

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh Endah Mudawamah, NIM. 17209163003, pembimbing Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci: Inkuiri, Motivasi dan Hasil Belajar IPS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi belajar IPS di sekolah yang motivasi belajar kurang dan hasil belajar yang kurang maksimal. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan strategi pembelajaran inkuiri. Strategi pembelajaran inkuiri dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat membantu memotivasi serta dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar IPS, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 2) Adakah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 3) Adakah penggunaan pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

Tujuan dalam penulisan skripsi penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 3) Untuk mengetahui penggunaan pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasinya adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 269 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas VIII-H dan VIII-I dengan menggunakan teknik sampling *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode

tes, angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji instrumen validitas dan reliabilitas selanjutnya terdapat uji prasyarat hipotesis, uji homogenitas dan normalitas kemudian dilakukan uji *t-test* serta uji manova.

Hasil penelitian yaitu 1) Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t* untuk motivasi siswa diperoleh *Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 2) Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t* untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. 3) Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh *Sig. (2-Tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

ABSTRACT

A Thesis entitled “The Influence of Inquiry Learning Strategy towards The Social Studies Lesson Motivation and Learning Result of VIII Grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2019/2020” is written by **Endah Mudawamah**, student ID number 17209163003, supervisor Drs. H. Jani, MM.,M.Pd.

Keywords: Inquiry, Motivation and Social Studies Lesson Learning Result.

The background of this research by the condition of social studies lesson in the school that motivation to learn and learning result is less and not maximal. In this case, researcher attempted to resolve the problem with inquiry learning strategy. Inquiry learning strategy in the teaching and learning process is expected can to help motivation and can to help students understanding in the social studies lesson, so that motivation and learning result of students can be increased.

Formulation of the problem in this thesis writing are 1) Is there any influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson motivation of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 2) Is there any influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson learning result of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 3) Is there any influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson motivation and learning result of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020.

The purposes of this research thesis writing are 1) To know the influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson motivation of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 2) To know the influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson learning result of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 3) To know the influence of inquiry learning strategy towards the social studies lesson motivation and learning result of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020.

This research used quantitative approach with pseudo experimental research design. The population are the VIII grade students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung which the total are 269 students. The sample of this research are the class of VIII-H and VIII-I with purposive sampling technique or

sample aims. The implementation of this research is test, questionnaire and documentation. This research used validity and reliability instrument test then there are hypothesis precondition test, homogeneity and normality test then test done and manova test.

The result are 1) There is any influence used inquiry learning strategy towards students lesson motivation. This matter based on calculation t-test for students motivation was obtained *Sig. (2-Tailed)* of 0,001. Because of significant $< 0,05$ then rejected of *Ho* and received of *Ha*. It could be conclude that, there is any positive effect in the influence of inquiry learning strategy toward the students motivation in learning social of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 2) There is any influence used inquiry learning strategy towards students learning result. This matter based on calculation t-test for students learning result was obtained *Sig. (2-Tailed)* of 0,001. Because the significant less than $< 0,05$ so *Ho* was refused and *Ha* was received. It can be concluded that there are any positive effects and significant between the influence of the used of inquiry learning strategy to the student's result of learning social of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020. 3) There is any influence used inquiry learning strategy towards lesson motivation and learning result of students. This matter based on calculation MANOVA Test for motivation and learning result of students was obtained *Sig. (2-Tailed)* of 0,000. Because of significant $< 0, 05$ then rejected of *Ho* and received of *Ha*. Can be conclusion that there is any positive of the influence and significant beside of influence used inquiry learning strategy towards the social studies lesson motivation and learning result of VIII grade students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in academic year 2019/2020.

الملخص

أطروحة بعنوان " تأثير استراتيجية التعلم للطلاب الدافع ونتائج التعلم العلوم الاجتماعية العصري من الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ " مكتوب على إنداه موداومه برقم القيد ١٧٢٠٩١٦٣٠٢٩ تحت الإشراف الدكتور حج جني الماجستير.

