

## ABSTRAK

Analisis Kesalahan “Keefektifan Kalimat” pada Teks Ulasan Peserta Didik Kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek Tahun Pelajaran 2019/2020 merupakan judul skripsi ini, ditulis oleh Umi Farida NIM 17210163060 dengan dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

*Kata kunci: Analisis, Kesalahan “Keefektifan Kalimat”, Teks Ulasan.*

Kesalahan komunikasi di media sosial akhir-akhir ini menjadi fenomena yang populer, penyebabnya adalah penggunaan kalimat yang kurang efektif sehingga mengakibatkan orang lain keliru memahami maksud penulis. Pada pembelajaran di sekolah kesalahan keefektifan kalimat juga masih ditemukan dalam hasil tulisan peserta didik. Agar kesalahan berbahasa tidak semakin banyak maka penyebab kesalahan keefektifan kalimat harus dicari. Selain itu peserta didik dibiasakan untuk berbahasa yang efektif sehingga dampak kesalahan berbahasa dapat diminimalisir. Maka hal ini menjadi latar belakang pada penelitian ini.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) apa sajakah bentuk-bentuk kesalahan keefektifan kalimat berdasarkan unsur kegramatikalannya pada teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek?, (2) apa sajakah penyebab kesalahan keefektifan kalimat pada teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek?, dan (3) bagaimana dampak kesalahan keefektifan kalimat terhadap isi dan makna teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek? Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan keefektifan kalimat berdasarkan unsur kegramatikalannya pada teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek, (2) mendeskripsikan penyebab kesalahan keefektifan kalimat pada teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek, dan (3) mendeskripsikan dampak kesalahan keefektifan kalimat terhadap isi dan makna teks ulasan peserta didik kelas VIII A2 di MTsN 3 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi berupa teks digunakan untuk memperoleh data kesalahan keefektifan kalimat pada teks ulasan peserta didik. Sedangkan wawancara digunakan untuk memperoleh data penyebab kesalahan keefektifan kalimat dan dampak kesalahan keefektifan kalimat terhadap isi dan makna teks ulasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 35 kesalahan keefektifan kalimat pada teks ulasan peserta didik yang terdiri atas 16 kesalahan pilihan kata, 4 kesalahan rincian kata, 5 kesalahan elipsis, 7 kesalahan subjek kalimat yang eksplisit, dan 3 kesalahan variasi kalimat. Peneliti menemukan beberapa penyebab kesalahan keefektifan kalimat pada teks ulasan peserta didik yaitu (1) penguasaan kaidah bahasa kurang memadai, (2) kurang terbiasa menulis kalimat secara efektif, dan (3) ketidaktelitian peserta didik. Dampak kesalahan keefektifan kalimat terhadap isi dan makna teks ulasan, yaitu (1) keambiguan isi dan makna dan (2) kebingungan dalam memahami isi dan makna.

## ABSTRACT

Analysis of Effectiveness Sentence Error in the Students Review Test of Class VIII A2 in Islamic Junior High School 3 Trenggalek school year 2019/2020 is the title of this thesis. Was written by Umi Farida, NIM 17210163060, guided by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

*Keywords: Analysis, "Effectiveness Sentence" error, Review Text.*

Communication errors on social media have recently become a popular phenomenon, the reason is the use of sentences is less effective so that it causes other people to misunderstand the intent of the author. Learning in the school errors of effectiveness sentence are also still found in students writing. So that there aren't more language errors the cause of the effectiveness sentence must be sought. Besides students are accustomed to effective language so that the impact of language problems can be minimized. Then this is the background of this research.

The formulation of the problems in this thesis is (1) what is the forms of effectiveness sentence error based on programmatic elements in the students review test of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek?, (2) what the causes of effectiveness sentence errors in the the students review test of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek?, and (3) how the impact of mistakes effectiveness sentence the content and meaning of students review text of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek? The purpose of this essaies is (1) describe the forms of effectiveness sentence error based on programmatic elements in the students review test of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek, (2) describe the causes of effectiveness sentence errors in the students review test of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek and (3) describe the impact of mistakes effectiveness sentence the content and meaning of students review text of class VIII A2 in MTsN 3 Trenggalek.

