

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi siswa diperoleh *Sig.(2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar siswa diperoleh *Sig.(2-Tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020.

3. Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji MANOVA untuk motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh *Sig.(2-Tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil penelitian ini strategi pembelajaran inkuiri memiliki hubungan yang positif terhadap motivasi belajar, begitu pula dengan strategi pembelajaran memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Sehingga implementasi penelitian ini terhadap siswa, guru dan juga sekolah lain yang belum menerapkan strategi pembelajaran inkuiri yaitu untuk mencapai hasil belajar yang baik maka dapat dilakukan dengan perbaikan peningkatan motivasi belajar siswa dan strategi pembelajaran yang tepat. Sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan siswa tidak jenuh dalam kegiatan belajar di kelas, selain itu keaktifan belajar siswa dapat meningkat dalam mengikuti kegiatan belajar. Apabila keaktifan belajar siswa meningkat maka hasil belajar juga dapat meningkat.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil dari penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian dikelas VII SMPN 1 Sumbergempol, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah SMPN 3 Kedungwaru hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar IPS menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya inkuiri, agar siswa tidak bosan dan jenuh dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga keaktifan belajar siswa dapat meningkat dalam mengikuti kegiatan belajar. Apabila keaktifan belajar siswa meningkat maka hasil belajar juga dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi strategi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satunya dengan strategi pembelajaran inkuiri dimana dalam proses pembelajarannya diskusi dan menemukan jawaban sendiri atas suatu permasalahan. Sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan siswa tidak jenuh dalam kegiatan belajar di kelas.

3. Bagi Siswa

Siswa seharusnya harus lebih semangat dan lebih giat lagi dalam mencari ilmu. Motivasi yang tinggi dapat menjadi faktor untuk rajin belajar. Dalam mempelajari IPS diperlukan ketekunan belajar.

4. Bagi Perpustakaan

Memberikan masukan kepada perpustakaan sekolah untuk menambah koleksi buku yang berbasis metode pembelajaran. Dengan adanya buku yang menarik bagi siswa maka secara tidak langsung untuk menambah pengetahuan tentang metode inkuiri itu sendiri.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, dapat membenahi, menyempurnakan, dan mengembangkan dari hasil penelitian ini.