

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Hikmah Tulungagung maka hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis  $H_a$  di terima, karena nilai  $t_{hitung}$   $2,331 >$  nilai  $t_{tabel}$   $0,2199$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis  $H_a$  di terima, karena nilai  $t_{hitung}$   $101,336 >$  nilai  $t_{tabel}$   $0,2199$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik

pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Berdasarkan analisis  $H_a$  di terima, karena nilai yang signifikan nilai variabel motivasi  $0,000 < 0,05$  dan variabel prestasi  $0,000 < 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan komunikasi guru terhadap motivasi dan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Darul Hikmah Tulungagung. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya Al-Qur'an Hadist, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat di jadikan bahan dan masukan dan pertimbangan guna membuat pelajaran di sekolah lebih baik. Selain itu sekolah di harapkan mampu memberikan kebijak-kebijakan dan fasilitas agar dapat meningkatkan serta mengembangkan kecerdasan yang di milik siswa-siswanya.

### 2. Bagi siswa

Untuk meraih keberhasilan belajar siswa dan motivasi belajar siswa, peneliti berharap kepada siswa untuk lebih mengembangkan motivasi belajar siswa agar prestasi yang di capai bisa baik.

3. Bagi guru

Sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu memberikan komunikasi yang baik agar motivasi dan prestasi belajar siswa lebih tinggi. Karena motivasi di dalam pembelajaran sangat penting.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti ini di harapkan dapat di gunakan untuk menambah wawasan, informasi dan juga dapat di jadikan acuan peneliti lain sehingga penelitian ini tidak berhenti, akan tetapi dapat terus di kembangkan dan di sempurkan menjadi karya yang lebih baik lagi.

5. Bagi IAIN Tulungagung

Di harapkan untuk selalu meningkatkan kualitas kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan komunikasi yang efektif, karena sebagai calon pendidik yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggara pendidikan Agama Islam di sekolah ataupun di madrasah.