

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari paparan data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di MIN 3 Tulungagung, maka dapat disimpulkan seperti berikut ini :

1. Penerapan pendidikan karakter berbasis budaya lokal untuk menumbuhkan sikap peduli pada peserta didik di MIN 3 Tulungagung sudah berjalan dengan cukup baik. Sikap peduli peserta didik dapat ditanamkan melalui keteladanan dan pembiasaan. Guru adalah teladan bagi peserta didik, maka dari itu guru harus mempunyai sikap peduli terlebih dahulu. Saat peserta didik melihat apa yang dilakukan gurunya maka peserta didik akan mengikuti apa yang dilakukan seorang guru. Selain hal tersebut, sikap peduli juga dapat ditanamkan melalui pembiasaan yang dilakukan sehari-hari agar peserta didik terbiasa untuk bersikap peduli kepada lingkungan dan sesamanya. Pembiasaan tersebut seperti melaksanakan piket kelas dan kegiatan infak. Selain melalui keteladanan dan pembiasaan, sikap peduli pada peserta didik dapat ditumbuhkan melalui nasihat dan motivasi yang diberikan guru.
2. Penerapan pendidikan karakter berbasis budaya lokal untuk menumbuhkan sikap disiplin pada peserta didik di MIN 3

Tulungagung dapat ditanamkan dengan beberapa upaya yaitu melalui pembiasaan. Kegiatan pembiasaan yang ditanamkan itu diantaranya datang tepat waktu dan kegiatan sholat dhuha serta sholat dhuhur berjamaah. Selain dengan pembiasaan, sikap disiplin juga dapat ditumbuhkan dengan cara keteladanan, guru membuat tata tertib di dalam kelas agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, guru membantu peserta didik mengembangkan pola perilaku untuk peserta didik tersebut dengan mengetahui karakter dari masing-masing peserta didik, serta guru memberikan motivasi dan nasihat mengenai pentingnya bersikap disiplin.

3. Penerapan pendidikan karakter berbasis budaya lokal untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab pada peserta didik di MIN 3 Tulungagung dapat ditanamkan dengan beberapa upaya yaitu dengan memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik. Cara yang kedua yaitu dengan memberikan sanksi bagi peserta didik yang melanggar tata tertib. Cara yang ketiga yaitu dengan memberikan kepercayaan pada peserta didik adalah cara yang bisa dilakukan dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab. Selain hal itu, guru juga memberikan nasihat serta motivasi-motivasi yang bisa membuat diri peserta didik lebih bertanggung jawab. Dengan beberapa upaya tersebut MIN 3 Tulungagung sudah cukup baik dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab pada peserta didiknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuaan pendidikan.

2. Kepada MIN 3 Tulungagung

Agar program pendidikan karakter berbasis budaya lokal dapat berjalan lebih maju dan berjalan dengan lancar, baik melalui pembiasaan sikap, kegiatan keagamaan maupun melalui program pembelajaran agar sesuai dengan visi sekolah yaitu terwujudnya peserta didik yang berilmu, beramal, bertaqwa dan berkualitas bercirikan agama islam, untuk mewujudkan kerukunan, kecerdasan, dan kesejahteraan lahir batin sehingga terwujudnya kepribadian berlandaskan ukhuwah islamiyah.

3. Bagi pendidik

Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menerapkan pendidikan karakter pada peserta didik agar dalam kehidupan sehari-hari memiliki kepribadian yang baik dan dapat dicontoh oleh orang lain.

4. Bagi pembaca

Diharapkan pembaca mampu memahami dan dapat menerapkan pendidikan karakter supaya pembaca mempunyai akhlak yang lebih baik

serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya keilmuan pendidikan.