

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih terhadap Pengamalan Ibadah Aspek Thaharah dan Shalat Lima Waktu Peserta Didik Kelas VII di MTsN 9 Blitar” ini ditulis oleh Indah Putri Rahayu, NIM. 17201163320, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Pengamalan Ibadah

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang ajaran mata pelajaran fiqih dapat mempengaruhi pengamalan ibadah siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah siswa di MTsN 9 Blitar.

Rumusan masalah penelitian adalah (1) adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar? (2) adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar? (3) adakah pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah dan shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII di MTsN 9 Blitar, yang terdiri dari 202 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* diperoleh 50 siswa. Variabel bebas: Prestasi Pelajar Mata Pelajaran Fiqih. Variabel terikat: Pengamalan Ibadah Aspek Thaharah dan Pengamalan Ibadah Aspek Shalat Lima Waktu. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, uji regresi linier sederhana dan uji Manova dengan menggunakan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis t diterima, karena nilai t_{hitung} 12,730 > nilai t_{tabel} 2,012 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis t diterima, karena nilai t_{hitung} 13,223 > nilai t_{tabel} 2,012 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah dan shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis t diterima dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Fiqh Learning Achievement on Thaharah Practice and Five Times Prayer of Seventh Grade Students at Islamic Middle School 9 Blitar" was written by Indah Putri Rahayu, Registered Student Number 17201163320, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Learning Achievement, Practice of Worship

This research was based on a phenomenon that students' knowledge and understanding of fiqh lesson can influence their worship practice. In this case the researcher related the matter of fiqh subject learning achievement to the students' worship practice at Islamic Middle School 9 Blitar.

This research focused on (1) How is the effect of fiqh learning achievement on thaharah practice of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar? (2) How is the effect of fiqh learning achievement on five times prayer practice of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar? (3) How is the effect of fiqh learning achievement on thaharah practice and five times prayer of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar?

This research used a quantitative approach. The population was all seventh grade student of Islamic Middle School 9 Blitar, consisting of 202 students. The sampling using random sampling techniques and obtained 50 students. Independent variable: Student Achievement in Subjects of Fiqh. Dependent variable: Thaharah Practice and Five Prayers Practice. Data collection techniques used questionnaire, and documentation. Data analysis techniques using validity test, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity test, simple linear regression test and Manova test using SPSS 16.0.

The results of the study: (1) there is a significant positive effect of fiqh learning achievement on thaharah practice of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar. Based on the analysis the value of $t_{count} 12.730 > t_{table} 2.012$ and the value of significance $0,000 < 0.05$, so H_a was accepted. (2) there is a significant positive effect of fiqh learning achievement on five times prayer of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar. Based on the analysis, the value of $t_{count} 13.223 > t_{table}$ of 2.012 and the value of significance $0,000 < 0.05$, so H_a was accepted. (3) there is a significant positive effect of fiqh learning achievement on thaharah practice and five times prayer of seventh grade students at Islamic Middle School 9 Blitar. Based on the analysis, H_a was accepted with a significant value of $0,000 < 0.05$.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نتائج تعليم الفقه على ممارسة الطهارة والصلاة خمس أوقت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار" كتبته إنداه بوتري رهايو ، رقم الطلاب ١٧٢٠١١٦٣٣٢٠ ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية. الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف الدكتور نور الهداية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نتائج تعليم ، ممارسة العبودية

خلفية هذا البحث ظاهرة أن معرفة الطلاب وفهمهم لدروس الفقه يمكن أن تؤثر على ممارسة عبوديتهم. في هذه الحالة ربط الباحثة مسألة نتائج تعليم الفقه بممارسة عبودية الطلاب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٩ بليتار.

ركز هذا البحث على (١) ما تأثير نتائج تعليم الفقه على ممارسة الطهارة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٢) ما تأثير نتائج تعليم الفقه على ممارسة الصلاة خمس أوقت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟ (٣) ما تأثير نتائج تعليم الفقه على ممارسة الطهارة والصلاة خمس أوقت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار؟

استخدم هذا البحث نهجًا كميًا. كان السكان جميع طالب الصف السابع من المدرسة الإسلامية المتوسطة ٩ بليتار ، تتكون من ٢٠٢ طلاب. أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية وحصل على ٥٠ طالبا. المتغير المستقل: نتائج تعليم الفقه للطلاب. المتغير التابع: ممارسة الطهارة وممارسة الصلوات الخمس. استخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيان والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار الخطية ، اختبار التجانس ، اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير إيجابي لنتائج تعليم الفقه على ممارسة الطهارة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. استنادًا إلى التحليل قيمة ت حساب

١٢,٧٣٠ < ت جدول ٢,٠١٢ وقيمة الأهمية ٠.٠٠٠ > ٠,٠٥ ، لذلك تم قبول H_a . (٢) هناك تأثير إيجابي لنتائج تعليم الفقه على ممارسة الصلاة خمس أوقت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. بناءً على التحليل ، قيمة ت حساب ١٣,٢٢٣ < ت جدول ٢,٠١٢ وقيمة الأهمية ٠.٠٠٠ > ٠,٠٥ ، لذلك تم قبول H_a . (٣) هناك تأثير إيجابي هام لنتائج تعليم الفقه على ممارسة الطهارة والصلاة خمس أوقت لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٩ بليتار. بناءً على التحليل ، تم قبول H_a بقيمة كبيرة تبلغ ٠.٠٠٠ > ٠,٠٥ .