

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ملخص.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
a. Strategi Pembelajaran.....	12
b. Metode Pembelajaran.....	15
c. Teknik Pembelajaran.....	18
d. Pendekatan Pembelajaran	22
2. Pengertian Guru	24

a. Syarat-syarat Guru	28
b. Tugas dan Peran Guru.....	31
c. Kompetensi Guru	33
3. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	35
a. Langkah-langkah Mengajarkan Al-Qur'an	42
b. Metode Mengajarkan Al-Qur'an.....	43
c. Adab Membaca Al-Qur'an.....	46
d. Metode yang digunakan Membaca Al-Qur'an	47
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	64
H. Tahap-tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	67
B. Temuan Penelitian	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung.....	89
B. Hambatan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung	102
C. Solusi atas Hambatan Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung	104

BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
BIODATA PENULIS.....	168