

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	20
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20

2. Model Pembelajaran Tipe TGT	26
3. Motivasi Belajar Peserta Didik	33
4. Hasil Belajar Kognitif	42
5. Pembelajaran IPA	48
6. Efektivitas Model Pembelajaran TGT Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif	50
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berpikir Penelitian	60

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	62
B. Variabel Penelitian.....	64
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	65
D. Kisi-Kisi Instrumen	67
E. Instrumen Penelitian	68
F. Data dan Sumber Data.....	72
G. Teknik Pengumpulan Data.....	73
H. Teknik Analisis Data	74

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	81
B. Pengujian Hipotesis	85
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	102

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Rumusan Masalah I.....	107
B. Pembahasan Rumusan Masalah II.....	110
C. Pembahasan Rumusan Masalah III.....	114

BAB IV : PENUTUPAN

A. Kesimpulan117

B. Saran118

DAFTAR PUSTAKA.....120