

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *outdoor study* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk motivasi belajar Bahasa Inggris diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *outdoor study* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,005. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,005 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *outdoor study* terhadap hasil belajar

siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan informasi terhadap SD/MI khususnya di SDN 01 Winong Kalidawir Tulungagung untuk mengidentifikasi lebih lanjut kesulitan belajar dan peningkatannya melalui berbagai hal.
2. Bagi guru penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan dalam penggunaan metode yang bervariasi sehingga dapat memotivasi siswa untuk giat belajar.
3. Peneliti yang akan datang, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan penelitian serupa dengan variabel-variabel yang inovatif serta dapat memperbaiki kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.