

ABSTRAK

Lutfia Rizqi Amalia, 17205163043, Pengaruh Pembiasaan Membaca Asmaul Husna terhadap Pembentukan Kepribadian Religius Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembiasaan, Membaca Asmaul Husna, Kepribadian Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepribadian religius yang dimiliki peserta didik dalam era globalisasi sekarang ini, dimana kepribadian religius yang dimiliki oleh peserta didik sangat menurun. Pendidikan yang dilakukan masih ada yang belum menekankan akan terbentuknya kepribadian yang religius dalam proses pembelajarannya. Di dalam proses pembelajaran yang penting bukan hanya tersampainya materi namun, perlu juga adanya penanaman kepribadian atau karakter saat proses pembelajaran. Kepribadian religius dapat terbentuk melalui suatu proses pembiasaan yang positif. Pembiasaan yang dilakukan dapat berupa pembiasaan membaca Asmaul Husna sebelum pembelajaran dimulai. Dengan melakukan suatu pembiasaan yang positif siswa akan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat tertanam dalam diri siswa tersebut dan terbentuk kepribadian religius siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius tanggung jawab siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, (2) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius toleransi siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, (3) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius jujur siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?, (4) Adakah pengaruh pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius tanggung jawab, toleransi dan jujur siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung?.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*, sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan subjek penelitian sebanyak 48 siswa, sampel yang diambil adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana dan uji regresi berganda, yang sebelumnya diuji prasyarat analisis dan uji asumsi klasik dengan bantuan program komputer *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap

pembentukan kepribadian religius tanggung jawab siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig.* t_{tabel} untuk variabel tanggung jawab adalah 0,001. dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas ($0,001 < 0,05$) dan nilai t_{hitung} ($3,601 > t_{tabel}$ ($2,0129$)) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius toleransi siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig.* t_{tabel} untuk variabel toleransi adalah 0,009. dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas ($0,009 < 0,05$) dan nilai t_{hitung} ($2,737 > t_{tabel}$ ($2,0129$)) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius toleransi siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Sig.* t_{tabel} untuk variabel toleransi adalah 0,018. Dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas ($0,018 < 0,05$) dan nilai t_{hitung} ($2,446 > t_{tabel}$ ($2,0129$)) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembiasaan membaca Asmaul Husna terhadap pembentukan kepribadian religius tanggung jawab, toleransi dan jujur siswa kelas IV di MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} ($7,226 > F_{tabel}$ ($2,80$)) dan signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Lutfia Rizqi Amalia, 17205163043, Effect of Asmaul Husna's Habituation Reading on the Formation of Students' Religious Personality at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords : Habituation, Reading Asmaul Husna, Religious Personality

This background of the research is by the religious personality possessed by students in the current era of globalization, where the religious personality possessed by students greatly decreases. There are still education programs that have not emphasized the formation of religious personalities in the learning process. In the learning process, it is important not only to convey the material, but also the inculcation of personality or character during the learning process. Religious personality can be formed through a process of positive habituation. By making a positive habituation students will apply it in everyday life, so that it can be embedded in these students and formed the religious personality of students.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there any influence of Asmaul Husna's habit of reading on the formation of religious personality of class IV students' responsibility in MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung? (2) Is there any influence on the reading habits of Asmaul Husna on the formation of honest religious personality of grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung? (3) Is there any influence on the reading habits of Asmaul Husna on the formation of honest religious personality of grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung? religious responsibility, tolerance and honest grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung ?

The research approach used is a quantitative approach to the type of ex-post facto research, the sampling used was purposive sampling. This research is a population research with 48 students as the research subjects, the samples taken are all grade IV students of MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis technique used is a simple regression test and multiple regression tests, which were previously tested prerequisite analysis and classic assumption tests with the help of a computer program SPSS 22.0 for windows.

The results showed that (1) There was a positive and significant influence on the reading habits of Asmaul Husna on the formation of religious personality in the responsibility of grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. This is indicated by the value of Sig. table for the responsibility variable is 0.001. and the value is smaller than the probability ($0.001 < 0.05$) and $t_{count} (3.601) > t_{table} (2.0129)$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant influence on the habit of reading Asmaul Husna on the formation of religious personality of grade IV tolerance students in MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. This is indicated by the value of Sig. table for the tolerance variable is 0.009. and the value is smaller than the probability (0.009

