

ABSTRAK

Tri Febriana Damayanti. 2020. Peningkatan Kematangan Karir dengan Konseling Kelompok *Trait and Factor* Berbasis *Cybercounseling* Pada Siswa MAN 1 Blitar. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Desika Nanda Nurvita, M.Pd

Kata Kunci: Kematangan Karir, Konseling kelompok *Trait and Factor*, *Cybercounseling*

Kematangan karir merupakan sesuatu yang penting untuk dimiliki seorang siswa. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di MAN 1 Blitar yang menunjukkan bahwa siswa mengalami keraguan dan belum memiliki pilihan keputusan karir di masa depan. Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah apakah ada peningkatan kematangan karir secara signifikan setelah diintervensi dengan konseling kelompok *trait and factor* berbasis *cybercounseling* pada siswa MAN 1 Blitar. Dengan demikian, penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kematangan karir yang signifikan pada siswa MAN 1 Blitar setelah diintervensi dengan konseling kelompok *trait and factor* berbasis *cybercounseling*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif (eksperimen). Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment one group pre-test post-test*. Desain ini melibatkan satu kelompok yang di beri *pre-test* atau pertanyaan sebelum di mulainya konseling, diberi *treatment* dan diberi *post-test*. Instrumen pengukuran yang digunakan adalah angket kematangan karir. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Blitar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa MAN 1 Blitar yang memiliki kematangan karir yang rendah sebanyak empat siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah responden atau siswa MAN 1 Blitar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji T atau *t-test* sampel dengan menggunakan program bantuan SPSS versi 20.

Hasil hitung pada uji validitas terdapat 33 item yang gugur dan 52 item yang dinyatakan bertahan atau valid. Hasil uji reliabilitas adalah 0,880 dengan indeks interpretasi yang menunjukkan arti sangat reliabel. Hasil uji normalitas adalah 0,573 yang menunjukkan data tersebut normal. Hasil uji homogenitas adalah 0,066 yang artinya menunjukkan data tersebut memiliki varian yang sama. Dapat diketahui bahwa data dari uji normalitas dan homogenitas menunjukkan parametrik, oleh karena itu peneliti menggunakan uji *Paired Sampel T Test* guna mengetahui hasil dari pengaruh konseling kelompok *trait and factor* dapat meningkatkan kematangan karir. Hasil uji *Paired T Test* tersebut adalah $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$ atau $0,022 < 0,05$. Jadi, hasil dari uji tersebut adalah H_a diterima, yaitu ada peningkatan kematangan karir setelah diberikan layanan konseling kelompok *trait and factor* berbasis *cybercounseling* pada siswa MAN 1 Blitar. Dengan demikian, konseling kelompok *trait and factor* berbasis *cybercounseling* efektif digunakan untuk

meningkatkan kematangan karir pada siswa MAN 1 Blitar. Penelitian ini memiliki keterbatasan, diantaranya ketika proses konseling memiliki kendala berupa sinyal yang buruk, tidak adanya kuota internet, dan kesibukan dari masing-masing anggota kelompok eksperimen.

ABSTRACT

Tri Febriana Damayanti. 2020. Increasing of Career Maturity with Trait and Factor Group Counseling Based on Cybercounseling on Students of Islamic Senior High School 1 Blitar. Thesis. Islamic Counseling Guidance Departement. Faculty of Adab and Preaching. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Desika Nanda Nurvita, M. Pd.

Keywords: Career Maturity, Trait and Factor Group Counseling, Cybercounseling.

Career Maturity is important thing for the student. This research is doing according the phenomenon in Islamic Senior High School 1 Blitar shows that the students experience doubt and also haven't the career decision in future. Problem of this research is is there increasing of career maturity fror students of Islamic Senior High School 1 Blitar significantly after intervening with trait and factor group counseling based on cybersounseling. So, this research porposes to know increasing significantly for student career maturity of Islamic Senior Hight School 1 Blitar after intervening by Trait and Factor group counseling based on cybercounseling.

This research uses quantitative method (experiment). Research design used is pre-eksperiment one group pre-test posttest. This design involves a group was given pre-test or the question before begining of counseling, giving treatment and giving post-test. Instrument for calculating uses likert scale. This research was conducted at Islamic Senior High School 1 Blitar. Research Subject are the students of Islamic Senior High School that have low career maturity for four students. Data Resource in this research is respondance or studets of Islamic Senior High School 1 Blitar. Data analysing methods in this research are T test sample with using SPSS 20 version for programing.

Calculation results in validity test, there are 33 items are fall and 52 items last or valid. Reability test results is 0,880 with interpretation index that shows very reliable. Normality test result is 0,573 that shows data is normal. Homogeneity test result is 0,066 that means to show the datas have same varian. So that know if the Data for normality test an homogeneity test show parametric. So the researcher uses Paired Sampel T Test to know the result and effect trait and factor group counseling can increase career maturity. Result of Paired Sampel T Test is sig. (2-tailed) as big as 0,022, so sig, (tailed-2) < 0.05 or sig. 0,022< 0,05. So result and test fron the test is H_a accepted, that trait and factor group counseling based on cybercounseling affect in increasing career maturity on students of Islamic Senior High School 1 Blitar. Limitations of this research are when counseling process have the obstacles are bad signal, there isn't internet quota, and the bustle of member selves from experiment groub.

