

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Film Dokumenter dengan Teknik *Role Play* untuk Menumbuhkan Internalisasi Nilai Karakter Kejujuran dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo” ini ditulis oleh Abd Ghafur, NIM 17209163010. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd, NIP. 197602222009012003.

Kata Kunci : Nilai Karakter, Kejujuran dan Tanggung Jawab, IPS Terpadu

Pendidikan karakter merupakan Pondasi bagi suatu bangsa, maka pendidikan karakter penting ditanamkan kepada anak sejak dini, karena jika tidak diterapkan pendidikan karakter sejak dini bisa tergerusnya moral, nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab diinternalisasikan dalam pembelajaran IPS Terpadu di MTs Syafi’iyah yang terintegrasi melalui pembelajaran di kelas dengan menggunakan media film dokumenter dan teknik *role play*, karena nilai tersebut yang patut dimiliki peserta didik untuk mengembangkan jati dirinya.

Fokus Penelitian ini : (1) Bagaimana penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020?. (2) Bagaimana implikasi penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020?.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) Penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020. (2) Implikasi penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan data dengan menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah penelitian ini yang dilakukan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab yang dilaksanakan di MTs Syafi’iyah Besuk Probolinggo dapat diketahui melalui perencanaan berupa RPP, pelaksanaan dikelas sebagai penerapan perencanaan, dan evaluasi pembelajaran sebagai penilaian kegiatan.

Tahap internalisasi yang telah dicapai melalui penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* di kelas telah mencapai tahap penilaian diri. (2) Implikasi penggunaan film dokumenter dengan teknik *role play* untuk menumbuhkan internalisasi nilai karakter kejujuran dan tanggung jawab dalam pembelajaran yaitu peserta didik bisa memahami pentingnya arti kejujuran dan arti tanggung jawab dalam menguasai materi pelajaran IPS Terpadu, peserta didik mulai terbiasa menerapkan arti kejujuran dan arti tanggung jawab dengan tidak mencontek pada saat ulangan harian, meningkatnya sikap tanggung jawab peserta didik mengenai hal yang baik serta dampak yang ditimbulkan.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Use of Documentary Films with Role Play Techniques to Grow Internalisation of the Value of Honesty and Responsibility Character in Social Studies Learning Class VIII at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo" was written by Abd Ghafur, NIM 17209163010. Department of Social Sciences Education, Faculty Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), Advisor : Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd, NIP. 197602222009012003.

Keywords: Character Value, Honesty and Responsibility, Integrated IPS.

Character education is the foundation for a nation, so character education is important to be instilled in children from an early age, because if character education is not implemented early on, morale can be eroded, character values of honesty and responsibility are internalized in Integrated Social Studies learning in MTs Syafi'iyah integrated through learning in class by using documentary film media and role play techniques, because these values are appropriate for students to develop their identity.

The focus in this study are : (1) How Use of Documentary Films with Role Play Techniques to Grow Internalisation of the Value of Honesty and Responsibility Character in Social Studies Learning Class VIII at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo Academic Year 2019-2020? (2) How Implication Use of Documentary Films with Role Play Techniques to Grow Internalisation of the Value of Honesty and Responsibility Character in Social Studies Learning Class VIII at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo Academic Year 2019-2020?

This study aims to describe: (1) The use of documentary films with role play techniques to foster the internalization of the values of honesty and responsibility in integrated social studies learning for class VIII at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo. (2) Implications of the use of documentary films with role play techniques to foster the internalization of the value of honesty character and responsibility in integrated social studies learning of class VIII at MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo.

This research use descriptive qualitative approach. Data collection techniques using interviews, observation, questionnaires, and documentation. The steps of this research are data collection, data reduction, data presentation and conclusion or verification of data.

The results of this study showed that: (1) The use of documentary films with role play techniques to foster internalization of the values of honesty and

responsibility carried out in MTs Syafi'iyah Besuk Probolinggo can be known through planning in the form of lesson plans, class implementation as the implementation of planning, and evaluation of learning as assessment of activities. The internalization stage that has been achieved through the use of documentary films with role play techniques in class has reached the stage of self-assessment.

(2) Implications of using documentary films with role play techniques to foster internalization of the values of honesty and responsibility in learning, that is, students can understand the importance of honesty and the meaning of responsibility in mastering Integrated Social Studies subject matter, students begin to get used to applying the meaning of honesty and meaning responsibility by not cheating on daily tests, increasing attitudes of students' responsibilities regarding good things and their impact.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو" الذي كتبه عبد الغفور، رقم دفتر القيد 17209163010، قسم تعليم العلوم الاجتماعية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اغونج، تحت إشراف الدكتور دووي أستوتي واحيو نور حيتي، الماجستير، رقم التوظيف 197602222009012003.

الكلمات الأساسية: قيمة الشخصية، الصدق والمسؤول، العلم الاجتماعية المتكاملة.

تعليم الشخصية هي أساس الأمة، تعليم الشخصية مهم لغرسه في الأطفال منذ سن مبكرة، لأنه إذا لم يتم تنفيذ تعليم الشخصية في وقت صبي، يمكن أن تتآكل المعنويات، ويتم استيعاب القيم والمسؤوليات الشخصية الزهية في عليم العلوم الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو من خلال التعلم في الفصل باستخدام وسائط الأفلام الوثائقية وتقنيات المسرحية، لأن هذه القيم مناسبة للطلاب لتطوير هويتهم.

مسائل البحث : (1) كيف استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو للعام الدراسي 2020/2019 م؟ (2) كيف آثار استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو للعام الدراسي 2020/2019 م؟

أهداف البحث : (1) استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو. (2) الآثار المترتبة على استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو.

يستخدم هذا البحث منهج وصفي نوعياً. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والاستبيانات والوثائق. خطوات هذا البحث هي جمع البيانات ورفضها وعرضها واستنتاجها أو التحقق منها.

نتائج البحث: (1) إن استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية لترقية استيعاب قيمة الشخصية الصدق والمسؤول في تعليم العلوم الاجتماعية في فصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية بيسوك بروبولينجغو يمكن معرفته من خلال التخطيط في شكل خطة التدريس، وتنفيذ الصف كتنفيذ التخطيط، وتقييم التعلم كما تقييم الأنشطة. وصلت مرحلة الاستيعاب التي تم تحقيقها من خلال استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات المسرحية في الفصل إلى مرحلة التقييم الذاتي. (2) آثار استخدام الأفلام الوثائقية مع تقنيات لعب الأدوار لتعزيز استيعاب قيم الصدق والمسؤولية في التعلم، أي أنه يمكن للطلاب فهم أهمية الصدق ومعنى المسؤولية في إتقان موضوع الدراسات الاجتماعية المتكاملة، ويبدأ الطلاب في التعود على تطبيق معنى الصدق والمعنى المسؤولية من خلال عدم الغش في الاختبارات اليومية، وزيادة مواقف مسؤوليات الطلاب فيما يتعلق بالأشياء الجيدة وتأثيرها