

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2019-2020”, ini ditulis oleh Ali Ma'ruf, NIM. 17201163463, Pembimbing: Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh begitu pentingnya belajar Al-Qur'an karena Al-Qur'an berisi petunjuk bagi manusia dalam menjalani kehidupan sehari-hari, namun pada realitanya pada saat ini banyak peserta didik lulusan sekolah dasar bahkan lulusan sekolah menengah yang masih belum lancar membaca Al-Qur'an bahkan buta huruf belum bisa membaca Al-Qur'an sedangkan membaca Al-Qur'an bernilai ibadah bagi seorang muslim. Maka dari itu, sekarang banyak lembaga pendidikan islam yang berusaha menciptakan lulusan yang berkualitas baik dalam bidang umum maupun bidang keislaman. Seperti yang diterapkan di MTsN 4 Tulungagung yang mempunyai program-program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu, peran pendidik sangat diperlukan dalam mengenalkan Al-Qur'an dan juga meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sebagai bekal kehidupan bermasyarakat dan beragama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN 4 Tulungagung?. 2) Bagaimana hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung?. 3) Bagaimana solusi atas hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN 4 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui solusi atas hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pengecekan keabsahan data dalam penelitian adalah triangulasi dan instrumen penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui program bengkel baca Al-Qur'an, program tartil dan program tahfid. 2) Hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu guru yang tidak hadir, kurangnya

kesadaran peserta didik, peserta didik datang terlambat, peserta didik ramai waktu mengaji. 3) Solusi atas hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu menjadwal guru yang ada di kelas bengkel baca Al-Qur'an, tidak hanya satu guru yang ada di kelas kelas bengkel baca Al-Qur'an, memberi hukuman kepada peserta didik yang datang terlambat, menegur peserta didik yang tidak datang ke kelas bengkel baca Al-Qur'an, guru yang mengajar pada jam pertama datang lebih awal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy to Improve Reading Qur'an's Ability for Students of National Islamic Junior High School 4 Tulungagung (MTsN 4 Tulungagung) 2019-2020 " was written by Ali Ma'ruf, student number 17201163463, mentor: Dr. H. Syamsun Ni'am, M. Ag.

Key words: Strategy, Teacher, the Ability of Reading Qur'an.

The research in this thesis is underscored by the enormous importance of learning Qur'an because Qur'an contains any instructions for people to apply it in their daily life, but in reality at present many elementary school grads, even middle school students still can't read Qur'an fluently. Some of them are illiterate with Arabic's letter which is the language of Qur'an, whereas reading Qur'an is worth for Muslim's worship. That's why, many Islamic institutions are attempting to create qualified graduates both in public and in religious now. As applied in National Islamic Junior High School 4 Tulungagung, they had programs to improve the ability of reading Qur'an. Therefore, the role of educators is indispensable in introducing Qur'an and also increases the ability of reading Qur'an as a means of social life and religious.

The focuses of research in this sphere are: 1) How does teacher's strategy to improve the ability of reading Qur'an in MTSN 4 Tulungagung? 2) How does the obstacles of teacher's strategy in enhancing ability of reading Qur'an at MTSN 4 Tulungagung? 3) How does the solution of teacher's strategy obstacles to improve the ability of reading Qur'an at MTSN 4 Tulungagung?

The purposes of this research are: 1) To know the teacher's strategy improving the ability of reading Qur'an in MTSN 4 Tulungagung. 2) To know the obstacles of teacher's strategy in enhancing ability of reading Qur'an at MTSN 4 Tulungagung. 3) To know the solution of teacher's strategy obstacles in improving the ability of reading Qur'an at MTsN 4 Tulungagung.

The method that used in this study is a qualitative method. In this study, the data-collection techniques that used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques that used in this study are data reduction, presentation, closure/verification. The data-testing technique in this study is triangulation and research instrument

The results of this study are: 1) The teacher's strategy to improve the ability of reading Qur'an is through some learning programs such like workshop reading Qur'an, tartil Qur'an and tahfid Qur'an. 2) The obstacles of teachers' strategy to improve the ability of reading Qur'an are the absent teacher, the lack of awareness of the learner, the learner comes late, the intensive tutoring session. 3) The solution of teacher's strategy obstacles in improving the ability of reading Qur'an is make schedule for organizing teacher in workshop reading Qur'an program, each class of reading Qur'an has not only one teacher, give a punishment for the learners who come late, reprimand those who didn't come to the reading Qur'an classes, the teacher who taught at the first session should come early.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج عام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩ " المؤلف علي معروف، رقم الطلبة ١١٦٣٤٦٣١٧٢٠ المشرف: الدكتور شمس النعم الماجستير.

كلمة إرشادية : " مسلك المعلم، مهارة القراءة القراءان.

يكون هذا البحث مواجه إلى الضرورة تعلم القراءان لأنه هدا للناس في حياتهم يومية، ولكن بالحقيقة كثير من الطلاب خارجين من المدرسة ابتدائية بل بالمدرسة المتوسطة لم يستطعوا أن يقرئين القراءان و غالباً منهم لا يعرفون حروف الهجائي حيث أن قراءاته هي العبادة. بناء على ذلك كثرت المؤسسة الإسلامية تحاول أن تنشأ الخارجين مؤهل سواء كان في مدة عامة أو دينية، كما طبقتها بالمدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج هناك مناهج ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة ليكون زاد في المجتمع .

ومن دائرة البحث ١. مامسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج؟ ٢. ما المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج؟ ٣. كيف المخرج عن المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج؟

ومن قصد إقامة البحث ١. ليعرف مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج ٢. ليعرف ما هي المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج ٣. ليعرف كيف المخرج عن المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ئ تلونج أجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية ، و يجمع البيانات بطريقة النظرية و المحادثة و التوثيقية. وتجري تحليل البيانات بخطوات ميسرة كالمساوات في تقديم البيانات و الإستنتاج. تفتيش صحة البحث في هذا البحث هو التأثير و اداؤه البحث

ومن نتيجة البحث يعني ١. مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان يطبق المسلك انتقاماً من القراءات و تحفيظ ٢. المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان تأخر المعلم في الفصل، تأخر الطالب في الفصل، عدم الإهتمام في أثناء الدراسة، يرجون في أثناء الدراسة. ٣. المخرج عن المشكلة في تطبيق مسلك المعلم ليروقي مهارة القراءة القراءان تخطيط المدرس عن دوره يومياً، أن يسابق المدرس بدخول الفصل إذا دوره في أول الفرصة، يعاقب الطالب عن غائه، يخذر الطالب إذا يرجون في أثناء الدراسة