

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Study* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Winong Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Nila Ziadatu Rohmah (17205163268) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

### **Kata kunci: Metode *Outdoor Study*, Motivasi dan Hasil Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa. Kajian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran bahasa inggris di SDN 01 Winong kurang efektif karena pembelajarannya masih berorientasi pada keaktifan guru sebagai pengajar, metode yang digunakan masih monoton siswa yang hanya diperbanyak latihan soal, kurangnya interaksi guru dengan siswa sehingga siswa hanya mendengarkan penjelasan guru. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran diperlukan metode pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan siswa secara aktif, menyenangkan dan efektif sehingga siswa dapat mudah menghadapi kesulitan-kesulitan dalam belajar bahasa inggris. Dalam hal ini, peneliti menghubungkan metode *outdoor study* dalam kaitannya dengan hasil belajar Bahasa inggris siswa kelas V dan VI SDN 1 Winong Kalidawir Tulungagung, dan melihat tingkat motivasi siswa dalam kaitannya dengan hasil belajar Bahasa Inggris di SDN 1 Winong.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah pengaruh metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong ? (2) Bagaimanakah pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong? (3) Seberapa besar pengaruh metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong ?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh metode *outdoor study* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong (2) Untuk menjelaskan pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris di SDN 1 Winong

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, tes dan dokumentasi. Metode angket dilakukan untuk mengetahui tingkat motivasi dalam belajar Bahasa Inggris tanpa adanya perlakuan yang diduga ada pengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Inggris. tes untuk mendapat nilai hasil belajar Bahasa Inggris siswa.

Pola penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor study* dan tingkat motivasi terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa. Dengan variabel terikatnya adalah hasil belajar, variabel bebasnya adalah metode *outdoor study* dan variabel moderator adalah motivasi. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik sampling, terdapat dua

kelas yang akan dijadikan sampel penelitian yaitu kelas V dan kelas VI SDN 01 Winong. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara tersebut karena sampel yang dianggap peneliti memiliki ciri-ciri yang sesuai dengan yang diharapkan yaitu mempunyai kemampuan yang sama. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Winong Kalidawir Tulungagung pada tanggal 15-17 April 2020. Metode analisis data penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji homogenitas dan uji normalitas. Sedangkan analisis akhir menggunakan uji *N-Gain Score*.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas eksperimen sebesar 56.9191 atau 57% termasuk dalam kategori Cukup Efektif sementara rata-rata *N-Gain Score* untuk kelas kontrol adalah sebesar 37.9269 atau 38% termasuk dalam kategori Tidak Efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *outdoor study* Cukup Efektif untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong sedangkan metode konvensional Tidak Efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong dan hasil *uji t-test* motivasi Bahasa Inggris siswa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan Hasil *uji t-test* hasil belajar Bahasa Inggris siswa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,005. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,005 < 0,05$ , dari hasil T-test dari motivasi dan hasil belajar di atas dapat disimpulkan bahwa *Sig. (2-tailed)*  $> 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Influence of Using Outdoor Research Methods towards Student Motivation and Learning Outcomes in English Subjects at SDN 1 Winong Kalidawir Tulungagung" written by Nila Ziadatu Rohmah (17205163268) Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Keywords: Outdoor Research Method, Motivation and Learning Outcomes**

The research in this thesis discusses the influence of the use of outdoor research Methods towards students' motivation and English learning outcomes. This research is motivated by the learning of English in SDN 01 Winong less effective because the learning is still oriented on the activeness of the teacher as a teacher, the method used is still monotonous students who only reproduced the exercises, lack of teacher interaction with students so students only listen to the teacher's explanation. Therefore, in the learning process required learning methods that are oriented towards active, fun and effective student involvement so that students can easily face difficulties in learning English. In this case, the researcher relates the outdoor research method in relation to the English learning outcomes of students in grades V and VI SDN 1 Winong Kalidawir Tulungagung, and looks at the level of student motivation in relation to English learning outcomes at SDN 1 Winong.

The formulations of the problem in this research are (1) What is the influence of the outdoor research method on student motivation in English subjects at SDN 1 Winong? (2) What is the influence of the outdoor research method on student learning outcomes in English subjects at SDN 1 Winong? (3) How big is the influence of outdoor research Methods towards students' motivation and learning outcomes in English subjects at SDN 1 Winong?

The objectives in this research are (1) To find out the influence of outdoor research Methods towards student motivation in English subjects at SDN 1 Winong (2) To find out the influence of outdoor research Methods towards student learning outcomes in English subjects at SDN 1 Winong (3) To find out how much influence the outdoor research method has on students' motivation and learning outcomes in English subjects at SDN 1 Winong

Data collection methods used in this research were questionnaire, test and documentation methods. The questionnaire method was conducted to find out the level of motivation in learning English without any treatment that allegedly had an influence on learning outcomes in English. test to get the value of students' English learning outcomes.

The research pattern used is Quasi experiment which aims to find out the influence of outdoor research methods and motivation levels on student learning outcomes in English. The dependent variable was learning outcomes, the independent variable was the outdoor research method and the moderator variable is motivation. In the sampling technique used purposive sampling, there are two classes that will be used as research samples, namely class V and class VI SDN 01 Winong. Sampling was done in this way because there were certain conditions that researchers set for this research. This research was conducted at SDN 1 Winong

Kalidawir Tulungagung on April 15-17, 2020. The data analysis method of this research used two stages: initial analysis and final analysis. Initial analysis in the form of homogeneity and normality tests. While the final analysis used the N-Gain Score test.

