

## ABSTRAK

Miftah Nur Hafidha. 2020. Penerapan Konseling Realita untuk Meningkatkan Konsep Diri Terhadap Remaja Korban *Broken Home*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Hj Uswah Wardiana, M.Si

**Kata Kunci:** konseling realita, konsep diri, remaja korban *broken home*

Keluarga berperan sebagai dasar proses pembentukan dan perkembangan seorang remaja. Keluarga adalah peran yang terpenting dalam pembentukan dasar konsep diri seorang anak. sehingga diperlukan keluarga yang harmonis untuk menciptakan kepribadian yang ideal bagi seorang remaja. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan konseling realita terhadap peningkatan konsep diri remaja korban broken home.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan desain Single Subject Research dengan model A-B-A' yaitu baseline 1, intervensi, dan baseline 2. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang remaja korban broken home yang menunjukkan konsep diri yang rendah berdasarkan penggalan informasi dengan wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Penyajian hasil penelitian menggunakan grafik dan tabel.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap peningkatan konsep diri remaja korban *broken home* selama fase intervensi klien menunjukkan adanya peningkatan konsep diri yang dibuktikan dengan mendapatkan perolehan skor mean level yang terus meningkat. Subjek mendapatkan skor mean level meningkat dari 10,6 pada kondisi baseline 1 (A) menjadi 16 pada kondisi intervensi (B) dan 26 pada kondisi baseline 2 (A'). hal ini juga didukung dengan adanya presentase *overlap* yang rendah. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media konseling realita efektif untuk meningkatkan konsep diri remaja korban broken home. hal ini juga didukung dengan adanya presentase *overlap* yang rendah. Presentase *overlap* antar kondisi baseline 1 (A) dengan fase intervensi (B) yaitu 0% dan pada fase intervensi (B) dengan fase baseline 2 (A') juga sebesar 0%.

## ABSTRACT

Miftah Nur Hafidha. 2020. Application of Reality Counseling to Improve Self-Concepts Against Adolescent Victims of Broken Home. Thesis, Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Usuluddin Adab and Da'wah, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Hj Uswah Wardiana, M.Sc

**Keywords:** reality counseling, self-concept, teenage victims of broken home

The process of forming and developing the personality of an adolescent family is the most important role in shaping the basic self-concept of a child. so it takes a harmonious family to create the ideal personality for a teenager. This research was carried out aimed to determine the effectiveness of the application of reality counseling to improve the self-concept of adolescent victims of broken home.

This study uses a quantitative research design with a Single Subject Research design with the AB-A model 'namely baseline 1, intervention, and baseline 2. The subject in this study is a teenage victim of broken home who shows a low self-concept based on extracting information by interviewing and observing . Analysis of the data used using analysis in conditions and analysis between conditions. Presentation of research results using graphs and tables.

Based on the results of research on improving self-concept of adolescents destroyed during the client intervention phase shows an increase in self-concept as evidenced by obtaining approval of an average level score that continues to increase. Subjects received an average level score rising from 10.6 under baseline 1 (A) to 16 under intervention (B) and 26 under baseline 2 (A '). this is also supported by a low percentage of overlapping. Data from this study indicate that the use of reality counseling media is effective in improving the self-concept of adolescent victims of damage. This is also supported by a low percentage of overlap. The percentage overlap between the baseline 1 (A) condition with the intervention phase (B) is 0% and the intervention phase (B) with the baseline phase 2 (A ') is also 0%.

## مؤلاؤوس

مفتاح نور ؤفظة. ٢٠٢٠. تطبيق الاستشارة الواقعية لتحسين المفاهيم الذاتية ضد ضحايا المراهقين من المنزل المكسور. الأطروحة ، قسم الإرشاد والتوجيه الإسلامي ، كلية أصول الدين الأدب والدعوة ، معهد تولونغاوغونغ الحكومي الإسلامي ، المستشار: M.Sc ،Hj Uswah Wardiana

الكلمات المفتاحية: استشارات الواقع ، المفهوم الذاتي ، الضحايا المراهقون من المنزل المكسور

تستخدم هذه الدراسة تصميمًا بحثيًا كمياً مع تصميم بحث موضوع واحد مع نموذج A-AB " وهو خط الأساس ١ والتدخل وخط الأساس ٢. الموضوع في هذه الدراسة هو ضحية في سن المراهقة لمنزل مكسور يظهر مفهومًا ذاتيًا منخفضًا يعتمد على استخراج المعلومات عن طريق إجراء المقابلات والملاحظة. تحليل البيانات المستخدمة باستخدام التحليل في الظروف والتحليل بين الظروف. عرض نتائج البحث باستخدام الرسوم البيانية والجداول.

استنادًا إلى نتائج البحث حول تحسين المفهوم الذاتي للضحايا المراهقين من المنزل المكسور أثناء مرحلة تدخل العميل ، أظهرت زيادة في مفهوم الذات كما يتضح من اكتساب متوسط درجة متوسط مستمر في الزيادة. حصلت المواد على درجات مستوى متوسط تزداد من ١٠.٦ تحت خط الأساس ١ (أ) إلى ١٦ تحت التدخل (ب) و ٢٦ تحت خط الأساس ٢ (أ'). ويدعم ذلك أيضًا وجود نسبة تدخل منخفضة. تشير البيانات المستمدة من هذه الدراسة إلى أن استخدام وسائط الاستشارة الواقعية فعال في تحسين المفهوم الذاتي للضحايا المراهقين من المنازل المكسورة. ويدعم ذلك أيضًا وجود نسبة منخفضة من التدخل ، ونسبة التدخل بين شروط خط الأساس ١ (أ) مع مرحلة التدخل (ب) هي ٠٪ وفي مرحلة التدخل (ب) مع مرحلة خط الأساس ٢ (أ') أيضًا ٠٪.