

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xv |
| ملخص | xvii |
| DAFTAR ISI | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Hipotesis Penelitian | 11 |
| F. Kegunaan Penelitian | 12 |
| G. Penegasan Istilah..... | 14 |
| H. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Strategi Pembelajaran Inkuiri | |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiri | 19 |
| 2. Ciri-Ciri Pembelajaran Inkuiri | 24 |

| | |
|--|----|
| 3. Langkah-Langkah Penerapan Strategi Inkuiri | 25 |
| 4. Kebaikan dan Kelemahan Strategi Inkuiri | 30 |
| B. Motivasi Belajar | |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 31 |
| 2. Macam-Macam Motivasi Belajar | 32 |
| 3. Fungsi Motivasi Belajar | 34 |
| 4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar | 35 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 35 |
| 6. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah | 35 |
| C. Hasil Belajar | |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 39 |
| 2. Mengoptimalkan Proses Belajar dan Hasil Belajar | 40 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi | 41 |
| D. Penelitian Terdahulu | 44 |
| E. Kerangka Berfikir | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | |
| 1. Pendekatan penelitian | 54 |
| 2. Jenis penelitian | 55 |
| B. Variabel Penelitian | |
| 1. Variabel Bebas | 56 |
| 2. Variabel Terikat | 57 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian | |
| 1. Populasi | 57 |
| 2. Sampel Penelitian | 58 |
| 3. Sampling Penelitian | 59 |
| D. Kisi-Kisi Instrumen | 59 |
| 1. Kisi-Kisi Motivasi | 60 |
| 2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar | 62 |
| E. Instrumen Penelitian | |
| 1. Pedoman Angket atau Kueisioner | 65 |

| | |
|---------------------------------|----|
| 2. Pedoman Soal atau Tes | 65 |
| 3. Pedoman Dokumentasi | 66 |
| F. Data dan Sumber Data | |
| 1. Data | 67 |
| 2. Sumber Data | 67 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 68 |
| H. Teknik Analisis Data | |
| 1. Uji Instrumen | 69 |
| 2. Uji Prasyarat | 71 |
| 3. Uji Hipotesis | 72 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Deskripsi Data Penelitian..... | 75 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 76 |
| B. Pengujian Hipotesis | |
| 1. Analisis Data Hasil Penelitian | 80 |
| 2. Uji Instrumen Validitas..... | 80 |
| 3. Uji Pra Penelitian | 85 |
| 4. Uji Pra syarat Hipotesis..... | 85 |
| 5. Uji Hipotesis | 89 |
| C. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 95 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 | 99 |
| B. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 | 102 |
| C. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 104 |

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 108

B. Saran..... 109

DAFTAR PUSTAKA 112

LAMPIRAN-LAMPIRAN