BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul "Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung Ajaran 2019-2020". Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN 4 Tulungagung Ajaran 2019-2020.

   Melalui program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Ada 3 kelompok dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, yaitu:

   a. Kelas Bengkel Baca Al-Qur'an

      Kelas Bengkel Baca Al-Qur'an adalah kelas yang diisi oleh peserta didik yang belum mengenal huruf hijaiyyah, belum bisa membaca Al-Qur'an dan yang belum lancar membaca Al-Qur'an. Dilaksanakan sebelum jam pembelajaran dimulai.

   b. Kelas Tartil

      Kelas Tartil adalah kelas yang diisi peserta didik yang sudah lancar membaca Al-Qur'an. Dilaksanakan sebelum jam pembelajaran dimulai.

   c. Kelas Tahfid

Kelas Tahfid adalah kelas yang berisi peserta didik yang membawa bekal hafalan dari jenjang sekolah sebelumnya atau peserta didik yang hafal Al-Qur'an juz 30. Dilaksanakan pada jam pertama setiap hari selasa sampai kamis.

2. Hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung Ajaran 2019-2020.

   Tidak ada hambatan yang begitu berarti dan meskipun ada hambatan program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik tetatp berjalan dengan lancar. Ada beberapa hambatan yaitu:

   a. Tidak semua guru hadir di masing-masing kelas sebelum jam pembelajaran dimulai.
   b. Kurangnya kesadaran peserta didik.
   c. Peserta didik yang datang terlambat.
   d. Peserta didik yang ramai.

3. Solusi atas hambatan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN 4 Tulungagung Ajaran 2019-2020.

   Dengan adanya program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an berdampak sangat baik pada diri peserta didik. Ada beberapa dampak yang baik yaitu:

   a. Menjadwal guru yang ada di kelas bengkel baca Al-Qur'an..
   b. Tidak hanya satu guru yang ada di kelas bengkel.
   c. Memberi hukuman kepada peserta didik yang datang terlambat.
   d. Menegur peserta didik yang tidak datang ke kelas bengkel.
   e. Guru yang mengajar pada jam pertama datang lebih awal.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu di MTsN 4 Tulungagung terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai staregi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung:

1. Kepada Kepala MTsN 4 Tulungagung

   Kepada pihak sekolah untuk lebih mengawasi kegiatan sekolah baik dalam proses pembelajaran disekolah maupun pelakasanaan program sekolah termasuk program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.

2. Kepada Guru MTsN 4 Tulungagung

   Guru perlu datang sebelum jam pembelajaran dimulai terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan mengenai pelakasanaan program untuk meningkatkan kemampuan membaca A-Qur'an peserta didik

3. Kepada Peserta Didik MTsN 4 Tulungagung

   Peserta didik perlu mengikuti semua kegiatan sekolah baik proses pembelajaran maupun program sekolah termasuk program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

   Karena telah dilakukannya penelitian ini, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan

merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya supaya hasil penelitiannya lebih dapat sesuai dengan apa yang diharapkan peneliti.