

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah dan shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN 9 Blitar, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah peserta didik kelas VII di MTsn 9 Blitar.

Berdasarkan analisis H_a diterima karena $t_{hitung} 12.730 >$ nilai $t_{tabel} 2.012$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek shalat lima waktu peserta didik kelas VII di MTsN

9 Blitar. Berdasarkan analisis H_a diterima karena , karena $t_{hitung} 13.223 >$ nilai $t_{tabel} 2.012$ dan nili signifikansi $0,000 < 0,05$.

3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran fiqih terhadap pengamalan ibadah aspek thaharah dan shalat lima waktu peserta didik kelas

VII di MTsN 9 Blitar. Berdasarkan analisis H_a diterima, karena nilai signifikansi variabel pengamalan ibadah aspek thaharah $0,000 < 0,05$ dan variabel pengamalan ibadah aspek shalat lima waktu $0,000 < 0,05$.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih terhadap Pengamalan

Ibadah Aspek Thaharah dan Shalat Lima Waktu Peserta Didik Kelas VII di MTsN 9 Blitar”. Maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca pada umumnya antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga/Madrasah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih peserta didik melalui peningkatan mutu guru mata pelajaran fiqih. Peningkatan prestasi belajar fiqih yang nantinya diharapkan mampu meningkatkan pengamalan ibadah siswa dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menciptakan interaksi sosial dan jalinan komunikasi dengan peserta didik secara demokratis dan dialogis, sehingga peserta didik merasa nyaman untuk lebih giat lagi belajar disekolah.

3. Bagi Siswa

Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan pemahaman dalam mata pelajaran fiqih yang dapat diukur melalui prestasi belajar fiqih, kemudian benar-benar mengamalkan materi di dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, informasi dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus dikembangkan dan disempurnakan menjadi karya yang lebih baik lagi.