

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab VI ini berisi tentang kesimpulan, dan saran. Berikut ini akan diuraikan hal-hal yang terkait dengan kesimpulan, dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang minat membaca teks bahasa Indonesia siswa MTs di kabupaten Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat membaca teks bahasa Indonesia siswa MTs di kabupaten Blitar dapat dikategorikan cukup karena perhitungannya berada di tengah-tengah yakni 50%, dan juga bisa dikategorikan kurang karena hanya separuh siswa yang menyukai kegiatan membaca. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang telah dipaparkan sebelumnya.
2. Faktor yang mempengaruhi kurangnya minat membaca siswa terhadap kegiatan membaca yakni karena munculnya rasa malas dari diri sendiri. Selain itu dorongan dan dukungan dari keluarga yang kurang juga dapat menghambat perkembangan minat membaca dari seorang siswa.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian tersebut, penulis menyampaikan saran dengan tujuan agar siswa dapat meningkatkan minat membaca dan juga kualitas yang ada pada diri siswa. Berikut beberapa saran yang akan penulis sampaikan:

1. Lingkungan keluarga sebagai tempat belajar yang utama perlu senantiasa selalu memberikan dorongan dan juga menanamkan kebiasaan membaca kepada anak sejak dini.
2. Guru sebagai pendidik harus lebih memperhatikan lagi terhadap setiap kemampuan yang dimiliki siswa, tentunya tak lepas dengan cara selalu

memberikan motivasi kepada siswa agar semakin meningkat minat membacanya.

3. Sekolah sebagai wadah pembinaan peserta didik harus mampu mendorong para peserta didiknya agar senantiasa mau melakukan kebiasaan membaca. Hal ini juga sudah ditunjang dengan keberadaan fasilitas sekolah yang berupa perpustakaan.
4. Siswa harus mampu memotivasi diri sendiri agar terhindar dari rasa malas. Selain itu sebagai penerus bangsa, siswa harus mengembangkan minat membaca yang ada pada diri sendiri, karena sesungguhnya membaca merupakan jembatan ilmu.