BAB VI

PENUTUP

Setelah dipaparkan penjelasan data hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dan V, maka langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dan saran dari pembahasan pada bab V.

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan pada bab I dan hasil penellitian di lapangan yang telah penulis uraiakan pada bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti dibawah ini:

- 1. Strategi yang dilakukan guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa dilakukan dengan klasikal baca simak dan juga guru menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi untuk mendukung strategi guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa dalam pelajaran Al-Qur'an hadits. Setelah pembelajaran Al-Qur'an hadits selesai maka diadakan evaluasi dengan cara mengetes kemampuan siswa untuk mengetahui hasil yang diperoleh selama mengikuti pembelajaran. Selain itu dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits ini tidak diadakan pemberian reward kepada siswa.
- 2. Dampak strategi guru Al-Qur'an hadits untuk meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa, terdapat dampak positif dan dampak

negatif dalam strategi yang digunakan oleh guru. Pertama dampak positif adalah siswa lebih fokus dan konsentrasi dalam pembelajaran sehingga dapat membuat siswa mendapatkan hasil yang baik dan tujuan dari pembelajran dapat tercapai dengan baik. Kedua dampak negatif, dampak negatif yang diberikan saat guru menggunakan strategi tersebut adalah memunculkan rasa tidak percaya diri dalam diri siswa. Solusi yang diberikan oleh guru untuk mengatasi dampak negatif tersebut adalah dengan melakukan pendekatan kepada siswa agar tidak ada rasa tidak percaya diri dalam diri siswa.

3. Hambatan guru Al-Qur'an hadits dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an siswa di MTsN 2 Blitar yaitu disebabkan oleh karena siswa tersebut tidak memperhatikan atau ramai sendiri ketika proses pembelajaran, dan juga tidak adanya minat dalam diri siswa tersebut untuk belajar dan mau meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur'an. Untuk mengatasi hal tersebut, guru menasehati siswa agar mereka memperhatikan ketika proses belajar mengajar serta guru harus lebih aktif untuk mengajari siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang tercantum dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih bijak kepada guru-guru terutama guru mata pelajaran Al-Qur'an hadits agar mempunyai strategi yang baik dalam proses belajar mengajar, seperti mengarahkan kepada guru serta memberikan masukan-masukan agar dapat menjadi lebih baik dari sebelumnya.

2. Kepada guru Al-Qur'an Hadits

Untuk penggunaan strategi pembelajaran dan metode sebaiknya dipertahakan dan lebih ditingkatkan, apalagi jika dapat ditambah strategi atau metode lain untuk dapat menambah agar pembelajaran dapat berjalan lebih baik lagi serta dapat menghilangkan dampak negatif agar tidak ada lagi dampak negatif dalam pembelajaran.

3. Kepada siswa

Sebaiknya semangat, minat dan keinginan dalam pembelajaran dapat ditingkatkan lagi dalam belajar karena itu semua juga untuk bekal di masa depan agar dapat menjadi orang yang lebih baik dan sukses dalam segala hal.

4. Kepada peneliti berikutnya

Dari hasil penelitian yang telah penulis tulis ini semoga dapat bermanfaat untuk peneliti berikutnya, semoga dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian. Serta dapat menjadi sumber refensi yang berguna dan bermanfaat untuk peneliti-peneliti berikutnya.