

ABSTRAK

Khoyyir Nafa Al-Lathifah, NIM 17207163069. 2020. "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang". Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen, Kurikulum, Kualitas*

Pendidikan dalam pengertian secara umum merupakan proses transmisi pengetahuan dari satu orang kepada orang lainnya dari satu generasi ke generasi yang lainnya. Sekolah sebagai institusi pendidikan yang merupakan tempat proses pendidikan dilakukan, memiliki sistem yang kompleks dan dinamis. Kurikulum harus selalu memperhatikan perkembangan-perkembangan yang ada, baik pada lingkup ilmu pengetahuan, teknologi, agama, tuntutan dunia kerja, maupun yang lainnya. Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang ditunjuk sebagai salah satu Madrasah yang menerapkan pengembangan kurikulum 2013 berupa kurikulum Sistem Kredit Semester berbasis Unit Kegiatan Belajar Mandiri, hal tersebut yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian ini.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang?,(2) Bagaimana Pelaksanaan Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang?,(3) Bagaimana Evaluasi Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang?.

Penelitian ini jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data data primer dan sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu; wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil peneltian meliputi: (1) Perencanaan Kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang meliputi perencanaan kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang disusun mengacu pada petunjuk teknis yang diterima Madrasah dari Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2019 dengan melibatkan *stakeholder* Madrasah. meskipun penyusunan mengacu pada juklis tersebut tetapi tetap melalui pertimbangan pihak Madrasah yang berada di lingkungan Pondok Pesantren, sehingga penyusunannya menyesuaikan dengan kondisi Madrasah. (2) Pelaksanaan Kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah Pelaksanaan kurikulum mengacu pada petunjuk teknis yang diterima Madrasah dari Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2019 dan diseuaikan dengan kebutuhan minat, bakat dan kemampuan belajar yang dimiliki siswa.

Pembelajaran berlangsung dengan menggunakan UKBM sebagai pendamping pembelajaran. Guru sebagai fasilitir sehingga peran guru hanya 30% dan 70%nya siswa belajar secara mandiri untuk menyelesaikan UKBM dengan cepat dan tepat. Siswa dengan kecepatan belajar cepat dapat melanjutkan ke KD selanjutnya namun bagi siswa yang memiliki kemampuan belajar lambat tidak dapat melanjutkan ke KD selanjutnya dan harus mengulang di KD tersebut. (3) Evaluasi Kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang yakni evaluasi kurikulum dilakukan dengan melakukan pengawasan dan pengontrolan setiap hari oleh Tim Pengembang Kurikulum serta diadakan juga evaluasi secara internal oleh pihak Madrasah dan Tim Pengembang Kurikulum maupun evaluasi eksternal yang diadakan oleh pihak pusat. Penilaian siswa melalui kecepatan siswa dalam menyelesaikan KD yang ada di UKBM dengan cepat dan tepat.

ABSTRACT

Khoyyir Nafa Al-Lathifah, Register Number 17207163069. 2020. "Curriculum Management in Improving the Quality of Students in Islamic Senior High School 4 Jombang". Thesis. Department of Islamic Education Management. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Management, Curriculum, Quality

Education in general terms is the process of transmitting knowledge from one person to another from one generation to another. Schools as educational institutions, where the educational process is carried out, have a complex and dynamic system. The curriculum must always pay attention to developments that exist, both in the scope of science, technology, religion, the demands of the world of work, as well as others. Islamic Senior High School 4 Jombang was appointed as one of the schools that implemented the 2013 curriculum development in the form of a Semester Credit System curriculum based on the Independent Learning Activities Unit, this is the background of the researchers conducting this research.

The focus of this research are (1) How is the curriculum planning in improving the quality of students in Islamic Senior High School 4 Jombang?, (2) How is the implementation of curriculum in improving the quality of students in Islamic Senior High School 4 Jombang?, (3) How to Evaluate the Curriculum in Improving the Quality of Students in Islamic Senior High School?.

This research when viewed from the data sources, this study uses primary and secondary data. While the type of data, the approach used includes qualitative research that produces descriptive. Data collection techniques in this study used three techniques, namely; in-depth interview, participant observation and documentation study. The data that has been collected is then analyzed inductively with three stages, namely; data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the research include: (1) Curriculum Planning in curriculum planning Islamic Senior High School 4 Jombang compiled referring to the technical guidelines received by school from the Directorate General of Islamic Religious Education Ministry of Religion of the Republic of Indonesia in 2019 involving Madrasah stakeholders. Although the preparation refers to the guidelines, but it is still through the consideration of the school within the Boarding School, so that the preparation adjusts to school conditions. (2) Implementation of the Curriculum in Islamic Senior High School 4 Jombang is the implementation of the curriculum referring to the technical instructions received by school from the Directorate General of Islamic Education Ministry of Religion of the Republic of Indonesia in 2019 and adjusted to the interests, talents and learning abilities of students. Learning takes place by using UKBM as a learning companion. Teachers as facilitators so that the role of teachers is only 30% and 70% of students learn independently to complete UKBM quickly and accurately. Students with fast learning speed can continue to the next KD but for students who have slow learning abilities cannot continue to the next KD and

must repeat in the KD. (3) Curriculum Evaluation in Islamic Senior High School 4 Jombang, namely curriculum evaluation is carried out by monitoring and controlling every day by the Curriculum Development Team and also evaluating internally by the School and Curriculum Development Team as well as external evaluations conducted by the central party. Student assessment through the speed of students in completing KD in the UKBM quickly and accurately.

ملخص

خير نافا الطيبة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٦٩ .٢٠٢٠ . بعنوان "إدارة المناهج لترقية جودة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ؟ جونباج ." البحث العلمي من قسم مناهج التعليم الإسلامي . جامعة الغسالامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور مسدوفي الحاج، الماجستير .

كلمة الإشارة : إدارة، المناهج، جودة

تعريف التعليم بشكل العامة هو عملية إنتقال المعرفة من شخص واحد إلى الأخرى ومن جيل الشباب إلى جيل بعده. مدرسة كمؤسسات تعليمية ، حيث يتم تنفيذ العملية التعليمية ، لديها نظام معقد وديناميكي . يجب أن يهتم المنهج دائمًا بالتطورات الموجودة ، سواء في مجال العلوم والتكنولوجيا أو الدين أو متطلبات عالم العمل ، أو غيره. مدرسة عليه نجri ؟ جونباج تم تعينها كواحدة من المدارس التي نفذت تطوير المناهج لعام ٢٠١٣ في شكل منهج نظام ائتمان فصلي قائم على وحدة أنشطة التعلم المستقلة ، وكانت هذه خلفية الباحثين الذين يجرؤون هذا البحث.

أسئلة هذا البحث (١) كيف يتم تخطيط المناهج في تحسين جودة الطلاب في ؟ مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ؟ جونباج ؟ (٢) كيف تنفيذ المناهج لترقية جودة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ؟ جونباج ؟ (٣)كيف تقوم المناهج لترقية جودة الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ؟ جونباج ؟
نظراً من مصادر الحقائق، هذا البحث يستخدم الحقوق الإبتدائي والثانوي. وأما ونوعه هذا البحث بإستخدام مدخل الكيف الوصفي. وطريقة جمع الحقائق بإستخدام ثلاث طرق وهي : المقابلة التعميق، الملاحظة والدراسة الوثيقة. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها حيثاً على ثلاثة مراحل ، وهي: تحفيض البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

نتائج هذا البحث هو (١) تخطيط المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و جونباج هي تخطيط المناهج التي مراتبة أعدت للتعليمات الفنية من مديرية العامة للتربية الإسلامية وزارة الدين مهورية الإندونيسية لعام ٢٠١٩ م بإشراك أصحاب المصلحة (*Stakeholder*). ومع ذلك، لا يزال من خلال النظر في المدرسة الذين هم في وسط المعهد الإسلامي، فترتبيها يناسب بأحوال المعاهد. (٢) تنفيذ المناهج في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و جونباج هي تنفيذ المناهج التي مراتبة أعدت للتعليمات الفنية من مديرية العامة للتربية الإسلامية وزارة الدين مهورية الإندونيسية لعام ٢٠١٩ ويتناسب بإحتياج الرغبة، موهبة، وفاءة التدريس عند الطلاب. التدريس المستمرة بإستخدام UKBM كتدعم التدريس. والمعلم كمسير التدريس حتى دوره فقط ٣٠٪ و ٧٠٪ للطلاب يدرس بنفس ليتهي UKBM بسرعة وحقيقة. يمكن للطلاب ذوي سرعة التعلم السريعة الاستمرار إلى دينار كويتي التالي ولكن بالنسبة للطلاب الذين لديهم مهارات تعلم بطئ لا يمكنهم الاستمرار إلى دينار كويتي التالي ويجب عليهم تكرارها في دينار كويتي. (٣) تقييم المناهج الدراسية في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية و جونباج ، أي أن تقييم المناهج يتم من خلال المراقبة والتحكّم كل يوم من قبل فريق تطوير المناهج وكذلك التقييم الداخلي من قبل فريق تطوير المناهج وكذلك التقييمات الخارجية التي يجريها الطرف المركزي. تقييم الطلاب من خلال سرعة الطلاب في إكمال دينار كويتي في UKBM بسرعة ودقة.