

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

قد شرحت الباحثة شرحا واضحا في الفصل السابق، استخلصت الباحثة مما تتضمن في هذا البحث من نتائج البحث كما يلي : وأما استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" هي (١) حفظ عشرين مفردات (٢) تقسيم الطلاب إلى خمسة فرق (٣) وأمرت رئيس المجموعة ليأخذ اللعب "Sugoroku Arabic". وأحضر قلم لتسجيل النقاط. ويشرح طريقة اللعب "Sugoroku Arabic". (٤) وبدأ اللعب مع اشراف الباحثة (٥) فهم مفردات، ووضعها في الجملة المفيدة.

إن استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية المفردات الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكم ديويك جومبانج فاعل. بدليل نتيجة "ت (t) الإحصائي من الاختبار (الاختبار القبلي والبعدي) بين المجتمعين (المجموعة الضابطة والتجريبية) يعني $84,90\%$ أكبر من نتيجة التقدير المعنوي $5\% = 1,313$ وكذلك أكبر من نتيجة تقدير المعنوي $10\% = 1,701$ وذلك بمعنى أن فروض هذا البحث مقبول أو بمعنى أن بمعنى أن H_a مقبول و H_0 مردود.

ب. الإقتراحات

من البيانات من نتائج البحث السابق، قدمت الباحثة بعض المقترحات البحث

الآتية:

١. ينبغي على المدرس اللغة العربية أن تطبيق الوسائل التعليمية في تعليم المفردات

لترقية استيعاب التلاميذ عاى المفردتن.

٢. ترجو الباحثة على الطالبات استخدام وسيلة لعب "Sugoroku Arabic" لترقية

المفردات وفهم المادة اللغة العربية.

٣. و يرجي على الباحث التالي الذي يبحث عن استخدام وسيلة لعب " Sugoroku

Arabic" لترقية المفردات الطلاب لإكمال وتحسين وتعميق البحث الآن.