبط الحضور فقط. في حين أن عادة قراءة القرآن يجب أن تتبع ، لأنها تنفذ في الصباح قبل الساعة الأولى من التعلم. بحيث يجبر الطلاب قليلاً ، وليس من وعي الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير لصلاة الضحى في الجماعة ، وهناك إنجازات في تعلم القرآن الكريم في الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير لقراءة القرآن على التحصيل العلمي لمواد القرآن الكريم من طلبة الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٣) هل أثر صلاة الضحى في الجماعة وقراءة القرآن على التحصيل العلمي لحديث القرآن للصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟

نهج البحث المستخدم في هذه هذت البحث هو كمي مع نوع بحث وصفي مترابط. أما بالنسبة إلى السكان في هذه هذت البحث ، فكان جميع طلاب الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. عدد العينات ٣٥٠ المستندة إلى الجدول الذي طوره إيساك و ميكيل بمعدل (أخطاء) ١٠٪ يصل إلى ١٥١ طالبًا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات عشوائية طبقية متناسبة. يتم جمع البيانات عن طريق أدوات المراقبة والاستبيان والتوثيق. تم تقسيم تحليل البيانات في وكذلك آخر اختبار للفرضية في هذه هذت البحث باستخدام تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد باستخدام مساعدة SPSS 23.0 للنوافذ.

أظهرت نتائج هذت البحث ما يلي: (١) تأثير صلاة الضحى في الجماعة على التحصيل العلمي لقرآن القرآن من طلبة الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار والذي يظهر من ت الحساب <ت الجدول (٦٨٩٢ < ١٩٧٦) بمستوى أهمية ٥ ٪. (٢) هناك تأثير لقراءة القرآن على التحصيل العلمي لطلاب القرآن الكريم من الصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار ، والذي يظهر من ت الحساب <ت الجدول (٥٦٣١ < ١٩٧٦) بنسبة ٥ ٪. (٣) تأثير صلاة الضحى في الجماعة وقراءة القرآن على التحصيل العلمي لقرآن القرآن للصف الثامن والتاسع في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٩ بليتار.

الحكومية ٩ بليتار ، وهو ما يشير إليه صلاة الضحى المتغيرة >ت الجدول (٥٢٦١ < ١٩٧٦) ، في حين أن المتغير يقرأ القرآن: ت الحساب >ت الجدول (٤٠٩٠ < ١٩٧٦) بنسبة أهمية ٥٪.