<0.05) and the value of $t_{\text{count}} (2.737) > t_{\text{table}} (2.0129)$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence on the reading habits of Asmaul Husna on the formation of honest religious personality of grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. This is indicated by the value of Sig. t_{table} for the tolerance variable is 0.018. and the value is smaller than the probability ($0.018 < 0.05$) and the value of $t_{\text{count}} (2.446) > t_{\text{table}} (2.0129)$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. (4) There is a positive and significant influence of Asmaul Husna's habit of reading on the formation of religious personality of responsibility, tolerance and honesty of grade IV students at MI Al-Ifadah Kaliwungu Ngunut Tulungagung. This is indicated by the value of $F_{\text{count}} (7.226) > F_{\text{table}} (2.80)$ and the significance of $0.000 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

تأثير عادة قراءة أسماء الحسنى على تشكيل الشخصية الدينية ، ١٧٢٠٥١٦٣٠٤٣، لطفي رزقي أملية كالي وعو عونوت تولونج أجونج. قسم التعليم المعلم المدرسة لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة الابتدائية، كلية التربية و علوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتوراه. الحاجة بنت مونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : عادة، قراءة أسماء الحسنى، الشخصية الدينية

الخلفية بهذا البحث هو الشخصية الدينية التي يمتلكها الطلاب في العصر الحالي للعولمة، حيث تنخفض الشخصية الدينية التي يمتلكها الطلاب بشكل كبير. لا تزال هناك برامج تعليمية لم تؤكد على تشكيل الشخصية الدينية في عملية التعلم. في عملية التعلم من المهم ليس فقط نقل المادة ولكن أيضاً تدبر الشخصية أو الشخصية أثناء عملية التعلم. يمكن تشكيل الشخصية الدينية من خلال عملية التعود الإيجابي. من خلال جعل التعود الإيجابي سيقوم الطلاب بتطبيقه في الحياة اليومية، بحيث يمكن دمجهم في هؤلاء الطلاب وتشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

قراءة أسماء الحسنى على تشكيل الشخصية الدينية للمسؤولية لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج ؟ (١) هل هناك تأثير على عادة قراءة أسماء الحسنى على تشكيل الشخصية الدينية التسامح لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي ومسائل البحث في هذا البحث العلمي هو : (٢) هل هناك تأثير على عادة عونوت تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير على عادة قراءة أسماء الحسنى على تشكيل الشخصية الدينية الصدق لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج ؟ (٤) هل هناك تأثير على عادة قراءة أسماء الحسنى على تشكيل الشخصية الدينية للمسؤولية، التسامح، الصدق لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج ؟

منهجية البحث المستخدم هو منهج كمي لنوع البحث بأثر رجعي، وكان أخذ العينات أخذ عينات هادفة. هذا البحث عبارة عن بحث سكاني ٤٨ مع طالباً كمواضيع بحثية ، والعينات التي تم أخذها جميعاً من طلاب الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار انحدار بسيط واختبارات انحدار متعددة ، والتي تم اختبارها سابقاً لتحليل المتطلبات المسبقة واختبارات الافتراض الكلاسيكية بمساعدة برنامج كمبيوتر لنظام التشغيل .

اما النتائج البحث أن (١) كان هناك تأثير إيجابي وهام على عادات القراءة لأسماء الحسنى على تكوين الشخصية الدينية في مسؤولية طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو

عونوت تولونج أجونج. يشار إلى ذلك من خلال قيمة جدول متغير المسؤولية هو ٠.٠١٠. وتكون القيمة أصغر من الاحتمالية (٠.٥٠ > ٠.٠١٠) و العدد (٣.٦٠١) < الطاولة (٢.٠١٢٩) ثم مرفوضة ويتم قبول. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام على عادة قراءة أسماء الحسنة على تكوين الشخصية الدينية لطلاب التسامح من الدرجة الرابعة في المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج يشار إلى ذلك من خلال قيمة جدول متغير التسامح ٠.٠٩٠. والقيمة أصغر من الاحتمال (٠.٥٠ > ٠.٠٩٠) وقيمة (٧٣٧.٢) < الطاولة (٢.٠١٢٩) ثم مرفوضة ويتم قبول. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام على عادات القراءة لأسماء الحسنة على تكوين شخصية دينية صادقة لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج. يشار إلى ذلك من خلال قيمة جدول متغير التسامح ٠.١٨٠. وتكون القيمة أصغر من الاحتمال (٠.٥٠ > ٠.١٨٠) وقيمة (٤٤٦.٢) < الطاولة (٢.٠١٢٩) ثم مرفوضة ويتم قبول. (٤) هناك تأثير إيجابي وهام لعودة أسماء الحسنة للقراءة على تكوين الشخصية الدينية للمسؤولية والتسامح والصدق لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية العفاضة كالي وعو عونوت تولونج أجونج. يشار إلى ذلك بقيمة الطولة (٨٠.٢) العدد (٧٢٢٦) < وأهمية ٠.٥٠ > ٠.٠٠٠. ثم مرفوضة وقبول