

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
ملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pengertian Kesalahan	15
2. Bentuk-bentuk Kesalahan.....	16
3. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika	17
4. Kriteria Kesalahan Menurut Watson.....	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika	31
6. Kemampuan Matematika	36
7. Materi Himpunan	37

B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Paradigma Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data	65
C. Temuan Penelitian	102
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Kriteria Kesalahan Menurut Watson	106
B. Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Sedang Berdasarkan Kriteria Kesalahan Menurut Watson	107
C. Kesalahan Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Berdasarkan Kriteria Kesalahan Menurut Watson	108
D. Faktor Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Himpunan	111
E. Dampak Siswa Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Himpunan	112
F. Solusi untuk Meminimalisir Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan	114
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran	123

DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129