

BAB VI

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif mata pelajaran IPA peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tulungagung, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar mata pelajaran IPA diperoleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar kognitif mata pelajaran IPA peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar mata pelajaran IPA diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Terdapat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPA peserta didik kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tulungagung.

Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran IPA diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000, yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan dan memilih model-model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik tidak bosan dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.

2. Guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

Guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar tercipta suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan tidak monoton sehingga akan menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas.

3. Peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

Peserta didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi dan selalu berupaya untuk

mewujudkan hasil belajar yang memuaskan dengan proses pembelajaran yang dicapai secara bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang Akan Datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi. Mengingat dalam penyusunan penelitian ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih inovatif dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.