

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis mengenai “Pengaruh Shalat Dhuha Berjama’ah dan Membaca Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al Quran Hadist Peserta Didik Kelas VIII dan IX Di MTsN 9 Blitar”, dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara shalat dhuha berjama’ah terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,892 > 1,976$). Nilai signifikansi t untuk variabel shalat dhuha berjama’ah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara shalat dhuha berjama’ah terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar .
2. Ada pengaruh yang signifikan antara membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,631 > 1,976$). Nilai signifikansi t untuk variabel membaca Al Quran adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini

menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar .

3. Ada pengaruh yang signifikan antara shalat dhuha berjama'ah dan membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($34,048 > 3,061$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara shalat dhuha berjama'ah dan membaca alQuran terhadap prestasi belajar mata pelajaran alQuran Hadist peserta didik kelas VIII dan IX di MTsN 9 Blitar .

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah memberikan suatu kebijakan yang di dalamnya mengarahkan pada siswa khususnya dan pada seluruh warga sekolah untuk membiasakan diri untuk shalat dhuha berjama'ah dan membaca alQuran.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan strategi belajar mengajar yang di dalamnya juga terdapat motivasi yang khususnya untuk menumbuhkan kebiasaan shalat dhuha berjama'ah dan membaca alQuran.

3. Bagi Pengelola Perpustakaan

Diharapkan dapat dijadikan oleh petugas perpustakaan (pustakawan) sebagai masukan dalam pengadaan buku dan bahan pustakawan lain yang sesuai dengan kebutuhan warga sekolah (siswa, guru dan kepala sekolah).

4. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan orang tua siswa dapat memberikan masukan dalam mendampingi belajar anak dan memberikan motivasi pada anak saat belajar serta membiasakan anak untuk melaksanakan shalat dhuha dan membaca alQuran, karena dengan sholat dhuha berjama'ah dan membaca alQuran dapat melatih anak untuk tanggung jawab dan disiplin.

5. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan shalat dhuha berjama'ah dan membaca Al Quran.