This study uses a qualitative-descriptive approach. Data collection techniques used were documentation and interviews. Text documentation is used to obtain data in the form of errors in the effectiveness sentences in students review text. While interview are used to obtain data the cause errors of effectiveness sentence dan the impact of errors of effectiveness sentences on the content and meaning of the review text.

The result showed that there are 35 errors in the effectiveness sentences in the text of students reviews consisting of 16 word choice errors, 4 word details errors, 5 ellipsis errors, 7 subject of explicit sentences errors, and 3 sentence variation errors. Researchers found several causes errors of effectiveness sentence in the student review text, that (1) inadequate mastery of language rules, (2) less accustomed to writing effective sentences, dan (3) inaccuracy of the student examined. The impacts of effectiveness sentence error the content and meaning of students review text, that (1) ambiguity of content and meaning and (2) confusion in understanding content and meaning.

## التلخيص

تحليل الأخطاء "فعالية الجمل" في مراجعات النص للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك عام الدراسة 2019 \ 2020 هو عنوان هذه الرسالة ، كتب أمي فريدة، بإرشاد الدكتور محمد الجزيري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل، خطأ "فعالية الجملة"، مراجعة النص.

أصبحت أخطاء التواصل على وسائل التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة ظاهرة شائعة ، والسبب هو استخدام جمل أقل فعالية مما أدى إلى فهم أشخاص آخرين عن قصد عن قصد المؤلف. في أخطاء التعلم في المدرسة لا تزال موجودة أيضاً في كتابة الطلاب. حتى لا يكون هناك المزيد من الأخطاء اللغوية ، يجب البحث عن سبب خطأ فعالية الجملة. إلى جانب اعتياد الطلاب على اللغة الفعالة بحيث يمكن تقليل تأثير الأخطاء اللغوية. هذه هي خلفية هذا البحث التركيز البحث في هذه الأطروحة هو (1) ما أشكال الخطأ "الجملة فعالية" على أساس العنصر النحوي في مراجعة النص للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك؟ (2) ما هي أسباب فعالية الجملة في نص مراجعة الطالب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك (3) كيف يكون تأثير خطأ "فعالية الجملة" على محتوى ومعنى في مراجعة النص للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك؟ و الاهداف في هذه الأطروحة هو (1) وصف أشكال الخطأ من "فعالية الجمل" على أساس العنصر النحوي للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك. (2) وصف أسباب خطأ فعالية الجملة في نص مراجعة الطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك. (3) وصف تأثير الخطأ "فعالية الجملة" على محتوى ومعنى للطلاب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث نمجا وصفيا نوعيا. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الوثائق النصية ووثائق المقابلات. يتم استخدام الوثائق النصية للحصول على البيانات في شكل فعالية الخطأ في مراجعة النص للطلاب. وتستخدم المقابلة للحصول على بيانات الأثر في أخطاء الجمل فعالية على محتوى ومعنى مراجعة النص.

وأظهرت في هذا البحث أن هناك 35 خطأ في فعالية الجملة في مراجعات النص للطلاب الذي تتكون من 16 خطأ في اختيار الكلمات، و 4 أخطاء في اختيار الكلمات، و 5 أخطاء في سلب الكلمات، و 7 أخطاء صريحة في موضوع الجملة، و 3 أخطاء في اختلاف الجمل. وجد الباحث عدة أسباب لفعالية الجمل في نصوص مراجعة الطلاب ، وهي (1) استخدام قواعد اللغة غير الملائمة ، (2) أقل اعتياداً على كتابة جمل فعالة ، و (3) عدم دقة الطلاب. وجدت الباحثة بعض آثار الخطأ على فعالية الجملة على محتوى ومعنى في مراجعة النص، وهي (1) عدم غموض المحتوى والمعنى و (2) الارتباك في فهم المحتوى والمعنى.