

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFATAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFRTR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar belakang	1
2. Identifikasi Masalah	9
3. Pembatasan Masalah.....	10
4. Rumusan Masalah.....	10
5. Tujuan Penelitian.....	11
6. Hipotesis Penelitian	11
7. Manfaat Penelitian	12
8. Penegasan Istilah	13

9. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
1. Kompetensi Kepribadian.....	18
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian	18
b. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	21
c. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Kepribadian Guru PAI..	32
2. Pembentukan Akhlak	34
a. Pengertian Akhlak	34
b. Ruang Lingkup Akhlak	36
c. Macam-macam Akhlak.....	43
d. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak	47
3. Kecerdasan Emosional	49
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	49
b. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	51
c. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	53
4. Kedisiplinan Siswa.....	54
a. Pengertian Disiplin Siswa.....	55
b. Tujuan Disiplin Siswa	55
c. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	56
d. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Siswa	58
5. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	

Terhadap Pembentukan Akhlak, Kecerdasan Emosional, dan Kedisiplinan Siswa.....	61
Kerangka Komseptual.....	66
Peneliti Terdahulu.....	68
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	75
1.Rancangan Penelitian.....	75
a. Pendekatan Penelitian	75
b. Jenis Penelitian	76
c. Varuabel Penelitian.....	76
d. Populasi dan Sampel Penelitian.....	77
e. Kisi-kisi Instrumen	80
f. Data dan Sumber Data.....	85
g. Teknik Pengumpulan Data	86
h. Teknik Pengilahan Data.....	88
i. Analisi Uji Persyaratan	90
j. Uji Hipotesis	95
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	98
1.Deskriptif Data.....	98
a. Uji Validitas	98
b. Uji Reliabilitas	103
2.Analisis Deskriptif Data	106
a. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	107
b. Pembentukan Akhlak	110

c. Kecerdasan Emosional	112
d. Kedisiplinan Siswa.....	115
3.Uji Asumsi Dasar.....	118
a. Uji Normalitas.....	118
b. Uji Linearita	121
c. Homogenitas	123
4.Uji Hipotesis	125
a. Uji T	125
b. Uji Manova	134
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	136
1. Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung	136
2. Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap kecerdaan emosional siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung	137
3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung	140
4. Pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak kecerdaan emosional dan kedisiplian siswa di SMPN se-Kecamatan Ngunut Tulungagung	141
BAB VI PENUTUP	143

1. Kesimpulan	145
2. Implikasi Penelitian	147
3. Saran	147