

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak, Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Siswa SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung”, ini ditulis oleh **Ade S Riantao, NIM. 12506184001.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I**, dan **Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag**

Kata Kunci: **Kompetensi Kepribadian, Pembentukan Akhlak, Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya fenomena yang muncul terkait dengan kepribadian guru yang tidak mencerminkan sebagai pendidik. Masih banyak guru yang kurang menguasai kompetensi kepribadian yang pada dasarnya akan menentukan kompetensi guru yang lain seperti kompetensi pedagogik, kompetensi sosiol dan professional. Dalam proses pembelajaran dan berinteraksi dengan siswa akan banyak ditentukan oleh karakteristik kepribadian guru yang bersangkutan. Memiliki kompetensi kepribadian yang baik dan utuh dapat dipandang sebagai titik tolak bagi seseorang untuk menjadi guru yang sukses. Dunia pendidikan yang sekarang sedang mengalami degradasi moral dan etika, seperti contoh kecil berupa akhlak yang tercela, tingkat kedisiplinan siswa yang rendah dan pengelolaan emosi yang kurang baik dikalangan siswa yang mana akan menjadi hambatan yang besar dalam proses pembelajaran. Untuk mengadapi tantangan tersebut guru harus secara terus menerus mengembangkan kompetensi kepribadian yang dimilikinya agar mencapai pembelajaran yang diinginkan.

Rumusan masalah: (1) Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung? (2) Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung? (3) Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung? (4) Apakah kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan secara bersama-sama terhadap pembentukan akhlak dan kecerdasan emosional, dan kedisiplinan siswa secara bersama-sama di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap kecerdasan emosional siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan siswa

di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung, (4) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam terhadap pembentukan akhlak dan kecerdasan emosional, dan kedisiplinan siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung. Sedangka manfaat penelitian ini untuk memberikan gambaran secara riil mengenai kondisi kompetensi kepribadian guru, serta pengaruhnya terhadap pembentukan akhlak, kecerdasan emosional dan kedisiplinan siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung, yang terdiri sebanyak 3 lembaga sekolah. Kemudian dengan teknik cluster sampling dari 3 lembaga sekolah dengan populasi sebanyak 2838 siswa. Jumlah sampel berdasarkan tabel Issac dan Michael dengan taraf kesalahan 10% yaitu sebanyak 247 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini uji T dan uji Manova

Hasil penelitian: (1) Kepribadia guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 9.164$ dan $t_{tabel} = 1.969$. selain itu taraf signifikansi berada pada $0.00 < \text{Probabilitas} < 0.005$. maka Ha diterima dan Ho ditolak (2) Kepribadia guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 7.789$ dan $t_{tabel} = 1.969$. selain itu taraf signifikansi berada pada $0.00 < \text{Probabilitas} < 0.005$. maka Ha diterima dan Ho ditolak. (3) Kepribadia guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 7.945$ dan $t_{tabel} = 1.969$. selain itu taraf signifikansi berada pada $0.00 < \text{Probabilitas} < 0.005$. maka Ha diterima dan Ho ditolak (4) Kepribadia guru pendidikan agama islam berpengaruh signifikan terhadap pembentukan akhlak, kecerdasan emosional dan kedisiplinan siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa harga F kelas untuk *Pillae Trace, WilkLambada, Hotelling Trace, Roy's Largest Root* memiliki nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka Ha diterima dan Ho ditolak

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "أثر كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية على تكوين الأخلاق والذكاء العاطفي والانضباط لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج" ، قد كتبها أدى ريانطا، رقم القيد ١٥٠٦١٨٤٠٠١ ، قسم تعليم الدينية الإسلامية ، كلية الدراسات العليا، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور احمد تنزيه الماجستير و الأستاذ الدكتور مزمل قمر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : كفاءة الشخصية، تكوين الأخلاق، الذكاء العاطفي، الانضباط

خلفية البحث في هذه الكتابة هي ترتبط الظواهر العديدة التي تظهر بشخصية المعلم والتي لا تعكس كمعلم. لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين هم أقل مسؤولية عن الكفاءات الشخصية التي ستحدد بشكل أساسى كفاءات المعلم الأخرى مثل الكفاءة التربوية ، والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية. في عملية التعلم والتفاعل مع الطالب سيتم تحديد العديد من الخصائص الشخصية للمعلم المعنى. يمكن اعتبار امتلاك كفاءة شخصية جيدة وكاملة كنقطة انطلاق لشخص ما ليصبح مدرساً ناجحاً. إن عالم التعليم الذي يشهد حالياً تدهوراً أخلاقياً وأخلاقياً ، مثل الأمثلة الصغيرة في شكل الأخلاق المهنية ، وانخفاض مستويات تأديب الطلاب ، والإدارة العاطفية السيئة بين الطلاب والتي ستكون عقبة رئيسية في عملية التعلم. لمواجهة هذه التحديات ، يجب على المعلم باستمرار تطوير كفاءاته الشخصية من أجل تحقيق التعلم المطلوب.

مسائل البحث : 1) هل كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على تكوين الأخلاق لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج؟ 2) هل كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على الذكاء العاطف لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج؟ 3) هل كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على الانضباط لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج؟

أهداف البحث : 1) لوصف كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على تكوين الأخلاق لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج. 2) لوصف كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على الذكاء العاطف

لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج. (3) لوصف كفاءة الشخصية المعلمي التعليم الدينية الإسلامية تأثير كبير على الانضباط لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج.