الكلمات المفتاحية: انكويري, التحفيز ونتائج التعلم العلوم

هذا البحث تدعمه ظروف التعلم العلوم في المدارس التي الدافع لتعلم أقل وأقل أقصى نتائج التعلم. في هذه الحالة يحاول الباحثون التغلب على المشكلة مع استراتيجية التعلم الفضولي. ومن المتوقع أن تساعد استراتيجية التعلم عملية التعلم على تحفيز الطلاب ومساعدتهم على فهم التعلم في نظام التعليم الدولي، بحيث تزداد نتائج التحفيز وتعلم الطلاب.

المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) هو تأثير استراتيجية التعلم التحقيق على الدافع لتعلم العلوم طلاب الصف الثامن على مادة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٢) هو تأثير التعلم استراتيجية التحقيق نحو الطلاب التعلم نتائج الصف الثامن على مواضيع التعلم العلوم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٣) هناك تأثير التعلم استراتيجية التحقيق على الدافع والنتيجة من الطلاب تعلم الصف الثامن على مواضيع التعلم العلوم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.

الغرض في هذه الأطر وحة البحثية هو (١) لتحديد تأثير التعلم استراتيجية التحقيق على الدافع من التعلم طلاب الصف الثامن على مواد التعلم العلوم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٢) لمعرفة تأثير التعلم استراتيجية التحقيق نحو الطلاب 'نتائج التعلم في الفصول الدراسية من التعلم العلوم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٣) لمعرفة تأثير التعلم استراتيجية التحقيق نحو التعلم الدافع ونتائج التعلم من طلاب الصف الثامن على مواضيع التعلم العلوم في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدوئجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.

يستخدم هذا البحث نهج البحث الكمي مع أنواع البحوث التجريبية الزائفة. السكان هي الصف الثامن الطالب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونجوارو تولونج أجونج التي بلغت ٢٦٩ طالبا. عينات البحث هي الفئات الثامنة - حاء والثامنة - الأول باستخدام تقنيات أخذ العينات أو العينات الهادفة. يستخدم تنفيذ هذا البحث طرق الاختبار واستطلاعات الرأي والتوثيق. يستخدم البحث الاختبار التالي لأدوات الصلاحية والموثوقية هناك اختبار للفرضيات المسبقة واختبار التجانس والحياة الطبيعية ثم أجرى اختبار ت-تس واختبار مانفا.

نتائج الدراسة هي (١) هناك تأثير على استخدام استراتيجيات التعلم التحقيق نحو تحفيز الطلاب. وهو يستند إلى حساب اختبار لدافع الطلاب المكتسبة سيج ٢ -الذيل ٠,١٠٠,٠. بسبب ال هوسونوتونيشنزونيشن من $> ٠,٠٥$ ثم يتم رفض هو وتم قبولها. ويمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين تأثير استخدام استراتيجيات التعلم التحقيق تجاه الطلاب 'الدافع التعلم العلوم في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٢) هناك تأثير على استخدام استراتيجيات التعلم التي يمكن الاستنهاز بها لنتائج تعلم لطلاب. ويستند هذا على حساب اختبار للطلاب 'نتائج التعلم من سيج ٢ -الذيل ٠,١٠٠,٠. بسبب ال هوسونوتونيشنزونيشن من $> ٠,٠٥$ ثم يتم رفض هو وتم قبولها. يمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين تأثير استخدام استراتيجية التعلم الفضولية تجاه الطلاب 'الدافع التعلم العلوم في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠. (٣) هناك تأثير على استخدام استراتيجيات التعلم للطلاب 'الدافع ونتائج التعلم. وهو يستند إلى حساب اختبار مانفا للتحفيز ونتائج التعلم من الطلاب سيج (٢) -الذيل ٠,٠٠٠,٠. بسبب ال هوسونوتونيشنزونيشن من $> ٠,٠٥$ ثم يتم رفض هو وتم قبولها. يمكن استنتاج أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين تأثير استخدام استراتيجية التعلم على الدافع ونتائج التعلم للطلاب 'الدافع التعلم العلوم في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونجوارو تولونج أجونج في السنة الدراسية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠.