

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap motivasi dan hasil belajar Al-Qur'an Hadis peserta didik kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol

Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 yang berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung diharapkan memberikan arahan kepada Bapak/Ibu Guru agar dalam proses pelaksanaan pembelajaran dapat menggunakan dan memilih model-model pembelajaran yang tepat, sehingga peserta didik tidak bosan saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2. Guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung diharapkan melakukan inovasi pembelajaran agar menciptakan suasana dan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan serta tidak monoton sehingga akan menjadikan peserta didik memiliki kesan tersendiri dengan adanya pembelajaran yang berkualitas dan menyenangkan.

3. Peserta Didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

Peserta didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung diharapkan memiliki karakteristik yang positif, misalnya seperti memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dan selalu berupaya untuk mewujudkan

hasil belajar yang memuaskan dengan mengikuti proses pembelajaran dengan bersungguh-sungguh.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar lebih baik lagi kedepannya. Mengingat dalam penyusunan skripsi ini, peneliti merasa masih banyak kekurangan sehingga untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih inovatif dan kreatif demi meningkatkan kualitas pendidikan.