

الباب الخامس

مناقشة البحث

بحث الباحثة مناقشة البحث بعد انتهاء عملية التعليم والبحث العلمي عن ها استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية المفردات الطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج، فحصلت الباحثة على الإستنتاج الأخير، كما يلي:

أ. استخدام وسيلة لعب سوجوروكو العربية "Sugoroku Arabic" لترقية المفردات بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج.

استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية استيعاب المفردات في الفصل السبعة (آ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج فهي الوسيلة التعليمية تستخدمت الباحثة لترقية المفردات التلاميذ.

هذه الوسيلة تملك الفوائد الكثيرة لتلاميذ في الفصل السبعة (أ) منها : (١)

باستخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" الترميز يشعرون بالحماسة والسعادة عند عملية التعلم في الفصل، (٢) تعليم المفردات باستخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" تستطيع أن يسهل التلاميذ لترقية استيعاب المفردات, (٣)

وسيلة وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" تستطيع إزالة الملل عند عملية التعلم وتستطيع أن تأكيد فهم التلاميذ على المواد التعليمية.

ب.فعالية استخدام وسيلة لعب سوجوروكو العربية "Sugoroku Arabic" لترقية

المفردات بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج.

إن استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية استيعاب المفردات

مدرسية المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج فاعلة. بدليل أن نتيجة " ت (t)

" بين فصلين أو مجموعتين ٨٤،٩٠ أكبر من نتيجة التقدير المعنوي ٥% ١٣،٣١٣

وكذلك أكبر من نتيجة تقدير المعنوي ١٠% ١،٧٠١ وذلك بمعنى أن فروض هذا

البحث مقبول أو بمعنى أن بمعنى أن Ha مقبول و Ho مردود . والخلاصة أن استخدام

وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية استيعاب المفردات فاعل ودافع للطلاب في

عملية تعليم اللغة العربية خاصة تعليم المفردات.

اعتمادا على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية

وللمجموعة الضابطة التي حصلها الطلاب، وقد وجدت الباحثة فرقا وضحا. وهذا

يدل على أن استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" أثر كبير فياستيعاب

المفردات.

ج. استجابة الطلاب عن استخدام وسيلة لعب سوجوروكو العربية " Sugoroku

"Arabic" لترقية المفردات بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج.

الاستبانات المستخدمة في هذا البحث في الاستبانات المعلقة. هي الاختبار

الإجابة المصممة من مجموعات الأجوبة التي تقدمت إلى المستجيبات. وأعطت

الباحثة هذه الاستبانة تكونت من ثمانية أسئلة. عملت الباحثة إعطاء الاستبانة بعد

عملية التعليم أو بعد كفاية تطبيق وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" في الفصل السبعة

(آ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج.

بناء على الإستبانة أن استجابة المستجيبات أو الطالبات من المعيار هي موافق

بشدة بدليل أن ملاحظة التي تؤديها التجربة المبدئية / المحدودة بأكمله حصل على

٨٢،٩، إذا ناسب جدول مقياس المعيار ليكيزرت "Likert". وغالبا منهم يوافقون

الدراسة باستخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية المفردات.