

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Improve* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Mujiati Nur Rosyidah, NIM 17204163079, dibimbing oleh Bapak Samsul Bakri, S.Pd.I.,M.Pd.

Kata kunci: Metode *Improve*, Media Komputer, Kemampuan Komunikasi

Setiap siswa memiliki potensi komunikasi matematika berbeda-beda, mereka merasakan sulit karena kurangnya komunikasi matematika dalam proses pembelajaran. Penggunaan media komputer digunakan untuk membantu penyampaian materi. Metode *improve* mempunyai tahapan “memperkenalkan konsep baru, latihan yang disertai dengan pertanyaan metakognisi, meninjau ulang, mengurangi kesulitan, memperoleh pengetahuan, verifikasi dan pengayaan.” Oleh karena itu metode *improve* dengan media komputer perlu digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan metode *improve* dengan media komputer terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa dan untuk mengetahui besar pengaruh kemampuan komunikasi matematika siswa yang menggunakan metode *improve* dengan media komputer.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif yang termasuk jenis quasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Blitar tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 11 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling sehingga sampel kelas adalah kelas VII-1 dan VII-4 sebanyak 60 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pre-test, post-test dan angket respon siswa.

Hasil penelitian data menunjukkan (1) Ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai *pre-test* (dengan metode konvensional) dengan rata-rata nilai *post-test* (dengan metode *improve* menggunakan media komputer) materi perbandingan terhadap kemampuan komunikasi siswa. (2) Ada pengaruh penggunaan metode *improve* dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan media komputer terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII MTsN 1 Blitar materi perbandingan, hal itu ditunjukkan dengan pengaruh sebesar 39,31%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *improve* dengan menggunakan media komputer dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa. Saran untuk guru penggunaan metode yang menarik dan tepat dalam pembelajaran matematika, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of *Improve* Method in Learning Mathematics on Comparison Material by Using Computer Media Against the Mathematical Communication Capabilities of Grade VII Students of MTsN 1 Blitar**" was written by Mujiati Nur Rosyidah, NIM 17204163079, guided by Mr. Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Improve* Method, Computer Media, Communication Ability

Each student has different mathematical communication potential, they find it difficult because of the lack of mathematical communication in the learning process. The use of computer media is used to assist the delivery of material. The improve method has the stages of "introducing new concepts, training accompanied by metacognition questions, reviewing, reducing difficulties, gaining knowledge, verification and enrichment." Therefore improve method with computer media needs to be used to improve students' communication skills.

This study aims to determine the effect of using the improve method with computer media on students' mathematical communication skills and to determine the effect of students' mathematical communication skills using the improve method with computer media.

The research approach used is a quantitative research method which belongs to a quasi-experimental type. The population is all grade VII students of MTsN 1 Blitar in the 2019/2020 school year, totaling 11 classes. The sampling technique used was purposive sampling technique so that the class sample was class VII-1 and VII-4 as many as 60 students. The research instruments used were pre-test, post-test and student questionnaire responses.

The results of the research data show (1) There is a significant difference between the average value of the pre-test (with conventional methods) and the average value of the post-test (with the method of improving using computer media) material comparison to students' communication skills. (2) There is an influence of the use of improve method in learning mathematics using computer media to the mathematics communication skills of students in grade VII of MTsN 1 Blitar in comparative material, it is shown by the effect of 39.31%. Thus, it can be concluded that the application of the improve method by using computer media can improve students' communication skills. Suggestions for teachers to use interesting and appropriate methods in learning mathematics, and researchers can further develop the results of this study in a broader scope.

المخلص

حة بعنوان "أثر تحسين الأسلوب في تعلم الرياضيات على مادة المقارنة باستخدام وسائط الحاسوب في مواجهة قدرات التواصل الرياضي لدى طلاب الصف السابع. مدرسة تسناوية نيجري ون بليتار" من تأليف موه. موجياتي نور روسيدة ، رقم طالب. ١٧٢٠٤١٦٣٠٧٩، المشرف على سامسول بكري، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: تحسين الطريقة ، وسائل الإعلام الحاسوبية ، مهارات الاتصال.

كل طالب لديه إمكانات التواصل الرياضي المختلفة ، ويجدون صعوبة بسبب عدم وجود اتصال رياضي في عملية التعلم. يتم استخدام وسائط الكمبيوتر للمساعدة في توصيل المواد. طريقة تحسين لديها مراحل. "تقديم مفاهيم جديدة ، طرح الأسئلة وراء المعرفي ، وممارسة ، ومراجعة وتقليل الصعوبات ، والحصول على الإتقان والتحقق والإثراء." لذلك يجب تحسين طريقة استخدام وسائط الكمبيوتر لتحسين مهارات الاتصال لدى الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر لاستخدام طريقة التحسين باستخدام وسائط الكمبيوتر في تعلم الرياضيات ، ودراسة مهارات التواصل الرياضي لدى الطلاب باستخدام الطرق التقليدية ، ومهارات التواصل الرياضي لدى الطلاب الذين يستخدمون طريقة التحسين باستخدام وسائط الكمبيوتر أفضل من الطرق التقليدية للمواد المقارنة لطلاب الصف السابع مدرسة تسناوية نيجري واحد بليتار.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة بحث كمية تجريبية. السكان هم جميع طلاب الفصل السابع. مدرسة تسناوية نيجري واحد بليتار العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ الذي بلغ ١١ الطبقة. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أسلوب أخذ العينات بشكل مقصود ، بحيث كانت عينة الفصل هي الفصلين السابع - ١ والسابع - ٤ بما يصل إلى ٦٠ طالبًا. كانت الأدوات البحثية المستخدمة هي استبيانات ما قبل الاختبار ، وبعد الاختبار ، واستبيانات الطلاب.

تظهر نتائج بيانات البحث (١) أن هناك فرقًا كبيرًا بين متوسط قيمة الاختبار التمهيدي (بالطرق التقليدية) ومتوسط قيمة الاختبار البعدي (مع طريقة تحسين استخدام وسائط الكمبيوتر) مقارنة بمهارات الاتصال لدى الطلاب. (٢) هناك تأثير لاستخدام طريقة التحسين في تعلم الرياضيات باستخدام وسائط الكمبيوتر لمهارات التواصل في الرياضيات لدى طلاب الصف السابع من مدرسة تسناوية نيجري واحد بليتار. بليتار في المواد المقارنة ، ويظهر ذلك بتأثير ٣٩.٣١٪. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن تطبيق طريقة التحسين باستخدام وسائط الكمبيوتر يمكن أن يحسن مهارات الاتصال لدى الطلاب. اقتراحات للمعلمين لاستخدام أساليب مثيرة للاهتمام ومناسبة في تعلم الرياضيات ، ويمكن للباحثين تطوير نتائج هذه الدراسة على نطاق أوسع