منهج البحث التي تستخدم الباحثة المدخل الكمي مع أنواع البحوث المتراقبة. أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة فكان جميع الطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج، والتي تتكون من 3 مؤسسات مدرسية. ثم مع تقنياتأخذ العينات العنقودية من 3 مؤسسات مدرسية يبلغ عدد سكانها 2838 طالبًا. يعتمد عدد العينات على جدول إيساك ومايكل مع مستوى خطأ يبلغ 10٪ ، يصل إلى 247 طالبًا. تم جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. كان تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذه الدراسة هو اختبار "ط" واختبار مانوفا.

نتائج البحث : (1) إن شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية لها تأثير كبير على تكوين أخلاق لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج ، حيث أظهرت نتائج البحث أن $t_{\text{count}} = 9.164$ و $t_{\text{table}} = 1.969$. هذا هو مستوى الأهمية عند $0.00 < \text{الاحتمال} < 0.005$. ثم يتم قبول H_a ورفض (2) شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية لها تأثير كبير على الذكاء العاطفي لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج مع نتائج البحث التي تبين أن $t_{\text{count}} = 7.789$ و $t_{\text{table}} = 1.969$. هذا هو مستوى الأهمية عند $0.00 < \text{الاحتمال} < 0.005$. ثم يتم قبول H_a ورفض H_o . (3) شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية لها تأثير كبير على انضباط الطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج مع نتائج البحث التي تظهر أن $t_{\text{count}} = 7.945$ و $t_{\text{table}} = 1.969$. هذا هو مستوى الأهمية عند $0.00 < \text{الاحتمال} < 0.005$. ثم يتم قبول H_a ورفض (4) شخصية معلمي التربية الدينية الإسلامية لها تأثير كبير على تشكيل الأخلاق والذكاء العاطفي وانضباط لطلاب المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة نجونوت تولونج أجونج مع نتائج البحث التي تبين أن أن سعر الفتاة "ف" لفلي تراسى وويلكامبامبادا و درب هوتلينغ و أكبر جذر روی له قيمة أهمية تبلغ $0.05 > 0.000$. ثم يتم قبول H_a ورفض H_o

ABSTRACT

This research entitled "**The Effect from Personality Competence of Islamic Religious Teachers on the Morals Development, Emotional Intelligence and Discipline of All SMPN Students in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency**" was written by **Ade S Riantao**, NIM. **12506184001**. Majoring in Islamic Education Postgraduate Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Supervisors: **Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I**, dan **Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag.**

Keywords: Personality Competence, Moral Development, Emotional Intelligence, Discipline.

This research is motivated by the many phenomena that arise related to the personality of teachers who do not reflect as educators. There are many teachers who not really understand about personality competencies which basically will determine other teacher competencies such as pedagogical competence, sosiol and professional competence. In the process of learning and interacting with students will largely be determined by the personality characteristics of the teacher that concerned. Someone who have good and complete personality competence can be seen as a starting point for someone to become a successful teacher. The world of education is currently experiencing moral and ethical degradation, such as a small example in the form of despicable morals, low levels of student discipline and poor emotional management among students which will be a major obstacle in the learning process. To overcome these challenges teachers must continue to develop the competencies they have in order to achieve the desired learning.

Problems of the study: (1) Does the personal competence of Islamic religious teachers have a significant effect on the morals development of all SMPN students in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency? (2) Does the personality competence of Islamic religious teachers have a significant effect on the emotional intelligence of all SMPN students in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency? (3) Does the personal competence of Islamic religious teachers have a significant effect on student discipline at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency? (4) Does the personal competence of Islamic religious teachers have a significant effect together on the morals development and emotional intelligence, and student discipline in all SMPN students in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency?

In this study, the objectives of the study are : (1) To find out the effect of the personality competence of Islamic religious teachers on the develop of student morals at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency, (2) To find out the effect of the personality competence of Islamic religious teachers on students' emotional intelligence at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency,

(3) To find out the effect of the personality competence of Islamic religious teachers on student discipline in all SMPN students in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency, (4) To find out the simultaneous influence between the personal competence of Islamic religious teachers on the develop of morals and emotional intelligence, and student discipline at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency. The benefits of this research are to provide a real picture of the condition of the teacher's personal competence, and its effect on the develop of morals, emotional intelligence and student discipline.

The research approach used in this study is quantitative with the type of correlational research. As for the population in this study were students at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency, which consisted of 3 school institutions. Then with cluster sampling techniques from 3 school institutions with a population of 2838 students. The number of samples based on Isaac and Michael's table with an error rate of 10% is 247 students. Data collection was carried out using a questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study were the T test and the Manova test.

The results of the study: (1) The personality of Islamic religious teachers has a significant effect on the develop of student morals at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency with the results of research showing that $t_{count} = 9,164$ and $t_{table} = 1,969$. That is the level of significance at 0.00 <Probability 0.005. Then Ha is accepted and Ho is rejected. (2) The personalities of Islamic religious teachers have a significant effect on the emotional intelligence of students at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency with the results of research showing that $t_{count} = 7,789$ and $t_{table} = 1,969$. That is the level of significance at 0.00 <Probability 0.005. Then Ha is accepted and Ho is rejected. (3) Personality of Islamic religious teachers has a significant effect on student discipline at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency with the results of research showing that $t_{count} = 7,945$ and $t_{table} = 1,969$. That is the level of significance at 0.00 <Probability 0.005. Then Ha is accepted and Ho is rejected. (4) The personality of Islamic religious teachers has a significant effect on the develop of morals, emotional intelligence and student discipline at all SMPN in Ngunut sub-district, Tulungagung Regency with the results of research showing that the F class price for Pillae Trace, WilkLambada, Hotelling Trace, Roy's Largest Root has a significance value 0,000 <0.05. Then Ha is accepted and Ho is rejected.