From the results of the research note that the average N-Gain Score for the experimental class of 56,9191 or 57% included in the category of Effective Enough while the average N-Gain Score for the control class was 37.9269 or 38% included in the Ineffective category. So it can be concluded that the use of the outdoor research method is quite effective to improve learning outcomes in English subjects at SDN 01 Winong while conventional methods are not effective in improving student learning outcomes in English subjects at SDN 01 Winong and the results of the t-test of language motivation English student grades Sig. (2-tailed) is 0.001. Based on the decision making criteria  $0.001 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. And the results of the t-test on student learning outcomes in English scores Sig. (2-tailed) is 0.005. Based on the decision making criteria  $0.005 < 0.05$ , from the results of the T-test of motivation and learning outcomes above it can be concluded that Sig. (2-tailed)  $> 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that there is a positive and significant influence between outdoor research Methods towards students' motivation and learning outcomes in SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج كالداوير تولونج أجونج" كتبه نيلا زيادة رحمة (17205163268) قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف زن عزيز الحكيم، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة الدراسة في الهواء الطلق، الدافعية ونتائج التعلم

يناقش البحث في هذا البحث تأثير استخدام طرق الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب ونتائج تعلم اللغة الإنجليزية. هذه الدراسة مدفوعة بتعلم اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج أقل فعالية لأن التعلم لا يزال موجهاً على نشاط المعلم كمدرس، والطريقة المستخدمة لا تزال رتيبة والطلاب يعيدون عمل أسئلة الممارسة فقط، ونقص تفاعل المعلم مع الطلاب حتى يستمع الطلاب فقط إلى شرح المعلم. لذلك، في عملية التعليم تتطلب طرق التعليم الموجهة نحو مشاركة الطالب النشطة والممتعة والفعالة بحيث يمكن للطلاب بسهولة مواجهة صعوبات في تعلم اللغة الإنجليزية. في هذه الحالة، تربط الباحثة طريقة الدراسة في الهواء الطلق فيما يتعلق بنتائج تعلم اللغة الإنجليزية للطلاب في الصف الخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج كالداوير تولونج أجونج، وينظر إلى مستوى دافعية الطلاب فيما يتعلق بنتائج تعلم اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج.

مسائل البحث في هذا البحث هي (1) كيف تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج؟ (2) كيف تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج؟ (3) إلى أي مدى تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في المادة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج؟

الأهداف في هذا البحث هي (1) لشرح تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج. (2) لشرح تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج. (3) لمعرفة مدى تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في المادة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وبنونج.

كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الاستبيان والاختبار والتوثيق. تم إجراء طريقة الاستبيان لتحديد مستوى الدافعية في تعلم اللغة الإنجليزية دون وجود علاج يظن أنه كان له تأثير على نتائج التعلم باللغة الإنجليزية. الاختبار للحصول على قيمة نتائج تعلم اللغة الإنجليزية للطلاب.

نمط البحث المستخدم هو شبه تجريبية تهدف إلى معرفة تأثير طريقة الدراسة الخارجية ومستويات الدافعية على نتائج تعلم الطلاب باللغة الإنجليزية. بالمتغير المقيد هو مخرجات نتائج التعلم، والمتغير المستقل هو طريقة الدراسة الخارجية ومتغير الوسيط هو الدافعية. في طريقة أخذ العينات تستخدم أخذ العينات الهادف، هناك صفتين سيتم استخدامهما كعينات بحثية، وهما الصف الخامس والصف السادس في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وينونج. يتم أخذ العينات بهذه الطريقة لأن هناك شروطاً معينة حددتها الباحثة لهذا البحث. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وينونج كالدواير تولونج أجونج في التاريخ 15-17 أبريل 2020. استخدم هذا البحث طريقة تحليل البيانات في مرحلتين وهما: التحليل الأول والتحليل النهائي. التحليل الأول في شكل اختبار التجانس والاختبار الطبيعي. أما التحليل النهائي فيستخدم اختبار ن-اكساب الحساب.

من نتائج البحث معروف أن متوسط ن-اكساب الحساب للصف التجريبي هو 56.9191 أو 57% تم تضمينه في فئة فعالة كافية وأما متوسط ن-اكساب الحساب لفئة التحكم فهو 37.9269 أو 38% تم تضمينه في فئة غير فعالة. لذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة الدراسة في الهواء الطلق فعالة للغاية لتحسين نتائج التعلم في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وينونج وأما الطريقة التقليدية فليست فعالة في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وينونج. ونتائج اختبارات لدافعية اللغة الإنجليزية لدى الطلاب بقيمة أهمية (2-مذنب) هو 0.001. بناءً على معايير اتخاذ القرار  $0.001 < 0.05$  ، ترفض فرضية الصفر و تقبل فرضية الخيار. ونتائج اختبارات على نتائج تعلم الطلاب في اللغة الإنجليزية بقيمة أهمية (2-مذنب) هو 0.005. بناءً على معايير اتخاذ القرار  $0.005 < 0.05$  ، من نتائج اختبارات للدافعية ونتائج التعلم السابقة يمكن استنتاج أن أهمية (2-مذنب)  $0.05 <$  ، ثم ترفض فرضية الصفر و تقبل فرضية الخيار بحيث يكون هناك تأثير إيجابي ومهم بين طريقة الدراسة في الهواء الطلق على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى وينونج كالدواير تولونج أجونج.