

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Teks Bahasa Indonesia Siswa MTs di Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Okta Ayyuna Fu’adiniah, NIM: 17210163063, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata kunci: minat membaca, teks bahasa Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca teks bahasa Indonesia siswa MTs di kabupaten Blitar. Latar belakang penelitian ini adalah munculnya sebuah keinginan yang menginginkan penerus bangsa menjunjung budaya membaca. Hal tersebut bertujuan agar mereka memiliki wawasan yang luas di zaman modern ini, yang memerlukan kecepatan dan tanggap dalam menangkap segala informasi. Selain itu, diharapkan para penerus bangsa mampu memahami dan mempergunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah 1) kurangnya minat siswa MTs di kabupaten Blitar pada kegiatan membaca, 2) kurangnya kepedulian guru terhadap minat membaca siswa, 3) peranan sekolah dalam menyediakan sarana berupa bahan bacaan yang masih kurang mendukung untuk meningkatkan munculnya minat membaca dari seorang anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana minat membaca teks berbahasa Indonesia siswa MTs di kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini yakni siswa MTs di kabupaten Blitar. Sampel pada penelitian ini adalah siswa madrasah tsanawiyah yang ada di kabupaten Blitar. Untuk pengambilan sampel, minimal bisa diambil yakni 30% dari jumlah siswa. Misalkan siswa MTs di kabupaten Blitar berjumlah sebanyak 1000 siswa, maka diambil 30% yakni sebanyak 300 siswa yang bisa dipilih secara acak. Akan tetapi dikarenakan terdapat pandemi covid-19, maka data yang terkumpul belum dapat dinyatakan valid karena hanya terkumpul sejumlah 68 siswa. Teknik yang dilakukan untuk pengumpulan data pada penelitian ini yakni menggunakan angket dan wawancara. Data yang telah terkumpul dari hasil angket akan dilakukan proses pengolahan data. Untuk memperoleh data berupa angket, teknik yang peneliti gunakan untuk menganalisis data yakni dengan menggunakan frekuensi relatif. Faktor yang mempengaruhi kurangnya minat membaca siswa terhadap kegiatan membaca yakni karena munculnya rasa malas dari diri sendiri. Selain itu dorongan dan dukungan dari keluarga yang kurang juga dapat menghambat perkembangan minat membaca dari seorang siswa.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "Analysis of Interest in Reading Indonesian Text of MTs Students in Blitar Regency" was written by Okta Ayyuna Fu'adiniah, NIM: 17210163063, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science of Tulungagung State Islamic Institute, supervisor Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Keywords: interest in reading, Indonesian text.**

This study aims to determine the interest in reading Indonesian texts of MTs students in Blitar district. The background of this research is the emergence of a desire that wants the successor of the nation to uphold a reading culture. It is intended that they have broad insights in modern times, which require speed and responsiveness in capturing all information. In addition, it is hoped that the nation's successors will be able to understand and use Indonesian properly and correctly.

Identification of the problems in this study are 1) the lack of interest in MTs students in the district of West Java in reading activities, 2) the lack of teacher concern for students' interest in reading, 3) The role of schools in providing facilities in the form of reading material that is still lacking in support of increasing the emergence of reading interest from a child . The formulation of the problem in this study is how the interest in reading Indonesian-language texts of MTs students in Blitar district.

This research uses a quantitative descriptive approach. The population in this study were MTs students in Blitar district. The sample in this study were madrasah tsanawiyah students in Blitar district. For sampling, a minimum of 30% of the number of students can be taken. For example MTs students in Blitar district number as many as 1000 students, then 30% is taken, namely as many as 300 students who can be chosen randomly. However, because there is a covid-19 pandemic, the data collected cannot yet be declared valid because only 68 students have been collected. The technique used for data collection in this study is using questionnaires and interviews. Data that has been collected from the results of the questionnaire will be processed data processing. To obtain data in the form of a questionnaire, the technique that researchers use to analyze data is to use relative frequencies. Factors that influence the lack of interest in reading students towards reading activities is because of the emergence of feeling lazy from oneself. Besides encouragement and support from families who are less can also hamper the development of a student's interest in reading.

## ملخص

اطروحة البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل الاهتمام بقراءة النصوص الاندونيسية لطلاب مدرسة السنوية في منطقة بلي تار" قد كتبها اوكتا ايونافوا ديناه ، رقم القيد: 17210163063 تحت الاشراف : ايرنا ايفتانتني.

الكلمات الاشارية: الاهتمام بالقراءة، النصوص الاندونيسية.

تهدف هذه الدراسة اعلى تحديد الاهتمام بقراءة النصوص الاندونيسية لطلاب مدرسة السنوية في بلي تار ريجنسي. خلفية هذا البحث هي ظهور رغبة تريد أن يحافظ خليفة الأمة على ثقافة القراءة. لذ من المقترض أن يكون لديهم رؤى واسعة في العصر الحديث ، والتي تتطلب السرعة والاستجابة في النقاط جميع المعلومات. بالايئ ضافة اثلا ذلك، يؤمل ان يتمكن خلفاء الامة من فهم الاندونيسية واستخدا مها بشكل صحيح و صحيح.

تحديد المشكلة في هذه الدراسة (1) عدم الاهتمام بطلب مدرسة السنوية في منتقبة بلي تار في أنشطة القراءة (2) عدم وعي المعلمين باهتمام الطلاب بالقراءة (3) لايزال دور المدراس في توفير المرافق في شكل مواد للقراءة غير كاف لدعم ظهور اهتمام القراءة لدي الاطفال. اعنصياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية الاهتمام بقراءة انصوص باللغة الاندونيسية لاطلب مدرسة السنوية في مقاطعة بلي تار.

يستخدم هذا البحث نهجا وصفيًا كميًا. كان مجتمع هذه الدراسة من طلب مدرسة السنوية في منتقبة بلي تار. كانت العينة في هذه الدراسة من طلاب مدرسة سنوية في منطقة بلي تار. لأخذ العينات ، يمكن أخذ ما لا يقل عن 30 ٪ من عدد الطلاب على سبيل المثال ، عدد طلاب مدرسة سنوية في منطقة بلي تار يصل إلى 1000 طالب ، ثم يتم أخذ 30 ٪ ، أي يمكن اختيار ما يصل إلى 300 طالب بشكل عشوائي. ومع ذلك ، نظراً لوجود وباء، covid-19 لا يمكن حتى الآن الإعلان عن البيانات التي تم جمعها صالحة لأنه تم جمع 68 طالبًا فقط. التقنية المستخدمة لجمع البيانات في هذه الدراسة هي استخدام الاستبيانات والمقابلات. ستم معالجة البيانات التي تم جمعها من نتائج الاستبيان معالجة البيانات. للحصول على البيانات في شكل استبيان ، فإن التقنية التي يستخدمها الباحثون لتحليل البيانات هي استخدام الترددات النسبية. العوامل التي تؤثر على عدم الاهتمام بقراءة الطلاب تجاه أنشطة القراءة يرجع إلى ظهور الشعور بالكسل من النفس. إلى جانب التشجيع والدعم من العائلات الأقل ، يمكن أن يعيق تطوير اهتمام الطالب بالقراءة.