الملخص

تريفيريانادمايانتي. 2020. رفعإستعدادالمهنةبإرشادالمجموعةالعلامةوالعامل (*Cybercounseling Trait and Factor*) للطلاببالمدرسةالثانويةالإسلاميةالحكومية 1 بالtar. البحثالعلمي. قسمالإشرافوالإرشادالإسلامي. كليةأصولالدين،أدابو الدعوة. الجامعةالإسلاميةالحكوميةتولونجأجونج. المشرف: ديسيكانورفيتاماجستير.

الكلماتالإشارية : إستعدادالمهنة،إرشادالمجموعةالعلامةوالعامل (*Trait and Cybercounseling Factor* ،الإرشادالتكنولوجيا

إستعدادالمهنةهوأمر مهمللتميذ.

يعلم لهذاالبحثمنالظاهر فيالمدرسةالثانويةالإسلاميةالحكومية 1 بالtar الذي يهدى بالطلاب الذين يصيّبهم الشك، ولم يمكّن اختيار لتقرير المهنة فيالحياةالمستقبل

مشكلة مستخدمةفيهذاالبحث هي تكون فرع كبير لإستعدادالمهنةللطلاب بالمدرسةالثانويةالإسلاميةالحكومية 1 بالtar بعد تدخلإرشادالمجموعةالعلامةوالعامل (*Trait and Factor*).

منذ ذلك، يعلم لهذاالبحثأهداً لمعرفة وجود فرع كبير لإستعدادالمهنةللطلاب بالمدرسةالثانويةالإسلاميةالحكومية 1 بالtar بعد تدخلإرشادالمجموعةالعلامةوالعامل (*Trait and Factor*).

يستخدمهذاالبحثطريقةالبحثالكمي (التجريبي). التصميمالمستخدم هو التجربة للمجموعة التجريبية بالإختبار قبلها وبعدها. يتعلق هذا التصميم بالمجموعة الواحدة التي تعطيها من الأختبار القبلاً والسؤال قبل برنامج الإرشاد، إعطاء التجربة بـ إعطاء الإختبار بعد.

القائمة المستخدمة هي مقياس likert. يجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بالtar. أمام واضع البحث الطلاب بالدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 بالtar الذين لهم إنجازات إستعداد المهنة عدد هم أربعة طلاب.

مصدر البيانات من هذا البحث هو المخبر أو الطلاب. طريقة تحليل البيانات في الإختبار T بإستخدام طبقة إخصائية SPSS رواية 20.

نتيجة الحساب في اختبار الصحة تكون 33 من ماسقوط 52 من ماصح. نتيجة اختبار الموثوقية هي 880,0 بالمستوى التفسيري يهدى بالالموثوق جدا. بإختبار العادية هي 0,573 تهدي بالعادية. نتيجة اختبار الجنسية تهديأن 0,066، تعبّد أن البيانات متساوية الجنس.

يعرف أن من إختبار العاديّة والجنسية يهدى بار امتريّة، لذا يستعمل إختبار Paired Sampel T

لمعرفة نتائج تأثير إرشاد المجموعة العلامة والعامل *Test* (Trait and Factor) على عدد (Factor) يستطيع أن يرى فعاستعداد المهنـة. ونتيجهـهي (2-tailed) sig. عدد .05,0 >022,0 أو 05,0 >sig. (2-tailed) صار. اذا نتـيـجةـمنـاـلـاـختـبارـأـنـالـفـقـرـضـيـةـمـقـبـولـةـ. وهـيـوـثـإـرـشـادـالـمـجـمـوـعـةـالـعـلـامـةـوـالـعـاملـ (Trait and Factor) فيـرـفـعـإـسـتـعـادـالـمـهـنـةـلـلـطـلـابـفـيـالـمـدـرـسـةـالـثـانـوـيـةـالـإـسـلـامـيـةـالـحـكـومـيـةـ 1 بالـتـارـ. لـذـاـإـرـشـادـالـمـجـمـوـعـةـالـعـلـامـةـوـالـعـاملـ (Trait and Factor) 1 فـعـالـلـرـفـعـإـسـتـعـادـالـمـهـنـةـلـلـطـلـابـفـيـالـمـدـرـسـةـالـثـانـوـيـةـالـإـسـلـامـيـةـالـحـكـومـيـةـ بالـتـارـ. الـقـصـرـفـيـهـذـاـالـبـحـثـهـفـيـعـمـلـيـةـاـلـإـرـشـادـمـنـهـاسـوـءـإـشـارـاتـتحـذـيرـ، عـدـمـشـبـكـةـالـدـوـلـةـ، وـالـ شـغـلـمـنـشـخـصـيـةـأـعـضـاءـالـمـجـمـوـعـةـالـتـجـربـيـةـ.